

ABSTRAK

Nugrah Alvina, 2024. Implementasi Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Murid SDN KIP Maccini Kota Makassar. Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir Pembimbing II Wahyuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi dari program kampus mengajar di SDN KIP Maccini Kota Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan mengambil 7 (tujuh) orang informan, yang terdiri dari tiga orang guru, dua orang murid dan dua orang mahasiswa kampus mengajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi program kampus mengajar di SDN KIP Maccini mampu meningkatkan literasi dan numerasi peserta didik karena adanya beberapa kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa kampus mengajar yang bertujuan membantu peningkatan literasi dan numerasi murid. Selain itu, pandangan guru dan tanggapan murid SDN KIP Maccini terhadap implementasi program kampus mengajar dalam meningkatkan literasi dan numerasi mendapatkan tanggapan positif, hal tersebut dapat dilihat dari beberapa beberapa program kerja yang membantu murid dalam pembiasaan membaca dan berhitung.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Literasi Dan Numerasi