

ABSTRAK

Ayma. 2024. *Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Ashar** dan pembimbing II **Roslyn**.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media sosial tik tok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif survei/*expost facto*. Prosedur penelitian meliputi tahap konseptual, fase perancangan dan perencanaan, membuat instrumen dan pengumpulan data penelitian, fase empirik, fase analitik (menganalisis data dan menghitung hasil data penelitian), dan fase fase disiminasi (mendesain hasil penelitian).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada uji T dilihat dari nilai T_{hitung} (89.584) > T_{tabel} (1.713) atau nilai probabilitas signifikan $0,000 < 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_a di terima artinya media sosial tik tok (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa (Y). Berdasarkan hasil belajar siswa dan pengujian yang telah dilakukan peneliti dapat diketahui bahwa media sosial tik tok berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto.

Kata Kunci: Pengaruh; Media Sosial; Tiktok; Hasil Belajar; Pendidikan Agama Islam