

ABSTRAK

Dilla Syahrani. 2024. *Pengaruh Layanan Dan Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa KelasIV SD Inpres BTN IKIP 1 Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Cn. Sida dan pembimbing II Hamid Mattone

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Pengaruh Layanan Dan Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa KelasIV SD Inpres BTN IKIP 1 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. yang dalam pelaksanaannya teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pemberian kuesioner atau angket dalam pengumpulan data dengan menggunakan populasi sebagai sampel sebanyak 27 siswa.

Adapun analisis data yang digunakan yaitu analisis data *korelasi product momen*. Hasil penelitian berdasarkan perhitungan pengujian signifikan dapat diketahui nilai r_{hitung} (2,6775) ternyata lebih besar dibandingkan nilai table yaitu signifikan (0,388). Maka hipotesa alternatif (H_a) diterima dan (H_0) ditolak, sehingga terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. Artinya semakin bervariasi bimbingan konseling yang dilakukan maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara bimbingan konseling dengan hasil belajar siswa SD Inpres BTN IKIP 1 Makassar.

Kata kunci: Layanan Dan Bimbingan Konseling, Hasil Belajar Bahasa Indonesia