

ABSTRAK

NURINDAH, 2024. Pengaruh Pemberian *Reinforcement* Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V di UPT SPF SDN Minasa Upa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Jamaluddin Arifin dan Syarifah Aeni Rahman

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen , yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pemberian *Reinforcement* Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V di UPT SPF SDN Minasa Upa sebanyak 34 orang siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 23 siswa perempuan.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest* terhadap Pengaruh Pemberian *Reinforcement* Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut. nilai rata-rata hasil belajar dari 34 siswa yaitu, pada *pretest* tidak ada siswa atau 0% siswa yang mencapai kategori sangat tinggi , 3 siswa atau 9% siswa yang mencapai kategori tinggi, 7 siswa atau 22% siswa yang mencapai kategori sedang, 10 siswa atau 30% siswa yang mencapai kategori rendah dan 14 siswa atau 43% siswa yang mencapai kategori sangat rendah, sedangkan setelah diberikan perlakuan atau *posttest* yaitu menerapkan *Reinforcement* melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* hasil belajar IPS siswa kelas V UPT SPF SDN Minasa Upa meningkat, sebanyak 14 siswa atau 43% siswa yang mencapai kategori sangat tinggi, 16 siswa atau 45% siswa yang mencapai kategori tinggi, 2 siswa atau 6% siswa yang mencapai kategori sedang, 1 siswa atau 3 % siswa yang mencapai kategori rendah dan 1 siswa atau 3% siswa yang mencapai kategori sangat rendah.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan Pemberian *Reinforcement* Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa seiring dengan peningkatan proses pembelajaran siswa di kelas V UPT SPF SDN Minasa Upa.

Kata Kunci : *Reinforcement*, Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar IPS.