

**PENGARUH MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP HASIL BELAJAR  
PAI SISWA UPT SDN 12 ARUNGKEKE KABUPATEN JENEPONTO**

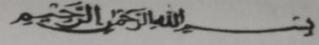


**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Makassar

Oleh  
Ayma  
NIM 105401128420

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
MEI 2024**



**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi atas nama **Ayma** NIM **105401128420**, diterima dan disahkan oleh panitia ujian skripsi berdasarkan surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor; 131 Tahun 1445 H/2024 M, tanggal 02 Dzulqaidah 1445 H/10 Mei 2024 M, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan** pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar pada hari **Rabu 15 Mei 2024**.

Makassar, 07 Dzulqaidah 1445 H  
15 Mei 2024 M

**Panitia Ujian:**

- |                  |                                   |         |
|------------------|-----------------------------------|---------|
| 1. Pengawas Umum | : Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag    | (.....) |
| 2. Ketua         | Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D.   | (.....) |
| 3. Sekretaris    | Dr. H. Baharullah, M.Pd.          | (.....) |
| 4. Dosen Penguji | 1. Dr. Muhammad Nawir, M.Pd.      | (.....) |
|                  | 2. M. Yusran Rahmat, S.Pd., M.Pd. | (.....) |
|                  | 3. Dr. Ashar, S.Or., S.Pd., M.Pd. | (.....) |
|                  | 4. Roslyn, S.Sn., M.Sn.           | (.....) |

Disahkan Oleh:

Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar



**Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D.**  
 NBM. 860 934



### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa UPT  
SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto

Mahasiswa yang bersangkutan :

Nama : Ayma  
NIM : 105401128420  
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

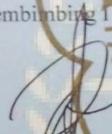
Setelah diperiksa dan dipertanggungjawabkan, maka skripsi ini telah memenuhi persyaratan untuk diujikan.

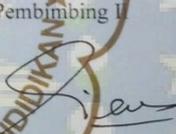
Makassar, 15 Mei 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Ashar, S.Or., S.Pd., M.Pd.

  
Roslvy, S.Sn., M.Sn.

Diketahui,

Dekan FKIP  
Unismuh Makassar

Ketua Prodi PGSD

  
Erwin Akil, M.Pd., Ph.D.  
NBM. 860934

  
Dr. Aliem Bahri, S.Pd., M.Pd.  
NBM. 1148913



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayma  
NIM : 105401128420  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap  
Hasil Belajar PAI Siswa UPT SDN 12  
Arungkeke Kabupaten Jeneponto

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan kepada tim penguji adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil ciptaan orang lain atau dibuatkan oleh siapapun.

Demikian pernyataan ini saya buat dan saya bersedia menerima sanksi apabila pernyataan ini tidak benar.

Makassar, 15 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan

**Ayma**



## SURAT PERJANJIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayma  
NIM : 105401128420  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Mulai penyusunan proposal sampai selesainya skripsi ini, saya menyusunnya sendiri tanpa dibuatkan oleh siapapun.
2. Dalam penyusunan skripsi ini saya akan selalu melakukan konsultasi dengan pembimbing yang telah ditetapkan oleh pimpinan fakultas.
3. Saya tidak akan melakukan penjiplakan (plagiat) dalam Menyusun skripsi ini.
4. Apabila saya melanggar perjanjian pada butir 1, 2, dan 3 saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikian perjanjian ini saya buat dengan penuh kesadaran.

Makassar, 15 Mei 2024  
Yang membuat perjanjian

**Ayma**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

Berani Mengambil Risiko Atau Kehilangan Kesempatan.

Kupersembahkan karya ini buat:

Kedua orang tuaku, saudaraku, dan sahabatku,  
atas keikhlasan dan doanya dalam mendukung penulis  
mewujudkan harapan menjadi kenyataan



## ABSTRAK

Ayma. 2024. *Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Ashar** dan pembimbing II **Roslyn**.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media sosial tik tok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif survei/*expost facto*. Prosedur penelitian meliputi tahap konseptual, fase perancangan dan perencanaan, membuat instrumen dan pengumpulan data penelitian, fase empirik, fase analitik (menganalisis data dan menghitung hasil data penelitian), dan fase fase disiminasi (mendesain hasil penelitian).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada uji T dilihat dari nilai  $T_{hitung}$  (89.584) >  $T_{tabel}$  (1.713) atau nilai probabilitas signifikan  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  di terima artinya media sosial tik tok (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa (Y). Berdasarkan hasil belajar siswa dan pengujian yang telah dilakukan peneliti dapat diketahui bahwa media sosial tik tok berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto.

**Kata Kunci: Pengaruh; Media Sosial; Tiktok; Hasil Belajar; Pendidikan Agama Islam**

## KATA PENGANTAR

Allah maha penyayang dan pengasih, demikian kata untuk mewakili atas karunia dan nikmatnya, jiwa ini takkan henti bertahmid atas anugerah pada detik waktu, denyut jantung, gerak langkah, serta rasa dan rasio padamu sang khalik. Skripsi ini adalah setitik dari sederetan berkahmu.

Setiap orang dalam berkarya selalu mencari kesempurnaan, tetapi terkadang kesempurnaan itu terasa jauh dari kehidupan seseorang. Kesempurnaan bagaikan fatamorgana yang semakin dikejar semakin menghilang dari pandangan, bagai pelangi yang terlihat indah dari kejauhan, tetapi menghilang ketika didekati. Demikian juga tulisan ini, kehendak hati ingin mencapai kesempurnaan, tetapi kapasitas di dalam keterbatasan. Segala daya dan upaya telah peneliti kerahkan untuk membuat tulisan ini selesai dengan baik dan bermanfaat dalam dunia pendidikan, khususnya Prodi PGSD dalam ruang lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Motivasi dari berbagai pihak sangat membantu dalam perampungan tulisan ini. Segala hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua Tajudi dan Sartini yang telah berjuang, berdoa, mengasuh, membesarkan, mendidik dan membiayai penulis dalam proses pencarian ilmu. Demikian pula penulis mengucapkan kepada para keluarga yang tak hentinya memberikan motivasi dan menemaniku dengan candaanya.

Tidak lupa juga peneliti mengucapkan terima kasih kepada; Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar, Erwin Akib, M.Pd., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dan Dr. Aliem Bahri, S.Pd., M.Pd. selaku

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, kepada Bapak Dr. Ashar, S.Or., S.Pd., M.Pd. dan Ibu Roslyn, S.Sn., M.Sn. selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi sejak awal penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini serta seluruh dosen dan para staf pengawai dalam lingkungan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah membekali penulis dengan serangkaian ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis ucapkan kepada Ibu Syamsiah. B, S.Pd. selaku Kepala Sekolah, guru, staf UPT SDN 12 Arungkeke dan Ibu Dinarti, S.Pd. selaku guru pendidikan agama islam di sekolah tersebut yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melakukan penelitian. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat seperjuanganku Miyars yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka. Teman-teman PGLM, GMM, Anime Lovers serta seluruh rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 atas segala kebersamaan, motivasi, saran dan bantuannya kepada penulis.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak, selama saran dan kritikan tersebut sifatnya membangun karena penulis yakin bahwa suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan, mudah-mudahan dapat memberi manfaat bagi para pembaca, terutama bagi diri pribadi penulis. Amin.

