

## ABSTRAK

*Raudah Nailati, 2024. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dan Keaktifan Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV UPT SPF SD Inpres Bontomanai. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Azis dan Pembimbing II Musdalifah Syahrir.*

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus yang dimana setiap siklus nya sebanyak 4 pertemuan, adapun langkah-langkah pembelajarang yang diberikan didalam pendekatan penelitian tindakan kelas yaitu memperhatikan penjelasan guru, bertanya pada saat berdiskusi, bekerja sama dengan kelompok, menyajikan hasil dan menyimpulkan materi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari hasil tes yang diperoleh siswa setiap siklusnya meningkat, selain itu aktivitas siswa dalam kelas pun meningkat. Hal ini terlihat dari jumlah presentase pada siklus I pertemuan pertama hanya mendapat jumlah presentase sebesar 57,6% dan 84,61% pada pertemuan kedua di siklus II yang sebelumnya hal ini dikarenakan siswa belum memahami model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*. Disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)*. Dalam pembelajaran PKn kelas IV UPT SPF SD Inpres Bontomanai mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa.

***Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Keaktifan Siswa, dan Problem Based Learning***