

ABSTRAK

NURFAJRIYAH DZULHAJ. 105 10 11102 22. 2024. *Aktualisasi Pendidikan Islam pada Anak dalam Kehidupan Keluarga di Lingkungan Rangas Kelurahan Rangas Kabupaten Majene.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis: 1. Aktualisasi pendidikan Islam pada anak dalam keluarga di Lingkungan Rangas, 2. Pola asuh dan Metode yang digunakan dalam mengaktualisasikan pendidikan Islam pada anak dalam keluarga di Lingkungan Rangas. 3. Tantangan yang dihadapi orang tua dalam mengaktualisasikan pendidikan Islam pada anak dalam keluarga di lingkungan Rangas Kelurahan Rangas Kabupaten Majene.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah sumber data primer dan sekunder. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu metode induktif, metode deduktif, dan metode komperatif.

Hasil penelitian membuktikan bahwa: aktualisasi pendidikan Islam pada anak dalam kehidupan keluarga di lingkungan Rangas kelurahan Rangas dilakukan dengan cara mengajarkan tentang pendidikan akidah (iman), pendidikan ibadah, dan pendidikan akhlak. Pola asuh orang tua rata-rata menerapkan pola asuh demokratis (memprioritaskan kepentingan anak, namun tetap mengendalikan anak). Didukung oleh metode yang digunakan yaitu metode qishah (bercerita), metode teladan, metode hiwar (dialog), serta metode pembiasaan. Adapun tantangan yang dihadapi oleh orang tua yaitu anak susah dinasihati dan memahami nasihat, kehilangan motivasi, suka menunda-nunda, tidak konsisten, memiliki pendapat sendiri, dan yang paling sering adalah karena bermain gawai.

Kata Kunci : **Aktualisasi, Pendidikan Islam, Anak, Kehidupan Keluarga.**

ABSTRACT

NURFAJRIYAH DZULHAJ, 2024. *Actualization of Islamic Education for Children in Family Life in the Rangas Environment, Rangas Village, Majene Regency.*

This research aimed at identifying and analyzing 1 Actualization of Islamic education for children on families in Rangas Environment, 2 Parenting patterns and methods used in actualizing Islamic education for children on families in Rangas Environment 3 Challenges faced by parents in actualizing Islamic education for children on families in Rangas neighborhood, Rangas Village, Majene Regency

The type of research used was qualitative descriptive research. Data sources in research were primary and secondary data sources. The research instruments used were observation guidelines, interview guidelines and documentation. The data analysis techniques were the inductive method, deductive method and comparative method

The results of the research proved that the actualization of Islamic education for children in family life in the Rangas neighborhood, Rangas sub-district was carried out by teaching about aqidah (faith) education, worship education, and moral education. On average, parents applied a democratic parenting style (prioritizing the interests of the child, but still controlling the child). Supported by the methods used, namely the qishah (storytelling) method, the example method, the hiwar (dialogue) method, and the habituation method. The challenges faced by parents were that children got difficult to be advised and understand advice, lose motivation, like to procrastinate, inconsistent, stood on their own opinions, and most often they play with gadgets

Keywords: Actualization, Islamic Education, Children, Family Life.



Translated & Certified by
Language Institute of Universitas Muhammadiyah Makassar
Date: 05 May 2024 Doc: Abstract
Authenticated by: 