Makassar, 15 Mei 2024

Ayma

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>SURAT PERJANJIAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
B. Kerangka Berpikir .....	21
C. Hasil Penelitian Relevan.....	22
D. Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Lokasi Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
D. Desain Penelitian.....	30
E. Variabel Penelitian .....	31
F. Definisi Operasional Variabel .....	32
G. Prosedur Penelitian.....	32

H. Instrumen Penelitian.....	34
I. Teknik Pengumpulan Data.....	36
J. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan .....	55
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi.....	31
3.2 Sampel.....	31
4.1 Rekapitulasi Jawaban Frekuensi Penggunaan Tiktok .....	42
4.2 Rekapitulasi Jawaban Durasi Penggunaan Tiktok .....	43
4.3 Rekapitulasi Jawaban Konten Yang Dikonsumsi.....	44
4.4 Rekapitulasi Jawaban Tes Normative .....	45
4.5 Rekapitulasi Nilai Tes Normative Siswa.....	46
4.6 Uji Validitas Instrumen Kuesioner (Angket).....	47
4.7 Uji Validitas Tes Normative Siswa.....	49
4.8 Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner (Angket) .....	50
4.9 Uji Reliabilitas Instrumen Tes Normative Siswa .....	50
4.10 Uji Normalitas.....	51
4.11 Uji Linearitas.....	52
4.12 Uji Regresi Linear Sederhana .....	55
4.13 Uji Statistik Regresi Sederhana (Uji T) .....	54
4.14 Hasil Uji Regresi Sederhana Untuk Nilai KD.....	55

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir .....	22
--------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	62
Lampiran 2. Hasil Lembar Instrumen Penelitian .....	69
Lampiran 3. Hasil Uji SPSS 24.....	95
Lampiran 4. Dokumentasi .....	106
Lampiran 5. Persuratan.....	110



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Mengikuti perkembangan zaman, teknologi semakin berkembang mulai dari tayangan televisi, media sosial maupun internet atau kita kenal dengan istilah era globalisasi. Dampak globalisasi yang dapat dilihat sekarang yaitu teknologi yang semakin canggih, segala sesuatu yang dibutuhkan dapat dengan mudah didapatkan seperti *handphone* dengan kualitas terjamin dan harga yang terjangkau serta selalu adanya perubahan dan penambahan versi-versi terbaru (Salsabila, 2022).

Perkembangan atau kemajuan teknologi pada era globalisasi ini sangatlah tinggi, sehingga menghasilkan berbagai macam media sosial dengan versi dan macam-macam fungsi yang berbeda-beda. Media sosial dapat memberikan hiburan bagi penggunanya dimana seseorang dapat menghilangkan rasa penat, lelah maupun rasa bosannya. Dengan adanya media sosial ini, masyarakat baik kalangan orang dewasa maupun anak-anak terutama anak-anak kaum milenial, semua berlomba-lomba untuk membuat konten video yang menarik dan unik sehingga banyak ditonton oleh masyarakat di berbagai kalangan. Konten video yang dibuat di media sosial tidak hanya tersebar di satu negara saja tetapi tersebar di seluruh dunia sehingga masyarakat diluar suatu negara juga bisa mengapresiasi konten video yang telah di *upload* di media sosial.

Media sosial digunakan sebagai sarana untuk berinteraksi, berkomunikasi maupun saling berbagi dengan bantuan internet. Aplikasi berbasis internet yang di bangun atas dasar ideologi dan teknologi web 2.0,

salah satu media sosial yang banyak digunakan atau dipakai orang dewasa maupun anak-anak adalah tik tok. Media sosial tik tok ini berasal dari China yang dikembangkan oleh pengembang toutiao. “Pada September 2016 pertamanya aplikasi ini muncul dan berjalan di *IOS* dan *android*. Tiktok dengan cepat menarik perhatian warganet dan di gandrungi oleh kaum milenial, yang mayoritasnya adalah anak usia sekolah” (Rahmawati, 2021:34).

Dalam media sosial tik tok menggabungkan beragam video musik dari berbagai genre, seperti musik pop, musik islami, musik dj, dan dangdut. Tak jarang juga banyak video tentang kehidupan sehari-hari atau biasa dikenal dengan *a day in my life* dan masih banyak lagi video-video atau konten-konten bermanfaat lainnya seperti tutorial memasak, informasi-informasi seputar dunia pendidikan dan masih banyak lagi. Media sosial tiktok memberikan efek unik dan menarik yang dapat digunakan dengan mudah oleh penggunanya sehingga dapat membuat video pendek dengan hasil yang keren dan menarik yang kemudian bisa dipamerkan ke teman-teman atau pengguna lainnya. Media sosial tiktok ini memiliki dukungan musik dan filter cantik yang banyak sehingga penggunanya dapat melakukan pertunjukkan dengan tarian, gaya bebas dan masih banyak lagi sesuai dengan kreativitas masing-masing.

Menurut Iftinah, (2021) Tik tok memiliki pengaruh yang kurang baik jika digunakan secara berlebihan, seperti menghambat proses tumbuh kembang kemampuan bersosialisasi dengan lingkungan sekitar. Semenjak ada aplikasi tik tok ini, anak-anak terkadang menjadi lupa akan serunya bermain bersama temantemannya bahkan ada anak-anak yang tetangganya sendiri tidak kenal. Selain itu, banyak juga tindakan penindasan yang dilakukan melalui media

sosial tik tok dengan cara memberikan komentar yang kurang baik seperti penghinaan fisik dan lainnya. Hal ini dapat berpengaruh pada kesehatan mental dan psikologis anak. Tak jarang mereka akan mengalami stress, rasa takut yang berlebihan, hingga rasa cemas yang tak kunjung hilang.

Di tik tok juga sering kali beredar video-video yang tidak pantas di tonton dan dilihat terutama oleh anak dibawah umur, hal ini sudah pasti dapat merusak moral dan perilaku anak-anak yang melihat tayangan tersebut. Tidak jarang ada anak-anak yang mengikuti apa yang dilihatnya dari konten-konten yang beredar di media sosial tik tok ini. Karena pada dasarnya anak-anak yang dibawah umur belum bisa membedakan mana yang baik dan mana yang buruk. Menurut (Rahardaya & Irwansyah, 2021) bahwa:

Keunikan dan kelebihan fitur yang dimiliki oleh media sosial tik tok membuat banyak masyarakat kecanduan dengan media sosial yang satu ini bahkan anak-anak pun banyak yang kecanduan menggunakan media sosial tik tok. Sehingga dapat mempersingkat waktu belajar mereka dirumah karena terlalu asik bermain tik tok.

Dari hasil pra *survei* yang dilakukan peneliti pada tanggal 10 Mei 2023, peneliti melakukan wawancara terhadap beberapa siswa mengenai media sosial tik tok. Dalam wawancara tersebut peneliti menanyakan beberapa pertanyaan mengenai media sosial tik tok dan banyak diantara mereka yang mengenal media sosial tersebut. Ada juga yang masih menggunakan media sosial tik tok dan ada juga yang sudah tidak menggunakan media sosial ini dengan alasan yang berbeda-beda.

