

ABSTRAK

Nurjannah, 2024. Penggunaan *Mobile Learning* Berbasis *Smart Apps Creator* (SAC) Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI MIA Di Sekolah Ma.Muhammadiyah Panaikang Kabupaten Bantaeng. Skripsi. Program Study Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdin dan pembimbing II Nasir.

Penelitian Penggunaan *Mobile Learning* Berbasis *Smart Apps Creator* (SAC) Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI MIA Ma. Muhammadiyah Panaikang Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *mobile learning* berbasis *Smart apps creator* (SAC) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas XI MIA Ma. Muhammadiyah Panaikang Kabupaten Bantaeng. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA Ma. Muhammadiyah Panaikang tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 23 orang. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *One Group Pretest-posttest*, dimana penelitian ini dilakukan dengan membandingkan keadaan sebelum dan sesudah pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data mengenai perbandingan nilai statistic, perbandingan kategori hasil belajar, dan perbandingan tingkat ketuntasan telah membuktikan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa kelas XI MIA Ma. Muhammadiyah Panaikang dapat dilihat dari hasil belajar melalui analisis statistic deskriptif sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis *Smart Apps Creator* (SAC) rata-rata nilai siswa masih dibawa nilai KKM dan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *Smart Apps Creator* (SAC) rata-rata nilai siswa meningkat diatas nilai KKM. Diketahui bahwa nilai *Posttest* yaitu 85,26 lebih besar dari nilai hasil *Pretest* yaitu 55,82. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis data statistik inferensial menggunakan rumus uji t, di ketahui t_{hitung} yang diperoleh adalah 9.077 dengan frekuensi $df = 24 - 1 = 22$, pada taraf signifikan = 0,05 diperoleh t_{tabel} adalah 1.717. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat di simpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan. Sehingga aplikasi *Smart Apps Creator* (SAC) dapat dijadikan sebagai media bantu yang sangat layak bagi peserta didik dan guru.

Kata : Media pembelajaran, *Smart Apps Creator* (SAC), Hasil belajar