

ABSTRAK

Widyawati, 2024. Pengaruh Penerapan Metode Bamboo Dancing Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN Kompleks IKIP. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Munir Kondongan Dan Pembimbing II Muhammad Akhir.

Tujuan umum yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode bamboo dancing terhadap hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN Kompleks IKIP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimental design yang menggunakan desain “One Group Pretest Posttest Design”. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV A SDN Kompleks IKIP yang berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan di dalam penelitian ini adalah dengan pemberian tes pretest dan posttest. Data yang terkumpul dalam penelitian ini dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan statistik inferensial, di dalam penggunaan statistik inferensial digunakan statistik t (uji-t).

Berdasarkan analisis data, terlihat bahwa nilai pengaruh metode bamboo dancing terhadap hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV A sebesar 2,434. Berdasarkan nilai t_{hitung} tersebut dibandingkan dengan t_{tabel} distribusi dengan taraf signifikan 5% dan $dk = N - 1 = 32 - 1 = 31$, maka diperoleh $t_{5\%} = 2,040$. Sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,434 > 2,040$. Perbandingan hasil kemampuan pretest dan posttest menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebanyak $2,434 > t_{tabel}$ sebanyak 2,040. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Hipotesis diuji dengan statistik uji t, yaitu metode bamboo dancing berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV A SDN Kompleks IKIP.

Kata kunci : metode *bamboo dancing*, bahasa Indonesia, hasil belajar