Dari salah satu siswa yang masih menggunakan media sosial tik tok, mereka mengungkapkan bahwa media sosial tersebut membuat mereka terhibur dengan berbagai macam vidio-vidio menarik. Adapun siswa yang sudah tidak

menggunakan media sosial tiktok mengungkapkan bahwa media sosial tersebut membuat mereka lupa waktu untuk belajar dan membuat mereka malas dalam belajar.

Klasifikasi dari beberapa pengajar mengungkapkan bahwa sering melihat siswa-siswi diluar sekolah bermain tik tok atau memanfaatkan media sosial tik tok ini, sementara itu, beberapa orang tua siswa juga mengatakan bahwa anaknya dirumah sering menggunakan media sosial tik tok ini dan menjadikan itu sebuah kebiasaan sehingga mereka lupa akan belajar.

Berdasarkan fenomena yang terjadi, maka peneliti tertarik untuk meneliti terkait media sosial tik tok dengan judul penelitian **Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto.**

#### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah ada pengaruh media sosial tik tok terhadap hasil belajar PAI siswa UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto?

#### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah di atas yaitu untuk mengetahui Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini terdapat dua manfaat penelitian, yaitu manfaat penelitian secara teoritis dan praktis sebagai berikut.

## 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis manfaat dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto dan dapat menambah wawasan bagi mereka yang masih berstatus pelajar. Bagi peneliti diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan tentang media sosial itu sendiri

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi peserta didik

Dengan adanya penelitian ini, bisa memberikan pengetahuan dan pemahaman ke peserta didik mengenai seberapa berpengaruh media sosial tik tok yang digunakan terhadap hasil belajar mereka di sekolah.

### b. Bagi orang tua

Diharapkan dapat memberikan pemahaman mengenai pengaruh media sosial tiktok sehingga orang tua lebih aktif mengawasi anaknya dalam menggunakan *handphone* dengan baik dan benar sesuai dengan kegunaan dan manfaatnya serta bagaimana pengontrolan waktu untuk tumbuh kembang anaknya.

### c. Bagi sekolah/guru

Memberikan pemahaman mengenai pengaruh media sosial tik tok terhadap hasil belajar siswa sehingga bapak/ibu guru yang ada di

kelas dapat mengedukasi atau memberikan arahan kepada siswanya terkait mana yang bisa di akses atau di tonton di media sosial tik tok.

d. Bagi peneliti

Peneliti mendapatkan pengetahuan dan pengalaman selama melakukan penelitian serta memberikan informasi mengenai pengaruh media sosial tiktok terhadap hasil belajar PAI siswa UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto.



## BAB II KAJIAN PUSTAKA

### A. Kajian Teori

#### 1. Tinjauan Tentang Media Sosial Tik Tok

##### a. Definisi Media Sosial Tik Tok

Media sosial merupakan bagian dari media digital. Media sosial adalah sarana untuk berinteraksi, berkomunikasi, dan saling berbagi yang berbantuan internet. Media sosial tersebut berisi berbagai aplikasi berbasis internet yang di bangun berdasarkan ideologi dan teknologi web 2.0 yang memungkinkan penciptaan pertukaran *user-generated content*. Menurut Philip Kotler dan Kevin Lane Keller (2016) mendefinisikan “media sosial adalah suatu media yang dapat digunakan oleh penggunanya untuk berbagi teks, gambar, suara dan video informasi baik dengan pengguna lain maupun perusahaan dan *vice versa*”. Sehingga “media sosial dapat digunakan sebagai sarana untuk menciptakan berbagai macam bentuk komunikasi dan informasi bagi semua pengguna media sosial tersebut” (I. Rahmawati, 2021)

Menurut Van Dijk (Nasrullah 2017:11) menyatakan bahwa:

media sosial merupakan *platform* media yang fokus pada eksistensi pengguna, memfasilitasi penggunanya baik dalam beraktifitas maupun berkolaborasi dalam media sosial. Oleh karena itu, media sosial berperan sebagai fasilitator online yang memperkuat hubungan antara pengguna satu dengan pengguna lainnya atau dikenal dengan istilah ikatan sosial.

Menurut Nasrullah (2017:13) menarik kesimpulan sebagai berikut:

media sosial adalah fasilitator internet yang memungkinkan penggunanya menunjukkan kemampuan/keterampilan yang dimilikinya ataupun berinteraksi, bekerja sama, berbagi dan

berkomunikasi dengan pengguna lainnya membentuk ikatan sosial secara virtual.

Media sosial tik tok adalah aplikasi yang memberikan peningkatan luar biasa dan menarik yang tidak diragukan lagi dapat digunakan oleh pelanggan. tik tok merupakan media yang berupa *audio visual*, yang dapat didengar dan dilihat. Sehingga memiliki manfaat tersendiri bagi kalangan orang tertentu sebagai media dalam pembelajaran. (Miftachul Taubah & Muhammad Nur Hadi, 2020) menyimpulkan “tik tok adalah sebuah jaringan sosial dan *flatform* video musik tiongkok yang diluncurkan pada September 2016, yang membebaskan penggunanya membuat video sesuai dengan kreatifitasnya masing-masing”.

(Malimbe et al., 2021:4) menyatakan bahwa:

Tik Tok merupakan sebuah aplikasi yang memberikan efek spesial yang unik, menarik dan bisa digunakan oleh para pengguna aplikasi ini dengan mudah untuk membuat video pendek yang keren dan bisa menarik perhatian banyak orang yang melihatnya. Hasil dari video pendek ini bisa diperlihatkan ke teman-teman di sosial media dan pengguna tik tok lainnya. Aplikasi video pendek ini memiliki dukungan musik yang banyak sehingga penggunanya dapat melakukan tarian, gaya bebas, video unik dan masih banyak lagi sehingga mendorong kreatifitas penggunanya menjadi konten kreator atau bisa dibilang juga sebagai *tiktokers*. *Tiktokers* adalah suatu individu yang melakukan suatu kegiatan seperti membuat video unik di tik tok dan membuat dirinya menjadi terkenal karena video-video yang dibuat sangat kreatif, unik dan juga menginspirasi. Semua sesuai dengan pandangan dari setiap penonton atau dari pengguna lainnya.

Menurut (Deriyanto et al., 2018) bahwa:

Dalam penggunaan tik tok terdapat dua faktor yaitu faktor internal seperti perasaan, karakteristik individu, keinginan atau harapan, perhatian, proses belajar, keadaan fisik, kebutuhan juga minat dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal seperti informasi yang

diperoleh, pengetahuan dan kebutuhan sekitar, intensitas, ukuran, berlawanan, hal-hal baru dan familiar atau ketidak-asingan suatu objek.

Berdasarkan beberapa definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa media sosial tik tok adalah sebuah media sosial yang memiliki banyak fitur video musik unik dan menarik yang digunakan untuk berinteraksi, berkomunikasi, bertukar informasi, hiburan saat penat dan tempat untuk menghasilkan uang jika di gunakan sebagaimana mestinya.

#### b. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan aplikasi Tik Tok

Dalam media sosial tik tok terdapat dua faktor yang mempengaruhi penggunaan media sosial ini yaitu faktor internal (perasaan, keinginan, harapan, proses belajar, minat dan motivasi) dan faktor eksternal (latar belakang keluarga, informasi yang diperoleh, pengetahuan dan ketidak-asingan suatu objek).

