

ABSTRAK

Nursyahada. 2024. Pengaruh Metode Membaca Nyaring Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV SDN 164 Inpres Lappawarue Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Amal Akbar dan pembimbing II Besse Syukroni Baso.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Apakah Terdapat Pengaruh Metode Membaca Nyaring Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV SDN 164 Inpres Lappawarue Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh Penerapan Metode Membaca Nyaring Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV SDN 164 Inpres Lappawarue Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros.

Jenis penelitian ini adalah Pra-Eksperimen. Desain Penelitiannya adalah *Pretest-Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol). Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 11 murid.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan Metode Membaca Nyaring Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia positif, penguasaan kosakata Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode Membaca Nyaring menunjukkan penguasaan kosakata yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan metode Membaca Nyaring. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t Hitung yang diperoleh adalah 6,097 dengan frekuensi db = $30-1 = 29$, pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh t Tabel = 2,228. Jadi, t Hitung > t tabel atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh dalam menerapkan metode Membaca Nyaring Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV SDN 164 Inpres Lappawarue Kecamatan Mallawa kabupaten Maros.

Kata Kunci: Membaca Nyaring, Penguasaan Kosakata