

ABSTRAK

Anjeli Aulya, 2024. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Problem Solving pada Siswa Kelas VI SDN 132 Babalohe Bulukumba.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Ernawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Problem Solving* pada siswa kelas VI SDN 132 Babalohe Bulukumba tahun ajaran 2023/2024 ditinjau dari ketuntasan hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, dan respon siswa terhadap proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest and Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VI SDN 132 Babalohe Bulukumba sebanyak 15 siswa yang terdiri dari 7 siswa laki laki dan 8 siswa perempuan. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Instrument dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar untuk melihat hasil belajar matematika siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan *Problem Solving*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan problem solving adalah 83,40% dari skor ideal 100, dari hasil tes tersebut diperoleh bahwa 13 siswa (86, 67%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai dan terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Problem Solving* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,75 dan berada pada kategori tinggi. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 90,86%, (3) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pendekatan problem solving positif yaitu 89,17%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan pendekatan *Problem Solving* pada siswa kelas VI SDN 132 Babalohe Bulukumba.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran Matematika, Pendekatan *Problem Solving*