

ABSTRAK

Regita Cahyani, 2023. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas II DI UPT SPF SD NEGERI MANNURUKI*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati, M.Pd dan pembimbing II Andi Ardillah Wahyudi S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah peserta didik tunarungu kelas dasar II A di UPT SPF SD NEGERI MANNURUKI mengalami kesulitan dalam pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar matematika pada peserta didik tunarungu kelas II di UPT SPF SD NEGERI MANNURUKI dan apa penyebab kesulitan belajar matematika pada peserta didik tunarungu kelas II di UPT SPF SD NEGERI MANNURUKI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subyek penelitian ini adalah 1 orang peserta didik tunarungu kelas II di UPT SPF SD NEGERI MANNURUKI. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan yang dialami oleh siswa tunarungu dalam menyelesaikan masalah matematika dalam bentuk soal cerita adalah : 1) Kesulitan dalam memahami konsep; 2) Kesulitan memahami prinsip; 3) Kesulitan memahami masalah verbal. Penyebab kesulitan belajar matematika dari segi internal adalah minat belajar matematika subyek, kebiasaan belajar matematika subyek dan motivasi belajar subyek. Sedangkan dari segi eksternal dapat dilihat dari lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Analisis, Kesulitan, Tunarungu, Soal cerita