

## ABSTRAK

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu pendekatan dan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru didominasi oleh metode ceramah dan pemberian tugas atau pendekatan konvensional. Rendahnya hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 53 Makassar dalam menulis teks persuasif ini disebabkan oleh guru yang mengajarkan kemampuan menulis belum menggunakan pendekatan yang tepat dalam pembelajaran yang menarik minat siswa dan cenderung menjelaskan melalui metode ceramah. Sehingga peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan komunikatif. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis persuasif peserta didik kelas VIII SMPN 53 Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Sumber data dalam penelitian ini adalah Siswa-siswi kelas VIII SMPN 53 Makassar sebanyak 32 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Setelah menganalisis data, peneliti memperoleh data hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 53 Makassar dengan menggunakan pendekatan komunikatif meningkat, dilihat dari hasil tes dan nontes. Hasil tes meliputi siklus I dan siklus II. Pada data siklus I siswa kelas VIII SMPN 53 Makassar dengan pemberian uji test membuat teks persuasif dan pemberian skor. Dengan total skor keseluruhan siswa 4.635 dengan dua kali uji test. Uji test pertama dengan nilai rata-rata 70,72 untuk nilai rata-rata uji tes kedua 74,13 total rata-rata keseluruhan dari uji tes adalah 72,42 yakni dalam kategori rendah. Selanjutnya nilai rata-rata hasil test siklus II diperoleh dari total skor keseluruhan siswa 5.410 dengan dua kali uji test. Uji test pertama dengan nilai rata-rata 82,47 untuk nilai rata-rata uji test kedua 86,59 keseluruhan dari uji test yakni 84,53 dalam kategori baik.

Berdasarkan hasil tes pada siklus 1 dan 2 dilihat dengan menerapkan pendekatan komunikatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 53 Makassar. Hal ini ditunjukkan dengan terjadinya peningkatan Skor awal pada aspek isi rata-rata siklus I sebesar 72,42 dan siklus II skor menjadi 84,53.

**Kata Kunci: Pendekatan komunikatif dan keterampilan menulis persuasif .**