

## ABSTRAK

**Rizkah Fadliah, 2023.** *Pengaruh model Problem Based Learning terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 18 Kalukuang Kabupaten Pangkep.* Skripsi ini dibimbing oleh Ma'ruf dan Hilmi Hambali. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan penelitian mengetahui gambaran pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 18 Kalukuang Kabupaten Pangkep. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan *pre-experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 18 Kalukuang Kabupaten Pangkep, sedangkan sampelnya adalah kelas IV dengan jumlah 26 siswa. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tes *pre-test* dan *post-test* kemudian diolah dengan teknik analisis data statistik deskriptif dan uji analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada *pre test* kelas IV SD Negeri 18 Kalukuang adalah 68.46 yang berada pada kategori cukup dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada nilai *post test* Kelas IV SD Negeri 18 Kalukuang adalah 76.35 yang berada pada kategori baik. Hasil menunjukkan penggunaan model model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 18 Kalukuang. Hasil analisis data diperoleh nilai sig. 0,000. Ternyata nilai sig. 0,000 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau dengan kata lain nilai  $0,05 > 0,000$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa, Terdapat Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 18 Kalukuang Kabupaten Pangkep.

**Kata Kunci:** *Model PBL, Hasil Belajar.*

## **ABSTRACT**

**Rizkah Fadliah, 2023.** *The influence of the Problem Based Learning model on the learning outcomes of class IV students at SD Negeri 18 Kalukuang, Pangkep Regency. This thesis was supervised by Ma'ruf and Hilmi Hambali. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar.*

*This research aims to determine the influence of the Problem Based Learning model on the learning outcomes of class IV students at SD Negeri 18 Kalukuang, Pangkep Regency. This research uses quantitative research methods using pre-experimental. The population in this study were all class IV students at SD Negeri 18 Kalukuang, Pangkep Regency, while the sample was class IV with a total of 26 students. The sampling method in this research used a saturated sampling technique. Data collected using pre-test and post-test test instruments was then processed using descriptive statistical data analysis techniques and inferential statistical analysis tests. The results of the research show that the average score obtained by students in the pre-test class IV at SD Negeri 18 Kalukuang was 68.46 which was in the sufficient category and the average score obtained by students in the post-test score in Class IV at SD Negeri 18 Kalukuang was 76.35 which was in the category Good. The results show that the use of the Problem Based Learning model can improve the learning outcomes of class IV students at SD Negeri 18 Kalukuang. The results of data analysis obtained a sig value. 0,000. It turns out that the sig value. 0.000 is smaller than the probability value of 0.05 or in other words the value  $0.05 > 0.000$ . So it can be concluded that, there is an influence of the Problem Based Learning model on the learning outcomes of class IV students at SD Negeri 18 Kalukuang, Pangkep Regency.*

**Keywords:** *PBL Model, Learning Outcomes.*