

ABSTRAK

Sulpardina Rifai. 2024. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas V SDN NO. 18 Bababulo Kabupaten Majene. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Muhammad Akhir dan Abdan Syakur.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui metode *mind mapping* pada siswa kelas V SDN NO. 18 Bababulo Kabupaten Majene. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 15 orang siswa. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa meningkatnya keterampilan berbicara. Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik observasi, evaluasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas siswa yaitu pada siklus I 61,9% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 82,4%. Terjadi peningkatan hasil belajar dari siklus I diperoleh nilai rata-rata 61,06% dengan ketuntasan belajar 53,33%. Pada siklus II nilai rata-rata menjadi 75,4% dengan ketuntasan belajar 86,67%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *mind mapping* dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas V SDN NO. 18 Bababulo Kabupaten Majene.

Kata kunci : *mind mapping*, keterampilan berbicara