##### 1. Faktor internal

Faktor internal adalah faktor yang berasal dari diri seseorang seperti perasaan. Menurut Ahmadi, perasaan adalah suatu keadaan rohani atau peristiwa kejiwaan yang kita alami dengan senang atau tidak senang dalam suatu hubungan dengan peristiwa sehingga perasaan merupakan faktor yang mempengaruhi penggunaan media sosial tik tok (Nugroho et al., 2022).

Menurut gurungan prasangka termasuk juga dalam salah satu faktor yang mempengaruhi penggunaan media sosial tik tok hal ini dikarenakan prasangka adalah sebuah sikap perasaan seseorang terhadap golongan manusia tertentu. Golongan ras atau

kebudayaan yang berbeda dengan golongan orang yang berprasangka itu.

Faktor internal adalah sebuah faktor yang sangat berpengaruh pada penggunaan media sosial tik tok. Faktor internal bisa dikatakan juga sebagai sebuah proses belajar dengan menggunakan media sosial termasuk tik tok. Jadi dalam penggunaan media sosial seperti aplikasi tik tok tidak hanya sebagai hiburan semata, tetapi juga untuk belajar berinteraksi terhadap orang-orang baru, selain itu penggunaan media sosial tik tok dapat meningkatkan kreatifitas setiap orang (Khairuni, 2020).

## 2. Faktor eksternal

Dalam media sosial tik tok orang-orang memperoleh informasi dari video yang diunggah dalam tik tok. Contohnya seperti tenggelamnya kapal fanderwik atau video viral lainnya yang diunggah di media sosial tik tok. Dengan begitu cepatnya informasi tersebut tersampaikan kepada pengguna lain. Nasrullah mengatakan bahwa informasi menjadi identitas media sosial karna media sosial dapat mengkreasikan representasi identitasnya, memproduksi konten, melakukan interaksi berdasarkan informasi, jadi informasi adalah sesuatu yang sangat berpengaruh terhadap pengguna media sosial tik tok. maka dari itu, informasi dikatakan sangat penting dalam penggunaan media sosial tik tok (Jayanata, 2022).

### c. Pembagian media sosial

#### 1. Jaringan situs sosial

Jaringan situs sosial merupakan layanan media sosial yang memungkinkan penggunanya menampilkan foto profil dan dapat mengetahui foto profil dari pengguna lainnya. Selain itu, dalam media sosial juga terdapat daftar teman dan koneksi dari pengguna. Contohnya *facebook*, *Instagram*, dan *tik tok*.

#### 2. *Bookmarking*

*Bookmarking* merupakan suatu layanan yang berbasis web, yang memungkinkan penggunanya untuk melakukan navigasi sumber internet secara langsung berdasarkan pengguna dan rekomendasi oleh pengguna lainnya. Contohnya *delicious*, *stumble upon*.

#### 3. *Microblogging*

*Microblogging* adalah layanan seperti pesan singkat dimana penggunanya dapat menyampaikan pendapat atau wejangan terhadap pengguna lain. Contohnya *twitter*.

#### 4. Blog dan forum

Blog dan forum adalah sosial media yang memungkinkan penggunanya membuat pesan, berkreasi dengan pesan, serta memposting atau mengirim pesan tersebut. Pengguna lain dapat berkomentar pada postingan tersebut. Contohnya *line* dan *whatsapp*.

#### 5. Berbagi media

Berbagi media merupakan sosial media yang berfokus pada tukar menukar pesan seperti video, foto, audio, dan sebagainya.

Contohnya *youtube*.

#### 6. Berita sosial

Berita sosial merupakan media sosial yang memungkinkan seseorang untuk mengirim berbagai item berita maupun tautan artikel dan memungkinkan pengguna untuk memilih berita yang di sediakan pada item berita yang paling banyak dipilih akan ditempatkan di tempat paling mudah dilihat. Contohnya *dig reddit*.

#### 7. Proyek kolaboratif

Proyek kolaboratif adalah layanan berbasis web yang memungkinkan pengguna untuk membuat konten dan siapa saja yang memiliki akun untuk mengubah, meninjau dan mengedit konten atau video yang telah dibuat. Contohnya Wikipedia dan *google*.

#### 8. Web kongfrensi

Web kongfrensi adalah sebuah layanan yang memberikan kesempatan pengguna untuk melakukan rapat, pertemuan serta seminar secara online. Contohnya *zoom meeting* dan *google meet*.

#### 9. Situs berbasis lokasi

Situs berbasis lokasi adalah sebuah layanan yang penggunanya dapat terhubung atau bertukar pesan sesuai dengan lokasi mereka. Contohnya *foursquare*.

## 10. Penjadwalan dan pertemuan

Penjadwalan dan pertemuan adalah sebuah layanan berbasis web yang memfasilitasi penggunaanya untuk saling bertukar jadwal kepada pengguna lain (Eriyanto, 2021).

### d. Karakteristik media sosial

#### 1. Jaringan

Dalam media sosial membentuk yang namanya jaringan antar penggunaanya. Dengan demikian walaupun di dunia nyata mereka saling mengenal, dengan adanya media sosial dapat menjadi penghubung secara mekanisme terhadap ikatan sosial di media sosial.

#### 2. Informasi

Informasi menjadi salah satu entites yang penting dari media sosial karena *user* media sosial mengkreasikan representasi identitasnya, memperoleh konten dan melakukan interaksi berdasarkan informasi. Contohnya media sosial tik tok.

#### 3. Arsip

Arsip menjadi sebuah karakter yang menjelaskan bahwa informasi tersimpan dan dapat di akses kapanpun melalui perangkat apapun. Informasi itu dapat terus tersimpan dan dengan mudah dapat di akses.

#### 4. Interaksi

Interaksi dalam kajian media adalah pembeda antara media lama (*old media*) dengan media baru (*new media*). Dimana media

lama cenderung pasif dan tidak mengetahui satu dengan yang lainnya. Sedangkan media baru pengguna bisa berinteraksi.

#### 5. Simulasi sosial

Di media sosial interaksi yang ada memang mirip dengan realitas atau di dunia nyata, tetapi yang sebenarnya terjadi hanyalah simulasi dimana representasi yang di media sudah diproduksi oleh media menjadi realitas tersendiri yang terkadang berbeda dan bertolak belakang.

#### 6. Konten oleh pengguna

Konten oleh pengguna menunjukkan bahwa di media sosial sepenuhnya milik dan berdasarkan kontribusi pengguna atau pemilik akun. Media sosial termasuk media yang menawarkan alat dan teknologi baru yang memungkinkan audien untuk mengarsipkan, memberikan keterangan, menyesuaikan dan menyikulasi ulang konten media yang membawa pada kondisi produk media.

#### e. Ciri-ciri media sosial

Media sosial memiliki sifat umum, dimana pesan dan informasi tidak hanya disampaikan pada seseorang saja tetapi secara umum. Selain itu, informasi tersebut tidak hanya disuatu wilayah atau daerah saja melainkan bersifat global yang dapat di akses oleh semua orang diberbagai negara atau dunia.

