

## ABSTRAK

**ASMAUL HUSNA ALI**, 2024. *Pengaruh Metode Field Trip terhadap Hasil Belajar Menulis argumentasi Siswa Kelas V SD Inpres Tamanyeleng Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri dan Ratnawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre eksperimen* tanpa menggunakan kelas kontrol yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *field trip* terhadap hasil belajar menulis pada siswa kelas V SD Inpres Tamanyeleng Kabupaten Gowa. Sampel pada penelitian ini sebanyak 21 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar berupa *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan siswa sulit untuk menuangkan ide-idenya ke dalam bentuk tulisan, semangat belajar siswa yang begitu rendah, khususnya dalam menulis argumentasi, serta metode yang digunakan oleh guru seperti ceramah dalam pembelajaran membuat siswa merasa bosan. Adapun setelah diberikan perlakuan siswa memiliki perasaan senang belajar di luar kelas, ketertarikan dalam menuangkan idenya dalam sebuah karangan, memperhatikan guru dan terlibat aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *field trip* sehingga menulis terpenuhi sesuai dengan yang diharapkan dalam penerapan metode pembelajaran ini. Dapat dibuktikan dari skor rata-rata *pretest* sebelum diberikan perlakuan memperoleh 62 berada pada kategori rendah dan skor rata-rata pada *posttest* adalah 82 berada pada kategori tinggi, Dan hasil uji hipotesis (t-tes) menunjukkan angka 6,993 dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Field Trip* berpengaruh terhadap keterampilan menulis argumentasi siswa kelas V di SD Inpres Tamanyeleng Kabupaten Gowa.

**Kata kunci :** *Metode Field Trip, Argumentasi.*