

ABSTRAK

Sakinah 2024. Pengembangan Materi ajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SD Telkom Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Aliem Bahri, dan Pembimbing 2 Anin Asnidar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan materi ajar berbantuan *media aplikasi kahoot* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SD Telkom Makassar yang dapat bermanfaat sebagai media pembelajaran untuk menyampaikan informasi, ilmu pengetahuan atau materi pelajaran secara interaktif dan menarik bagi anak. Dalam penelitian pengembangan ini digunakan metode penelitian *research and development* (R&D). Subjek dari penelitian ini berisi 2 orang validator yang terdiri dari ahli isi/materi dan ahli desain/media, siswa-siswi yang berjumlah 29 orang dan 1 guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan Materi ajar berbantuan *media aplikasi kahoot* serta uji kepraktisan pada kelas V SD berada pada kualifikasi yang sangat baik. Berdasarkan hasil pengembangan Materi ajar berbantuan *media aplikasi kahoot* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran merupakan salah satu faktor utama yang mempengaruhi minat dan motivasi belajar siswa. apa lagi *media aplikasi kahoot* merupakan salah satu hal yang digemari oleh peserta didik yang duduk dibangku sekolah dasar (SD). Selain itu faktor memanfaatkan panca indera yang dimiliki peserta didik yaitu mata dan telinga, juga merupakan salah satu hal yang dapat membantu memahami informasi yang diperoleh selama pembelajaran.

Kata kunci : Materi ajar, *Media aplikasi kahoot*