

ABSTRAK

Hardianti, 2024. *Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di SMPN 4 Tamalatea Kabupaten Jeneponto*. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan Pembimbing II Akram.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan pemerintah yang menuntut penerapan Kurikulum Merdeka di seluruh sekolah di Indonesia. Dalam konteks SMPN 4 Tamalatea Kabupaten Jeneponto, peneliti bertujuan untuk menggali persepsi guru terhadap implementasi Kurikulum Merdeka serta mengidentifikasi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologis. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan memanfaatkan sumber data primer dan sekunder. Enam orang guru dengan mata pelajaran yang berbeda menjadi sumber data dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di SMPN 4 Tamalatea Kabupaten Jeneponto, tergolong positif. Para guru mengaku bahwa Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran. Namun, beberapa hambatan dalam pengimplementasian Kurikulum Merdeka juga teridentifikasi, seperti masih kurangnya pemahaman yang dimiliki oleh guru, minimnya minat guru dalam mengembangkan kemampuan IT, dan adanya kelebihan asesmen. Upaya untuk mengatasi hambatan tersebut telah dilakukan, seperti meningkatkan pemahaman guru terkait Kurikulum Merdeka dan penggunaan teknologi, serta menyediakan fasilitas yang memadai.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar guru di SMPN 4 Tamalatea Kabupaten Jeneponto merespons positif terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka, namun masih terdapat kendala dalam pemahaman dan antusiasme guru yang dapat mempengaruhi keberhasilan implementasi.

Kata kunci: Persepsi guru, Implementasi Kurikulum Merdeka