Media sosial memiliki sifat bebas, seperti informasi atau pesan yang kita kirim atau sampaikan bersifat bebas tanpa perlu melalui

getekeper. Sehingga pemerintah membuat undang-undang yang mengatur batas-batas kebebasan dalam berpendapat atau memberi informasi.

Media sosial memiliki kecepatan dalam membagikan informasi hanya dalam hitungan detik saja, misalnya seseorang mengirim pesan dan dalam hitungan detik pesan itu sudah terkirim kemudian orang-orang sudah dapat membaca atau melihat informasi tersebut. Selain itu, media sosial bersifat interaktif, maksudnya penyampaian dan penerima informasi dapat berinteraksi secara interaktif (Pahlevi, 2021).

f. Dampak media sosial

1. Dampak positif

- a) Menjaga silaturahmi dengan keluarga maupun saudara yang jauh dan sudah kama tidak bertemu.
- b) Sebagai sumber belajar dan mengajar, di media sosial kita dapat brosing dan belajar ilmu pengetahuan yang baru dikarenakan di media sosial khususnya internet memiliki banyak topik dan sumber ilmu baru.
- c) Media penyebaran informasi hanya dalam hitungan detik atau menit kita sudah bisa menikmati informasi tersebut.
- d) Sebagai sarana untuk mengembangkan keterampilan.
- e) Pengguna media sosial dapat berkomunikasi dengan pengguna lain di seluruh dunia.
- f) Media sosial sebagai media promosi dalam berbisnis.

## 2. Dampak negatif

- a) Dapat membahayakan kesehatan karena memicu orang untuk mengsosialisasikan diri.
- b) Meningkatkan pengisolasian diri sehingga dapat mengubah cara kerja gen.
- c) Membingungkan respons kekebalan, level hormon, fungsi urat nadi, dan merusak performa mental.

## 3. Dampak negatif dari penggunaan media sosial dikalangan siswa

- a) Banyak siswa yang kecanduan menggunakan media sosial tanpa mengenal waktu sehingga menurunkan produktifitas dan rasa sosial di antara remaja.
- b) Banyak siswa yang lebih suka terhubung lewat media sosial dibandingkan bertemu langsung dengan teman-teman (Nabila, D., Suriani, Marini, 2021)

### g. Indikator media sosial tik tok

1. Kemudahan menggunakan aplikasi
2. Tempat bermain media sosial tik tok
3. Waktu dalam menggunakan media sosial tik tok
4. Kecenderungan mengerjakan tugas dari pada menggunakan aplikasi tik tok (Adawiyah, 2020).

## 2. Tinjauan tentang hasil belajar

hasil belajar adalah sebuah konsekuensi dari pembelajaran atau seberapa banyak siswa yang menguasai poin yang di instruksikan, yang di ikuti oleh kesan pemenuhan bahwa mereka telah mencapai sesuatu yang

terpuji. Seperti yang dikemukakan poerwodarminto, hasil adalah sesuatu yang dicapai oleh individu (Rizal & Sadriana, 2022:112).

Hasil belajar merupakan tolak ukur dalam mengukur pembelajaran yang secara konsisten digunakan untuk mengetahui pemahaman siswa terkait materi yang telah diberikan. Hasil belajar terdiri dari dua suku kata yaitu hasil dan pembelajaran. Hasil adalah sesuatu yang dicapai oleh siswa dalam suatu pembelajaran (Azwar, 2009:8).

Menurut (Amelia, A., 2022) hasil belajar merupakan hasil yang dicapai siswa ketika mengikuti pembelajaran disekolah dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan kkm yang telah ditetapkan oleh sekolah, hasil belajar merupakan hal yang berguna dalam proses pembelajaran. Selain itu, (Amelia, A., 2022) hasil belajar adalah akibat dari proses belajar seseorang atau dengan kata lain hasil belajar terkait dengan perubahan pada diri orang yang belajar.

Berdasarkan definisi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah suatu pencapaian yang didapatkan oleh siswa atau peserta didik setelah mengikuti pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas yang digunakan sebagai tolak ukur untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya.

Menurut (Amal Amri et al., 2021) menyatakan bahwa:

Dalam meningkatkan hasil belajar dan menarik perhatian siswa agar lebih tertarik dan mudah memahami pembelajaran diperlukan adanya suatu media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa yaitu media pembelajaran berbasis teknologi.

### 3. Pendidikan agama islam

#### a. Pengertian pendidikan agama islam

Pendidikan agama islam dapat dipahami sebagai suatu program pendidikan yang menanamkan nilai-nilai islam melalui proses pembelajaran, baik di dalam maupun diluar kelas yang dikemas dalam bentuk mata pelajaran.

Dalam kurikulum nasional, mata pelajaran pendidikan agama islam merupakan mata pelajaran wajib bagi sekolah umum mulai dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi.

Pendidikan agama islam merupakan usaha sabar serta tersusun dalam melahirkan siswa agar mengetahui, memahami, menghayati, mengimani, bertakwa, berakhlak mulia, mengamalkan ajaran islam yang bersumber dari al-qur'an dan hadis.

Berdasarkan beberapa definisi di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan agama islam adalah suatu mata pelajaran wajib yang menanamkan nilai-nilai islam melalui proses pembelajaran sehingga melahirkan siswa berakhlak mulia yang mengamalkan ajaran islam dalam kehidupan sehari-harinya.

#### b. Tujuan pendidikan agama islam

Hawi (2014:20), Dalam konteks pembelajaran di sekolah, tujuan pendidikan agama islam bukanlah semata-mata untuk memenuhi kebutuhan intelektual saja, melainkan segi penghayatan juga pengalaman serta pengaplikasiannya pada kehidupan dan sekaligus sebagai pegangan hidup. Secara umum, pendidikan agama islam

bertujuan untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan, dan pengalaman siswa tentang agama islam sehingga menjadi manusia Muslimah yang beriman dan bertaqwa kepada allah SWT. Serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Upaya dalam pencapaian tujuan pendidikan harus dilaksanakan dengan maksimal. Tujuan akhir harus lengkap mencakup semua aspek dan terintegrasi dalam pola kepribadian ideal yang bulat dan utuh (hawi, 2014:21).

