

## ABSTRAK

**PUTRI, EKA, 2024.** *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Hasil Belajar IPA Materi Magnet, Listrik, dan Teknologi Untuk Kehidupan pada Siswa Kelas V SD Negeri Bontokamase*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nadrah El Hafidy, dan Pembimbing II Nurdiyanti.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas V SD Negeri Bontokamase setelah diterapkan model pembelajaran POE (*predict-observe-explain*)?, (2) Apakah terdapat pengaruh Model POE (*predict-observe-explain*) terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Kelas V SD Negeri Bontokamase?. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental* menggunakan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri Bontokamase. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *random sampling* dengan sampel kelas VD sebagai kelas eksperimen dan kelas VC sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal pilihan ganda (*multiple choice*). Teknik analisis data yang digunakan adalah *independent sample t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Tingkat hasil belajar IPA siswa pada kelas eksperimen setelah penggunaan model pembelajaran POE (*predict-observe-explain*) diperoleh nilai tertinggi 95 oleh 3 orang siswa dan nilai terendah sebesar 70 oleh 3 orang siswa sedangkan nilai rata-rata *Posttest* kelas eksperimen 83,33 dan standar deviasi sebesar 7,466, (2) Terdapat pengaruh pada model pembelajaran POE (*predict-observe-explain*) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri Bontokamase. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis berdasarkan pengelolaan hasil hipotesis diperoleh sig 0,000 artinya bahwa  $H_0$  ditolak ( $0,000 < 0,05$ ).  $H_1$  diterima karena ( $0,320 > 0,05$ ). Pengujian hipotesis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran yang diajarkan dengan model pembelajaran POE (*predict-observe-explain*) dengan pembelajaran konvensional terhadap pembelajaran IPA pada siswa kelas V SD Negeri Bontokamase.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran POE (*predict-observe-explain*), Hasil Belajar