

ABSTRAK

Mufarida, Zulfa, Hamidatul. 2024. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Paccinongan Unggulan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Haerul Syam, dan Pembimbing II Ernawati.

Penerapan Model *Problem Based Learning* merupakan salah satu cara yang efektif untuk memecahkan permasalahan dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Matematika siswa kelas V SDN Paccinongan Unggulan setelah penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Quasi Experimental Design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Paccinongan Unggulan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik purposive sampling dengan sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal essay untuk mengukur hasil belajar Matematika siswa dan observasi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes tertulis, lembar observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif yang meliputi statistik deskriptif dan uji n-gain, dan teknik analisis inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Matematika siswa pada kelas eksperimen (VA) yang berjumlah 28 siswa setelah penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* diperoleh 14,3% dengan kategori sedang, 53,6% dengan kategori tinggi, dan 32,1% dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan pada kelas Kontrol (VB) yang berjumlah 26 siswa setelah penggunaan model pembelajaran konvensional diperoleh 26,9% dengan kategori sedang, 15,4% dengan kategori rendah, dan 57,7% dengan kategori sangat rendah. Pada penerapan pembelajaran *Problem Based Learning* terdapat 82,14% siswa aktif dalam kelas dan 93,64% siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran *Problem Based Learning*. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka H₀ ditolak dan H₁ diterima. Analisis N-Gain menunjukkan rata-rata gain ternormalisasi 0,86 berada pada kategori tinggi. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa Kelas V SDN Paccinongan Unggulan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.