

## ABSTRAK

**Nur Annisa.** 2023. *Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Inpres Tamarunang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman A. Arief dan Pembimbing II Muhammad Saeful.

Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk Meningkatkan keterampilan membaca permulaandengan metode structural anaalitik sintetikpada siswa kelas II SD Inpres Tamarunang. Subjek penelitian 23 siswa. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi dan tes Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah menggunakan metode SAS siswa kelas 2 SD Inpres Tamarunang telah meningkat keterampilan membaca permulaan pada siklus I data awal persentase ketuntasan 47,82% atau 11 siswa dari 23 dan skor rata-rata 70%, pada diklus II telah terjadi peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 19 siswa dari 23 siswa atau 82,60% tuntas. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan dengan penerapan metode Struktural Analitik Sintetik dapat meningkatkan keterampilan memebaca permulaan kelas II SD Inpres Tamarunang.

**Kata kunci:** Metode SAS, Membaca Permulaan.