

## ABSTRAK

**Shia Anissa Dwinasari, 2024.** Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Brain Based Learning* Siswa Kelas VI SD Negeri Pada Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan pembimbing II Anin Asnidar.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui “Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VI SD Negeri Pada melalui Penerapan Model Pembelajaran *Brain Based Learning*”.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas VI. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI yang berjumlah 10 orang dengan rincian 3 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes kemampuan menulis karangan narasi siswa, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kuantitatif dan mencari rata. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini yaitu apabila secara individu siswa memperoleh nilai KKM yaitu 70, secara klasikal 80% siswa mencapai nilai KKM dari keseluruhan jumlah siswa kelas VI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis karangan narasi dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *Brain Based Learning*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil tes di setiap pertemuan yang dilakukan oleh peneliti pada siklus I Pertemuan I menjadi 53% sedangkan pada pertemuan II meningkat menjadi 62% dan hasil tes pada siklus II pertemuan I memperoleh nilai 75% dan pada pertemuan II meningkat menjadi 84%.

**Kata kunci:** kemampuan menulis, model pembelajaran *Brain Based Learning*