Adapun tujuan pendidikan agama islam adalah sebagai berikut:

- 1) Tujuan umum, yaitu tujuan yang akan dicapai dengan semua kegiatan pendidikan, baik dengan pengajaran atau dengan cara lain. tujuan meliputi seluruh aspek kehidupan manusia yang meliputi sikap, tingkah laku penampilan, kebiasaan dan pandangan.
- 2) Tujuan akhir, yaitu tujuan yang berlangsung selama hidup, maka tujuan akhirnya terdapat pada waktu hidup di dunia telah berakhir.
- 3) Tujuan sementara, yaitu tujuan yang akan dicapai seteah anak di didik, diberi sejumlah pengalaman tertentu yang direncanakan dalam suatu kurikulum pendidikan formal.
- 4) Tujuan operasional, yaitu tujuan yang akan dicapai setelah anak didik diberi sejumlah kegiatan pendidikan tertentu. Dalam pendidikan formal, tujuan operasional disebut juga tujuan instruksional yang selanjutnya dikembangkan menjadi tujuan

instruksional umum dan khusus. Tujuan ini merupakan tujuan pengajaran yang direncanakan dalam unit-unit pengajaran.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa tujuan pendidikan agama islam adalah untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan, dan pengalaman siswa tentang agama islam sehingga menjadi manusia Muslimah yang beriman dan bertaqwa kepada allah SWT. Serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

c. Fungsi pendidikan agama islam

Menurut Zakiyah Daradjat (1998), fungsi agama islam adalah:

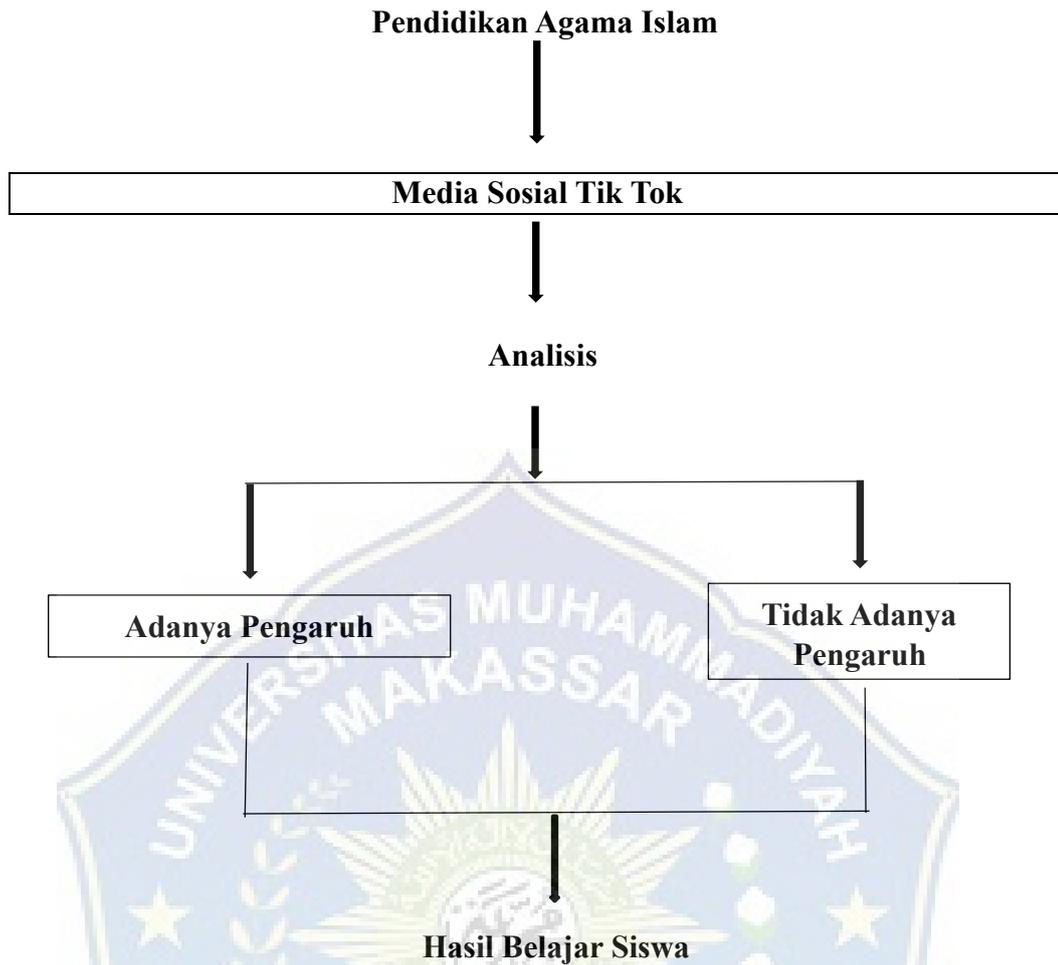
- 1) Memberikan bimbingan dalam hidup, pengendalian utama kehidupan manusia adalah kepribadian yang mencakup segala unsur pengalaman, pendidikan dan keyakinan yang didapatinya sejak kecil.
- 2) Menolong dalam menghadapi kesukaran yang paling sering dihadapi orang adalah kekecewaan. Apabila kekecewaan sering dialami maka akan membawa orang itu perasaan rendah diri.
- 3) Menentramkan batin, apabila dalam keluarga tidak dilaksanakan ajaran agama dan pendidikan agama, kurang mendapat perhatian orang tua. Anak-anak hanya di didik menjadi orang baik dalam artian sesungguhnya, maka hal ini akan menyebabkan kegelisahan dan kegoncangan jiwa dalam diri anak.

## B. Kerangka Berpikir

Media sosial tik tok adalah sebuah media sosial yang memiliki banyak fitur video musik unik dan menarik yang digunakan untuk berinteraksi, berkomunikasi, bertukar informasi, hiburan saat penat dan tempat untuk menghasilkan uang jika digunakan sebagaimana mestinya. Media sosial tik tok merupakan media yang memiliki pengaruh yang positif jika digunakan dengan baik sebaliknya jika tidak digunakan dengan baik maka akan berdampak negatif bagi penggunanya.

Hasil belajar adalah suatu pencapaian yang didapatkan oleh siswa atau peserta didik setelah mengikuti pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas yang digunakan sebagai tolak ukur untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya.

Adapun kerangka pikir dalam penelitian ini membahas mengenai pengaruh media sosial tik tok terhadap hasil belajar siswa yang di sajikan dalam bagan berikut:



Gambar 2.1 kerangka pikir

### C. Hasil Penelitian Relevan

1. Penelitian Isni Rahmawati, (2021), dengan judul penelitian Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Pajangrejo Kabupaten Bantul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media sosial tiktok terhadap prestasi belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Pajangrejo Kabupaten Bantul. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pengumpulan data angket, dokumentasi, dan observasi. Metode analisis data yang digunakan adalah uji validasi, uji normalitas, dan uji T (uji hipotesis). Pengolaan data pada penelitian ini menggunakan aplikasi

Microsoft exel 2010. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada uji linearitas yang diperoleh nilai significance from linear adalah 0,75. Hal ini menunjukkan bahwa  $df > 0.05$  dan dapat di interpretasikan bahwa terdapat hubungan linear yang signifikan antara x dan y. dari tabel hasil uji T menunjukkan bahwa r hitung lebih besar dari r tabel yaitu  $14.21978769 > 2.042272456$ . hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif atau pengaruh antara variabel aplikasi tik tok dan prestasi belajar peserta didik di SDN 1 Pajangrejo Kabupaten Bantul.

Persamaan dan perbedaan penelitian dengan penelitian sebelumnya yaitu:

- a. Persamaan dengan penelitian sebelumnya adalah sama-sama membahas pengaruh media sosial tiktok di sekolah dasar.
  - b. Perbedaan dengan penelitian sebelumnya yaitu terletak pada objek yang akan diteliti, peneliti membahas Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh Isnri Rahmawati membahas Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.
2. Theo Affany Dhea Purba, Jumaria Sirait, Yanti Arasi Sidabutar (2022) , dengan judul penelitian Pengaruh Media Sosial Tik Tok terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah Kelas III SD Negeri 122345 Pematang Siantar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media sosial tik tok terhadap hasil belajar siswa pada subtema 2 kewajiban dan hakku di sekolah kelas III SD Negeri

122345 pematang siantar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dalam desain penelitian menggunakan pre-experimental designs, yaitu one-group pretest design. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest yaitu 59,5 dan rata-rata nilai posttest adalah 75,33. Berdasarkan hasil pengujian terkait ada tidaknya pengaruh variabel independent terhadap variabel dependen dapat dilihat bahwa nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$   $t$  hitung  $> t$  tabel yakni  $4,905 > 1.713$ . hal ini menandakan bahwa secara statistik, media aplikasi tik tok berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh media sosial tik tok terhadap hasil belajar siswa pada subtema 2 kewajiban dan hakku di sekolah kelas III SD Negeri 122345 pematangsiantar.

