

## ABSTRAK

**A. Nur Putri, 2024.** *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Assemblr Edu Pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Firdaus R dan Pembimbing II Kasman.

Masalah Utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah pengaruh media pembelajaran *Assemblr Edu* pada mata pelajaran IPS terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Assemblr Edu* pada mata pelajaran IPS terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ekperimen* metode *Pre-Experimental design* dengan *one group pretest-posttest design*. Teknik analisis yang digunakan adalah kuantitatif. Data dianalisis dengan statistik Deskriptif & Inferensial dengan bantuan *SPSS*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa sebanyak 186 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil analisis inferensial dengan perhitungan menggunakan *SPSS 29* menunjukkan bahwa data *pretest* dan *posttest* telah memenuhi uji normalitas yang merupakan uji prasyarat sebelum melakukan uji hipotesis. Data *pretest* dan *posttest* telah terdistribusi dengan normal karena nilai  $p \geq \alpha = 0,05$ . Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa berdistribusi normal karena signifikasi lebih besar dari 0,05. Dari hasil analisis deskriptif dan inferensial yang diperoleh, ternyata “Penggunaan media pembelajaran *Assemblr Edu* yang di terapkan dikelas VIII memberikan dampak yang positif dan lebih efektif sehingga siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar. Hal ini dapat dilihat dari harga tabel dengan taraf signifikan = 0,05 dan derajat kebebasan (dk) = 184 dari tabel distribusi 1,653 dengan hasil perhitungan  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau,  $6,664 > 1,653$  dengan demikian  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *Asemblr Edu* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 2 Sungguminasa.

**Kata Kunci :** Media *Assemblr Edu*, Minat Belajar Siswa, Pelajaran IPS