

ABSTRAK

Nadia Aghni Izzani Anisyar. 2023. Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Pangkabinanga Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Jamaluddin Arifin dan Sulvahrul Amin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran *Discovery Learning* dalam menumbuhkan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas V di SD Inpres Pangkabinanga dan untuk mengetahui bentuk perkembangan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas V di SD Inpres Pangkabinanga Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu terdiri dari reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *Discovery Learning* dalam menumbuhkan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas V SD Inpres Pangkabinanga Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa sudah sesuai dan diterapkan dengan baik, namun ada kekurangan di tahap akhir yaitu refleksi. Bentuk perkembangan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas V di SD Inpres Pangkabinanga Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa sudah mulai berkembang secara perlahan dan terealisasi dengan baik saat proses tahapan di pembelajaran *Discovery Learning*, dengan indikator kemampuan sebagai berikut: komunikasi, kreatif, memecahkan masalah, keterbukaan diri, argumen, percaya diri, berfikir analisis, dan berfikir rasional dan logis. Namun dari kemampuan di atas ditemukan beberapa indikator kemampuan yang belum maksimal, dikarenakan beberapa dari peserta didik, ada yang pemalu (*introvert*), kurangnya minat atau kurang apresiatif terhadap pelajaran karena terlalu banyak bergurau atau bercanda berlebihan. Namun hal tersebut bisa dikendalikan oleh guru yang selalu berkeliling membantu memotivasi, mengkondisikan kelas agar tetap fokus selama proses pembelajaran. Penjelasan mengenai indikator keterampilan berfikir kritis yang sudah baik pada peserta didik ialah kemampuan: argumen, memecahkan masalah, berfikir analisis, berfikir rasional dan logis. Untuk kemampuan yang masih kurang ialah: komunikasi, keterbukaan diri, kreatif, dan percaya diri.

Kata Kunci : Pembelajaran *Discovery Learning*, Berpikir Kritis, Ilmu Pengetahuan Sosial.

ABSTRACT

Nadia Aghni Izzani Anisyar. 2023. Learning Discovery Learning and Critical Thinking for Students in Social Sciences Subjects Class V at SD Inpres Pangkabinanga, Pallangga District, Gowa Regency. Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Jamaluddin Arifin and Sulvahrul Amin.

This research aims to find out how Discovery Learning is applied in fostering students' critical thinking in class V social studies subjects at SD Inpres Pangkabinanga and to find out the form of development of students' critical thinking skills in class V social studies subjects at SD Inpres Pangkabinanga, Pallangga District, Regency. Gowa. This research method is a qualitative descriptive method. The data collection techniques used in this research are interview, observation and documentation techniques. Data analysis techniques consist of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research show that the application of Discovery Learning in fostering students' critical thinking in social studies subjects in class V of SD Inpres Pangkabinanga, Pallangga District, Gowa Regency is appropriate and implemented well, but there are shortcomings in the final stage, namely reflection. The form of development of students' critical thinking skills in the fifth grade social studies subject at SD Inpres Pangkabinanga, Pallangga District, Gowa Regency has begun to develop slowly and is well realized during the learning stages of Discovery Learning, with the following ability indicators: communication, creativity, problem solving, self-disclosure, argumentation, self-confidence, analytical thinking, and rational and logical thinking. However, from the abilities above, it was found that several indicators of abilities were not optimal, because some of the students, some of them were shy (introverts), lacked interest or were less appreciative of the lesson because they joked too much or joked too much. However, this can be controlled by the teacher who is always around to help motivate and condition the class to remain focused during the learning process. An explanation of the indicators of good critical thinking skills in students is the ability: argumentation, problem solving, analytical thinking, rational thinking and logistics. The abilities that are still lacking are: communication, self-disclosure, creativity and self-confidence.

Keywords: Discovery Learning, Critical Thinking, Social Sciences.