Persamaan dan perbedaan penelitian dengan penelitian sebelumnya yaitu:

- a. Persamaan dengan penelitian sebelumnya adalah sama-sama membahas pengaruh media sosial tiktok terhadap hasil belajar siswa.
- b. Perbedaan dengan penelitian sebelumnya terletak pada subjek yang diteliti, peneliti menggunakan jenis penelitian survei/*ex-post facto* sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh Theo Affany Dhea Purba, Jumaria Sirait, Yanti Arasi Sidabutar menggunakan jenis penelitian kuantitatif pre-experimental designs.

3. Penelitian Anriani, (2022) dengan judul penelitian Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SDN 24 Biringere. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh media sosial Tik Tok terhadap prestasi belajar siswa di SDN 24 Biringere. Jenis penelitian yang digunakan adalah ex-post facto dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di SDN 24 Biringere dan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh media sosial tik tok terhadap prestasi belajar siswa di SDN 24 Biringere. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuisisioner atau angket dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji linierlitas dan uji hipotesis (Uji T).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media sosial tik tok mempunyai pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SDN 24 Biringere. Pernyataan ini di dukung dan di buktikan dari hasil uji hipotesis (Uji T). Pada Uji T dilihat nilai  $t_{hitung}$  sebesar 34.341 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2.005 atau nilai probabilitas signifikan  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat diartikan bahwa media sosial tik tok mempunyai pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Persamaan dan perbedaan penelitian dengan penelitian sebelumnya yaitu:

- a. Persamaan dalam penelitian ini yaitu sama sama menggunakan jenis penelitian kuantitatif survei/*expost facto*.

- b. Perbedaan dengan penelitian sebelumnya terletak objek penelitian dan teknik pengumpulan data, peneliti membahas Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Untuk pengumpulan datanya menggunakan kuisisioner (angket), observasi, tes normative dan dokumentasi. Sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh Anriani (2022) membahas Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Siswa dan untuk pengumpulan datanya menggunakan Teknik pengumpulan data kuisisioner (angket) dan dokumentasi.
4. Penelitian Ilahin, (2022) dengan judul penelitian Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik Tok Terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Analisis data menggunakan analisis statistik, yakni penafsiran dan kesimpulan yang dibuat berdasarkan analisis statistik untuk mengetahui seberapa pengaruh penggunaan media sosial terhadap karakter peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media sosial tik tok terhadap karakter peserta didik.

Persamaan dan perbedaan penelitian dengan penelitian sebelumnya yaitu:

- a. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah sama-sama meneliti terkait pengaruh media sosial tik tok terhadap peserta didik.
  - b. Perbedaan pada penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada objek dan subjek penelitiannya, peneliti membahas Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif *survey/expost facto*. Sedangkan pada penelitian yang dilakukan Nur Ilahin (2022), membahas Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik Tok Terhadap Karakter Siswa dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif.
5. Ninda Beny Asfuri, Inda Meisari, Rika Yuni Ambarsari, Luncana Faridhoh Sasmito, Harbono (2023) dengan judul penelitian Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakkramat Karanganyar. Penelitian ini bertujuan menganalisis: apakah yang di maksud dengan media sosial tik tok, bagaimana perilaku siswa kelas tinggi di SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakkramat Karanganyar, apakah ada pengaruh media sosial tik tok terhadap perilaku siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakkramat Karanganyar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 68 siswa yang di tentukan dengan menggunakan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data dengan melakukan wawancara, observasi, dan menggunakan angket. Uji prasyarat terdiri dari uji normalitas dan

uji linieritas. Kemudian dilanjutkan dengan analisis akhir dengan menggunakan regresi linear sederhana, koefisien determinasi, dan uji T.

Berdasarkan hasil analisis pada penelitian ini menunjukkan bahwa: ada pengaruh yang signifikan antara media sosial tik tok terhadap perilaku siswa kelas tinggi dengan hasil penelitian di peroleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $15,804 > 2,024$ ), maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, persentase sumbangan pengaruh media sosial tik tok terhadap perilaku siswa kelas tinggi yaitu 86,8%. Hal ini menunjukkan bahwa 86,8% perilaku siswa kelas tinggi dipengaruhi oleh media sosial tik tok sedangkan 13,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Persamaan dan perbedaan penelitian dengan penelitian sebelumnya yaitu:

- a. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah sama-sama meneliti terkait pengaruh media sosial tik tok terhadap peserta didik.
- b. Perbedaan penelitian dengan penelitian sebelumnya terletak pada objek dan subjek penelitiannya, peneliti membahas Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif survey/*expost facto*. Sedangkan pada penelitian yang dilakukan Ninda Beny Asfuri, Inda Meisari, Rika Yuni Ambarsari, Luncana Faridhoh Sasmito, Harbono (2023), membahas Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku

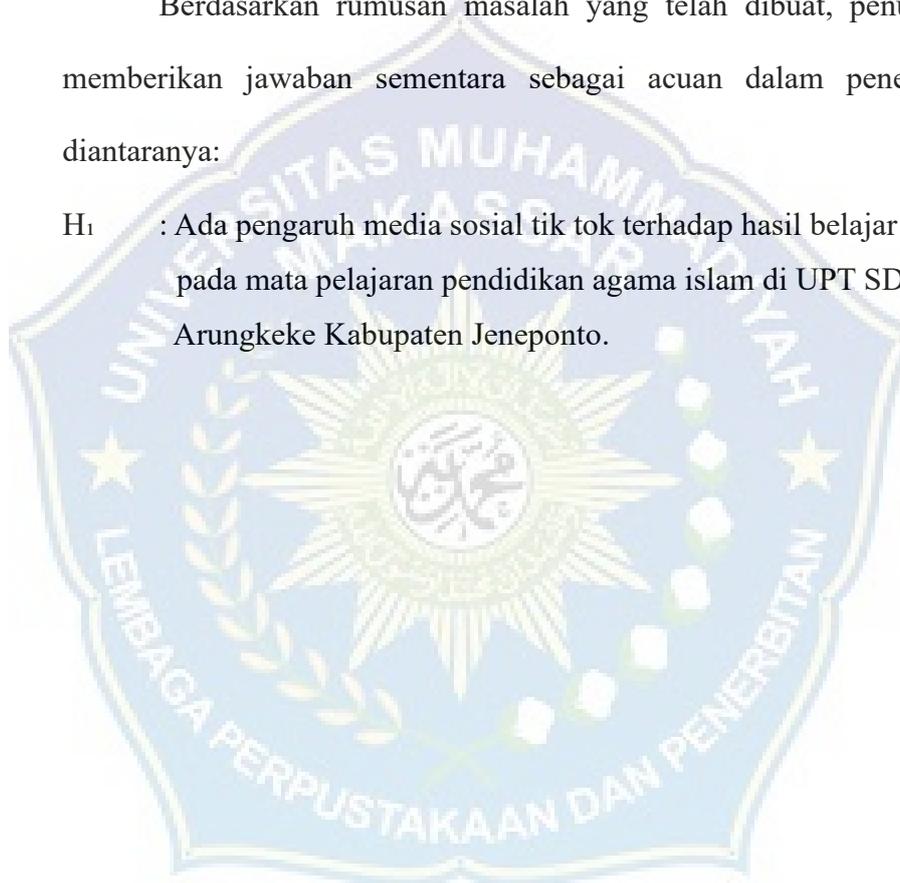
Siswa Kelas Tinggi dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif.

