

ABSTRAK

Dea Adelia Andi Baso, 2024. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Papan Pintar Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II SDN 35 Pammanu. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I A. Husniati dan Pembimbing II Kristiawati

Masalah utama dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan berhitung siswa terhadap mata pelajaran matematika khususnya penjumlahan dan pengurangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan dalam peningkatan kemampuan berhitung siswa, aktivitas dalam kegiatan pembelajaran matematika dan respon siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media papan pintar pada siswa kelas II SDN 35 Pammanu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Pra-eksperimen. Desain penelitiannya adalah *Pretest-Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol). Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas II yang berjumlah 21 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *pretest posttest*, angket siswa dan lembar observasi. Teknis analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data deskriptif statistik dan analisis data inferensial.

Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media papan pintar terhadap kemampuan berhitung siswa berpengaruh positif, hasil belajar Matematika siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media papan pintar menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media papan pintar. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai $t_{Hitung} = 10,71$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 1,725$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Berdasarkan nilai tersebut maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{tabel}$, ini berarti bahwa H_0 ditolak dan selanjutnya H_1 diterima. Hasil analisis data aktivitas siswa dengan perolehan nilai yakni 79% yang menunjukkan kategori aktif. Kemudian berdasarkan hasil analisis data respon siswa kelas II SDN 35 Pammanu terdapat 97,35% siswa dengan respon positif. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media papan pintar mata pelajaran matematika siswa kelas II SDN 35 Pammanu dikatakan efektif.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Media Pembelajaran, Papan Pintar, Kemampuan Berhitung Matematika