

ABSTRAK

Husain Al Hidayah, 2024. *Pengaruh Penggunaan Media pembelajaran Sparkol Videoscribe Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Nurindah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media pembelajaran *Sparkol Videoscribe* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *eksperimen* dengan metode *pre-eksperimen* menggunakan desain penelitian *one shot case study*. Teknik analisis yang digunakan adalah kuantitatif. Data dianalisis dengan statistik Deskriptif & Inferensial dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa dalam proses belajar menggunakan media pembelajaran *Sparkol Videoscribe* dapat meningkat. Hal ini dapat diketahui berdasarkan hasil analisis data pada lembar observasi sebagai pembandingan angket minat belajar siswa, nilai persentase dari rata-rata lembar observasi yakni kategori sangat baik ada 58 siswa atau sekitar 30%, pada kategori baik ada 65 siswa atau sekitar 34%, pada kategori cukup baik ada 48 siswa atau sekitar 25%, pada kategori kurang baik ada 18 siswa atau sekitar 9%, dan pada kategori tidak baik ada 2 siswa atau sekitar 1%. Sehingga skor rata-rata dari subjek penelitian dikategorikan dalam kategori “**baik**”.

Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *Sparkol Videoscribe* dapat diberlakukan dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran seni budaya. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara motivasi belajar siswa dan siswa yang diajar dapat menggunakan media pembelajaran *Sparkol Videoscribe* dengan sebelum siswa diajar tanpa menggunakan media pembelajaran *Sparkol Videoscribe*. Ini berarti hipotesis diterima, yaitu terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Sparkol Videoscribe* terhadap motivasi belajar seni budaya siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Pengaruh media pembelajaran *Sparkol Videoscribe* dalam proses pembelajaran *one shot case study* yang ditunjukkan melalui uji hipotesis yang dibuktikan dengan analisis statistik dari uji korelasi yang menyatakan bahwa nilai $\text{sig} \geq \alpha$ yaitu 0,05. Dengan demikian, H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelompok *eksperimen* yang menggunakan media pembelajaran *Sparkol Videoscribe* pada kelas VII di SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : Media pembelajaran *Sparkol Video Scribe*, Motivasi Belajar