

ABSTRAK

Nur Azmi M. 2018. *Peran Full Day School Terhadap Penanaman Karakter Gemar Membaca Siswa di SD Pertiwi Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Andi Sukri Syamsuri dan Pembimbing II Erwin Akib.

Latar belakang dari penelitian ini adalah berdasarkan survey UNESCO minat baca masyarakat Indonesia baru 0,001 %. Artinya dalam seribu masyarakat hanya ada satu masyarakat yang memiliki minat baca. Olehnya itu digagaslah sistem *full day school* sebagai model pendidikan karakter. SD Pertiwi adalah sekolah yang melaksanakan *full day school* di kota Makassar. Sehingga peneliti ingin mengetahui bagaimana peran *full day school* terhadap penanaman karakter gemar membaca siswa di SD Pertiwi Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan mengambil latar belakang SD Pertiwi Kota Makassar. Pengumpulan data dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas sehingga datanya jenuh. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi metode, yaitu mencari sumber data yang sama melalui berbagai teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan penanaman karakter gemar membaca dilaksanakan dengan berpedoman pada indikator pencapaian karakter kelas dan sekolah. Indikator tersebut diaplikasikan kedalam program pengembangan diri yang terdiri dari kegiatan rutin sekolah, kegiatan spontan, keteladanan dan pengkondisian. Program yang dilaksanakan adalah kelas literasi, kunjungan wajib ke perpustakaan, kunjungan perpustakaan keliling, dan kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik. Penanaman karakter gemar membaca juga diintegrasikan kedalam semua mata pelajaran. (2) peran *full day school* sejauh ini yaitu menanamkan nilai-nilai karakter gemar membaca melalui pembiasaan disekolah, mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan rentang waktu lebih lama berada disekolah sehingga lingkungan sekolah dapat berperan sebagai tempat proses alih ilmu dan alih nilai yaitu pembentukan kepribadian dan karakter siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa *full day school* berperan penting dalam penanaman karakter gemar membaca anak. dengan kuantitas waktu yang lebih dari sekolah pada umumnya memberikan peluang lebih besar dalam melakukan pembiasaan-pembiasaan membaca disekolah.

Kata Kunci: Full Day School, Pendidikan Karakter, Gemar Membaca