

ABSTRAK

Witasari, 2024. *Persepsi Guru Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri No.7 Taukong Kecamatan Ulumanda Kabupaten Majene.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Dr. Aliem Bahri S.Pd., M.Pd. dan pembimbing II Bapak Dr. Andi Mulawakkan Firdaus S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru serta upaya penerapan kurikulum merdeka belajar di SD Negeri No. 7 Taukong. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data dari penelitian ini ada 3 orang yaitu kepala sekolah, guru kelas I dan guru kelas IV SD Negeri No. 7 Taukong. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data model interaktif dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Sedangkan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian yang ditemukan bahwa guru di SD Negeri No. 7 Taukong memiliki persepsi positif terhadap kurikulum merdeka belajar dan sangat mengapresiasi dengan adanya kurikulum baru, namun belum terdapat upaya penerapan kurikulum merdeka belajar sehingga masih menggunakan kurikulum 2013. Ada beberapa faktor yang menjadi hambatan yaitu sumber daya manusia guru yang belum memadai, sarana dan prasarana yang belum memadai serta guru yang belum mahir teknologi.

Kata Kunci: Guru, Kurikulum Merdeka Belajar, Persepsi