

ABSTRAK

Sri Wahyuni Ramadhani. 2024. Deskripsi Kesulitan Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Manuju. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Baharullah, Pembimbing 2 Abd. Kadir Jaelani.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal bangun ruang ditinjau dari gaya kognitif field dependent dan field independent pada UPT SMP Negeri 1 Manuju. Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan beberapa teknik antara lain Tes GEPT, tes kesulitan siswa, dan wawancara. Dalam penelitian ini digunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan melewati beberapa tahapan-tahapan yaitu Reduksi data, Penyajian data, Verifikasi Data, dan Keabsahan Data dengan menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Subjek Field Dependent dalam menyelesaikan beberapa soal bangun ruang sisi datar yaitu subjek field dependent tidak mampu memenuhi 4 indikator. Sedangkan, pada Subjek Field Independent dalam menyelesaikan beberapa soal bangun ruang sisi datar yaitu subjek mampu menyelesaikan dan dapat memenuhi semua indikator.

Kata Kunci: Bangun ruang, Field Independent, Field Dependent