

## ABSTRAK

**A.Taufik Asmur, 2024.** *Penerapan Model Pembelajaran Complete Sentence Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 37 Palambarae Kabupaten Bulukumba.* Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Sukri Syamsuri sebagai Dosen Pembimbing I dan Anin Asnidar sebagai Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis paragraf melalui model complete sentence pada siswa kelas V SDN 37 Palambarae Kabupaten Bulukumba. Jenis Penelitian ini adalah PTK (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan di SDN 37 Palambarae. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 37 Palambarae. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes hasil keterampilan menulis paragraf. Teknik pengumpulan data adalah pemberian tes, pemberian lembar observasi, dan catatan lapangan. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang tuntas secara individual dari 21 siswa hanya 12 orang atau sekitar 57,14% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Sedangkan pada siklus II dimana dari 21 siswa terdapat 19 siswa atau sebanyak 90,47% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 80,19 atau berada pada kategori tinggi.

**Kata kunci:** *complete sentence*, menulis paragraf