

ABSTRAK

Nurfadillah Apriliah. 2024. *Pengaruh Penggunaan Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas I SD Inpres Minasa Upa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Mulawakan Firdaus dan Pembimbing II Andi Ardhila Wahyudi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas I SD. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental design*, dengan dua kelompok kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Data dalam penelitian ini dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan permainan monopoli sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika kelas I SD Inpres Minasa Upa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata posttest pada kelas kontrol yang hanya mencapai 86,86 sedangkan pada kelas eksperimen mencapai 91,84. Berdasarkan hasil uji hipotesis independent sampel t-test, nilai sig. (2-tailed) *equal variance assumed* memperoleh 0,045 yang menunjukkan bahwa $0,045 < 0,05$ atau dengan kata lain H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh penggunaan permainan monopoli sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika kelas I.

Kata Kunci: Hasil Belajar Penjumlahan Matematika, Media Monopoli

