

ABSTRAK

WIDYA AYUNING. 2024. *Skripsi*. Pengaruh Media *Scrapbook* terhadap Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV UPT SDN Tabang No. 24 Kepulauan Selayar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Akhir dan Abdan Syakur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Scrapbook* terhadap hasil belajar keterampilan berbicara Siswa Kelas IV UPT SDN Tabang No. 24 Kepulauan Selayar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yaitu jenis *Pre-Experimental Design*. Populasi dan Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV UPT SDN Tabang No. 24 Kepulauan Selayar yang berjumlah 20 orang. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SDN Tabang No. 24 Kepulauan Selayar.

Berdasarkan hasil aktivitas siswa sebelum penggunaan media *Scrapbook* pada saat *pretest* menunjukkan bahwa aktivitas siswa masih belum aktif, dimana skor rata-rata aktivitas siswa dalam pembelajaran adalah 5,68% dan setelah diterapkan media *Scrapbook* pada saat *posttest* menunjukkan perubahan aktivitas siswa yang sangat, dimana skor rata-rata aktivitas siswa dalam pembelajaran adalah 95%.

Hasil analisis data, hasil belajar siswa setelah diterapkan media *Scrapbook* terhadap keterampilan berbicara siswa menunjukkan bahwa skor rata-rata siswa mengalami perubahan yang signifikan yaitu lebih tinggi 94,3 dengan rentang skor 41 dibanding dengan *pretest* atau sebelum dilaksanakan perlakuan yaitu 47,16 dengan rentang skor 69. Berdasarkan hasil tes dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Scrapbook* berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan berbicara siswa kelas IV UPT SDN Tabang No. 24 Kepulauan Selayar.

Kata Kunci : *Media Scrapbook, Keterampilan Berbicara.*