

ABSTRAK

Tariza Zalzabilah Imwa. 2024. *Pengaruh Metode Montessorri Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Bumiku Kelas VI SDN No 18 Bababulo Kabupaten Majene*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrah dan Pembimbing II Anisa

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa diterapkan metode montessorri terhadap hasil belajar materi bumiku kelas VI SDN No 18 Bababulo Kabupaten Majene; (2) Untuk mengetahui pengaruh metode montessorri terhadap hasil belajar materi bumiku kelas VI SDN No 18 Bababulo Kabupaten Majene; Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dan desain penelitian *Non Equivalent Kontrol Group* yang menggunakan dua kelompok yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 30 orang atau seluruh kelas VI SDN Negeri 18 Bababulo pada tahun ajaran 2023/2024, sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VI dengan jumlah siswa 30 orang. Variabel dalam penelitian ini terdiri atas variable bebas yaitu metode montessorri dan variable terikat yaitu hasil belajar IPA. Teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling* dan teknik pengumpulan data melalui tes dan nontes, analisis data penelitian menggunakan statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dari hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar IPA materi Tema 8 (Bumiku), dilihat dari rata-rata nilai posttest kelas eksperimen mencapai 82.67, sedangkan rata-rata posttest kelas kontrol yang hanya mencapai 69.33. berdasarkan uji hipotesis menggunakan *independent sample t test* diperoleh nilai H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial, dapat disimpulkan bahwa metode montessorri berpengaruh terhadap hasil belajar materi bumiku kelas VI SDN 18 Bababulo kabupaten Majene.

Kata kunci: Hasil belajar IPA , Metode Montessorri, Pembelajaran IPA