

ABSTRAK

Widia Ayu Lestari 2024. *Kesulitan belajar membaca anak disgrafia pada siswa kelas II UPT SPF SD Negeri Mannuruki* Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makasar. Pembimbing I Umm Khaltsun, Pembimbing II Andi Syamsul Alam.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana kesulitan belajar anak melakukan bimbingan belajar bagi siswa kelas II mengalami kesulitan membaca di UPT SPF SD Negeri Mannuruki Kec.Tamalate Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan pelaksanaan belajar membaca siswa pembelajaran bahasa Indonesia UPT SPF SD Negeri mannuruki Kec. Tamalate Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif untuk mendeskripsikan pelaksanaan kesulitan belajar membaca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia dikelas II UPT SPF SD Negeri Mannuruki. Prosedur penelitian meliputi Sampel penelitian siswa pada ini adalah siswa kelas II dengan jumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, dokumentasi dan angket. Data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian kualitatif menunjukkan bahwa hasil data pengujian analisis kesulitan belajar membaca diperoleh melalui rubric kesulitan belajar siswa dalam kemampuan membaca yang terdapat 2 orang siswa (15%) yang mengalami kesulitan membaca sedangkan (84%) yang tidak mengalami kesulitan membaca. secara umum faktor yang menjadi kesulitan belajar siswa kelas II UPT SPF SD Negeri Mannuruki dalam membaca diklasifikasikan pada dua faktor yaitu faktor yang terdapat dari dalam diri siswa atau eksternal.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan faktor penyebab kesulitan siswa kelas II UPT SPF SD Negeri Mannuruki dalam kesulitan membaca yaitu: faktor fisik, psikologis, faktor sosial ekonomi dan faktor penyelenggara pendidikan yang kurang tepat.

Kata kunci : kesulitan membaca, faktor kesulitan membaca