

## ABSTRAK

**KHUSNUL FATIMAH, 2024 Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Nunukan Kabupaten Nunukan Provinsi Kalimantan Utara. Skripsi Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar . Dibimbing Oleh Pembimbing I Dg. Maklassa dan Pembimbing II Andi Risfan Rizaldi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Nunukan Kabupaten Nunukan Provinsi Kalimantan Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah Seluruh Guru PNS maupun Guru Honoror yang berada di SMA Negeri 2 Nunukan berjumlah 32 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder dimana data primer yang bersumber dari observasi dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dengan menggunakan aplikasi Statistical Package for the Social Science (SPSS) versi 27.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Stres Kerja (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru (Y) dilihat dari hasil nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,332 > 1,694$ ) dan nilai signifikan =  $0,00 < 0,05$ .

**Kata Kunci :** Stres Kerja, Kinerja Guru

## **ABSTRACT**

***KHUSNUL FATIMAH, 2024 The Effect of Work Stress on Teacher Performance at State High School 2 Nunukan, Nunukan Regency, North Kalimantan Province. Management Study Program Thesis, Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Supervisor I Dg. Maklassa and Supervisor II Andi Risfan Rizaldi.***

*This research aims to determine the effect of work stress on teacher performance at Nunukan 2 State High School, Nunukan Regency, North Kalimantan Province. The population in this study was all civil servant teachers and honorary teachers at SMA Negeri 2 Nunukan totaling 32 people. The type of research used is descriptive quantitative, the data sources used are primary and secondary data where the primary data comes from observations and questionnaires. The data analysis technique used is simple regression analysis using the Statistical Package for the Social Science (SPSS) version 27 application.*

*The results of the research show that Job Stress (X) has a positive and significant influence on Teacher Performance (Y) seen from the results of the  $t_{count} > t_{table}$  ( $6.332 > 1,694$ ) and the significant value =  $0.00 < 0.05$ .*

**Keywords:** *Job Stress, Teacher Performance*

