

ABSTRAK

RANDI, 2024. “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV UPTD SD Negeri 44 Barru”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Dr.Yumriani dan Pembimbing II Sulvahrul amin,.

Permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial disebabkan kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran, selain itu disebabkan karena pembelajaran ilmu pengetahuan sosial masih berpusat pada guru, sehingga hasil belajar siswa rendah.

Rumusan masalah pada penelitian ini yakni Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV semester genap di UPTD SD Negeri 44 Barru tahun ajaran 2023/2024?

Penelitian ini adalah bertujuan untuk mengetahui *Project Based Learning* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV UPTD SD Negeri 44 Barru.

Jenis penelitian ini adalah *Experimen*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan tes essay yang sesuai indikator.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* diperoleh $t_{Hitung} = 34,013$ dan $t_{Tabel} = 1,724$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $34,013 > 1,724$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS.

Kata kunci: *Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial, Model Pembelajaran Project Based Learning*