

ABSTRAK

Sunarti Rasdin. 2024. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Prezzy Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep Mata Pelajaran Bahasa Inggris Jurusan TKJ SMK Negeri 6 Takalar. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Mudeing Jais dan Pembimbing II Nurdin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penguasaan konsep mata pelajaran bahasa Inggris siswa XII TKJ SMK Negeri 6 Takalar dengan menggunakan media pembelajaran yaitu *prezzy*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang terdapat tes yaitu tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*). Prosedur penelitian mencakup persiapan, pelaksanaan, dan kesimpulan. Sampel penelitian ini adalah kelas XII TKJ SMK Negeri 6 Takalar sebanyak 65 siswa

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pada tes awal (*pretest*) rata-rata siswa yaitu 36.84 dengan kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 75, secara individual dari 65 siswa hanya 1 siswa yang tuntas. Sedangkan pada tes akhir (*pretest*) rata-rata siswa yaitu 83.38 dengan kategori tinggi dan secara individual dari 65 siswa hanya 4 siswa yang tidak tuntas, sebanyak 61 siswa yang tuntas. Dari hasil tes akhir tersebut ditemukan bahwa terjadi peningkatan yaitu 46.54% dari tes awal.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan kemampuan penguasaan konsep Bahasa Inggris siswa kelas XII TKJ di SMK Negeri 6 Takalar Kabupaten Takalar melalui penggunaan media pembelajaran *prezzy* berpengaruh positif yang signifikan.

Kata Kunci : *Prezzy*, Kemampuan Penguasaan Konsep, Bahasa Inggris