

ABSTRAK

Nurazizah Syafar. Penelitian Tindakan Kelas. 2023. *Penerapan Metode Debat dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD INPRES BTN IKIP I MAKASSAR*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan pembimbing II Rahmatiah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan metode pembelajaran debat dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD INPRES BTN IKIP I Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan model pembelajaran debat pada siswa kelas VSD INPRES BTN IKIP I Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD INPRES BTN IKIP I Makassar sebanyak 29 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 29 siswa hanya 14 siswa atau 70% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 72%. Sedangkan pada siklus II dari 29 siswa terdapat 29 siswa atau 100% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi rata-rata yang diperoleh sebesar 88% atau berada dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa kelas V SD INPRES BTN IKIP I Makassar melalui metode pembelajaran debat mengalami peningkatan.

Kata Kunci: metode debat, keterampilan berbicara