

ABSTRAK

Megawati, 2024. Efektivitas Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Kelas VI Di SDN Bawakaraeng 1 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati dan pembimbing II Sirajuddin

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media alat peraga dalam pembelajaran matematika efektif diterapkan pada siswa kelas VA di SDN Bawakaraeng 1 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media alat peraga dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VI di SDN Bawakaraeng 1 Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-eksperimental* dalam bentuk *One-Group Pre-test Post-test Design*. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VI A SDN Bawakaraeng 1 Makassar sebanyak 23 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika peserta didik sebelum diterapkan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media alat peraga adalah 28,91% dengan kategori rendah,selanjutnya diterapkan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media alat peraga maka hasil posttest mencapai nilai rata-rata sebesar 90,65% dengan kategori tinggi. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji-t *One Sample T-test* diperoleh $T_{hitung} = 10,095$ $df = 22$ dan pada tabel distribusi diperoleh $T_{tabel} = 1,717$. Berdasarkan hasil yang diperoleh karena $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. 2) Hasil analisis *N-Gain* ternormalisasi menunjukkan bahwa nilainya berada pada rentang 0,87 termasuk kategori tinggi, 3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas peserta didik telah mencapai kriteria efektif yakni 81,93%. 4) Angket siswa menunjukkan bahwa respon peserta didik terhadap model pembelajaran *talking stick* positif yakni 90,87%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media alat peraga efektif digunakan pada mata pelajaran matematika Kelas VI SDN Bawakaraeng 1 Makassar.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran *Talking Stick*,Alat Peraga