

ABSTRAK

St. Aminah Basri. 2024. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Menggunakan Kartun Akrostik Pada Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Jeneponto*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib dan pembimbing II Anzar

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan penggunaan kartun akrostik untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi dengan penggunaan kartu akrostik pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah (MIN) 1 Jeneponto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari 2 siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas kelas IV Madrasah Ibtidaiyah (MIN) 1 Jeneponto sebanyak 15 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individu dari 15 orang hanya 7 orang siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum KKM 70 atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 46,6%, sedangkan pada siklus II dimana dari 15 siswa terdapat 12 orang telah memenuhi KKM 70 dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 80% atau berada dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil keterampilan menulis puisi siswa kelas kelas IV Madrasah Ibtidaiyah (MIN) 1 Jeneponto. melalui penggunaan kartun akrostik mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Menulis puisi, Kartun akrostik, Hasil belajar