

ABSTRAK

Auliatul Muslimah Ariza, 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) terhadap Aktivitas Belajar pada Mata Pelajaran PKn siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Panampu*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing 1 Drs. H. Andi Baso, M. Pd. I dan Pembimbing 2 Drs. H. M. Syukur Hak, MM. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Eksperimen*. Design penelitian One-Group Pretest-Posttest Design dengan melibatkan satu kelas yang diberikan perlakuan berupa pemberian tes awal dan tes akhir setelah menerapkan pembelajaran Index Card Match. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Index Card Match* terhadap Aktivitas Belajar PKn pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Panampu, untuk mengetahui Aktivitas Belajar siswa PKn pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Panampu sebelum dan setelah penerapan model Pembelajaran *Index Card Match*, dan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Index Card Match* terhadap Aktivitas Belajar PKn pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Panampu. Satuan dalam penelitian yaitu seluruh siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Panampu dengan jumlah siswa 15 orang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Data aktivitas siswa dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi selama pembelajaran berlangsung. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan setelah penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* hasil post-test adalah 74,5 dengan menggunakan kisi-kisi observasi dikategorikan "sedang".

Kata Kunci: aktivitas belajar, model pembelajaran *Index Card Match*