

ABSTRAK

Putri Aulia Salam. 2024. *Pengaruh Media Pembelajaran phET Simulation Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI di SMA Negeri 9 Makassar.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Kasman dan Pembimbing II Wahyuddin.

Penelitian Pengaruh Media Pembelajaran *phET Simulation* Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI di SMA Negeri 9 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *phet simulation* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran fisika kelas XI di SMA Negeri 9 Makassar. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 9 Makassar yang mengambil mata pelajaran fisika tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 36 orang siswa. Adapun nilai KKM untuk mata pelajaran fisika yaitu 75.

Berdasarkan hasil penelitian dan Analisa data mengenai perbandingan nilai statistik, dan perbandingan kategori pemahaman kelas XI SMA Negeri 9 Makassar yang dapat dilihat hasil pemahaman siswa melalui analisis statistik deskriptif sebelum menggunakan media pembelajaran *phET simulation* rata-rata nilai siswa masih dibawah nilai KKM dan setelah menggunakan media pembelajaran *phET simulation* rata-rata nilai siswa meningkat diatas nilai KKM. Diketahui bahwa nilai hasil posttest yaitu 83 lebih besar dari nilai hasil pretest yaitu 57. Selanjutnya berdasarkan hasil uji N-Gain diperoleh nilai 77 yang jika dibulatkan menjadi 0.77 dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif pada pemahaman siswa yang signifikan.

Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui media pembelajaran *phET simulation* dalam pembelajaran dapat memberikan pengaruh positif pada pemahaman siswa pada mata pelajaran fisika kelas XI SMA Negeri 9 Makassar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *phET simulation*, Pemahaman Siswa