#### **D. Hipotesis Penelitian**

Menurut Creswell & Creswell (2018), hipotesis penelitian adalah pernyataan formal yang menyajikan hubungan yang diharapkan antara variabel independent dan variabel dependen.

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat, penulis dapat memberikan jawaban sementara sebagai acuan dalam penelitian ini diantaranya:

H<sub>1</sub> : Ada pengaruh media sosial tik tok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jenepono.



### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif Survei/*Ex-post facto* yaitu sebuah penelitian yang meneliti sebab-akibat yang tidak dimanipulasi oleh peneliti, adanya hubungan sebab-akibat didasarkan atas kajian teoritis bahwa suatu variabel mengakibatkan variabel tertentu (Hasan & Syahran 2023:17).

### B. Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan di UPT SDN 12 Arungkeke yang berlokasi di Buntulu, Kecamatan Arungkeke, Kabupaten Jeneponto, Provinsi Sulawesi Selatan.



*Sumber: google maps*

### C. Populasi dan Sampel Penelitian

#### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek, pengukuran, maupun individu yang sedang dikaji (Harinaldi, 2019). Menurut Sugiyono, (2019:80) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai ciri khas yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan

ditarik kesimpulannya. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswi UPT SDN 12 Arungkeke dengan jumlah 181 orang.

**Tabel 3.1 Populasi**

Kelas	Jumlah siswa
I	31
II	39
III	33
IV	33
V	20
VI	25
<b>Total</b>	181

*Sumber: Tata Usaha UPT SDN 12 Arungkeke Tahun 2023*

## 2. Sampel

Menurut (Sugiyono, 2019:85), sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Teknik pengambilan sampel dalam populasi ini menggunakan proportional sampling dengan jumlah sebanyak 25 orang.

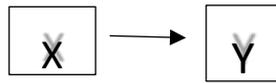
**Tabel 3.2 Sampel**

Kelas	L	P	Total
VI	14	11	25
<b>Total</b>	14	11	25

*Sumber: Tata Usaha UPT SDN 12 Arungkeke Tahun 2023*

## D. Desain Penelitian

Variabel yang diselidiki dalam penelitian ini terbagi dalam dua jenis yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebasnya yaitu media sosial tik tok (X) dan variabel terikatnya yaitu hasil belajar siswa (Y).



**Gambar Desain Penelitian**

### **E. Variabel Penelitian**

Variabel adalah konsep yang mempunyai nilai-nilai yaitu adanya variabel dependen dan independent. Variabel dependen atau biasa disebut dengan variabel terikat adalah variabel yang di pengaruhi sedangkan variabel independen adalah variabel yang memengaruhi.

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Dimana variabel bebas (independen variabel) adalah media sosial tik tok dan variabel terikat (dependen variabel) adalah hasil belajar siswa.

Variabel independen (X) : Media Sosial Tik Tok

Variabel dependen (Y) : Hasil Belajar Siswa

### **F. Definisi Operasional Variabel**

Operasional variabel dalam penelitian ini agar dapat memberikan gambaran yang jelas pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

#### **1. Media Sosial Tik Tok**

Media sosial tik tok adalah sebuah media sosial yang memiliki banyak fitur video musik unik dan menarik yang digunakan untuk berinteraksi, berkomunikasi, bertukar informasi, hiburan saat penat dan tempat untuk menghasilkan uang jika digunakan sebagaimana mestinya.

## 2. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah suatu pencapaian yang didapatkan oleh siswa atau peserta didik setelah mengikuti pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas yang digunakan sebagai tolak ukur untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya.

## G. Prosedur Penelitian

1. Tahap konseptual merumuskan dan mengidentifikasi masalah, meninjau kepustakaan yang relevan, mendefinisikan kerangka teoritis dan merumuskan hipotesis.
2. Fase perancangan dan perencanaan, memilih rancangan penelitian, mengidentifikasi populasi yang diteliti, menghususkan metode untuk mengukur variabel penelitian, merancang rencana sampling, mengakhiri dan meninjau rencana penelitian, melaksanakan penelitian dan melakukan revisi.
3. Membuat instrument dan pengumpulan data penelitian.
4. Fase empirik pengumpulan data, persiapan data untuk dianalisis, mengumpulkan data penelitian yang telah dilakukan di lapangan.
5. Fase analitik (menganalisis data dan menghitung hasil data penelitian), mengolah dan menganalisis data hasil penelitian, data yang telah dikumpulkan di lapangan diolah dan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan-kesimpulan yang diantaranya dari hasil hipotesis penelitian.

6. Fase diseminasi (mendesain hasil penelitian), pada tahap akhir, agar hasil penelitian dapat dibaca, dimengerti dan diketahui oleh pembaca maka hasil penelitian tersebut disusun dalam bentuk kesimpulan dari hasil penelitian.

## H. Instrumen Penelitian

Instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena maupun sosial yang diamati. Menurut (Winarni, 2018) Purwanto (2018), instrument penelitian pada dasarnya adalah suatu alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian instrument penelitian dibuat sesuatu dengan tujuan pengukuran dan teori yang digunakan sebagai dasar.

Adapun jenis instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

### 1. Observasi

Menurut Winarni (2018:80), “Observasi adalah metode pengumpulan data yang menggunakan pengamatan terhadap objek penelitian. observasi bisa dilaksanakan secara langsung dan tidak langsung”.

Dalam penelitian ini, menggunakan metode observasi partisipan dengan skala penilaian (*rating scale*) untuk memperoleh gambaran keadaan mengenai keadaan objek menurut tingkatan masing-masing klasifikasinya.

## 2. Lembar Kuesioner (angket)

Menurut Winarni, (2018:70) bahwa “angket adalah suatu alat untuk mengumpulkan data berupa daftar pertanyaan yang disampaikan oleh responden untuk dijawab secara tertulis”.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis angket tertutup yaitu angket atau lembar kuesioner yang mempunyai bentuk-bentuk pertanyaan dan pernyataan (ya, tidak, pilihan ganda, skala penilaian, dan daftar cek) untuk memperoleh informasi tepat dan pasti dari responden tentang Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto.

## 3. Tes

Menurut Winarni (2018:64) tes adalah serentetan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, sikap, intelegensia, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu tau kelompok.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan *Norm Referenced Test* (NRT) jenis *Formative Testing* untuk mengetahui hasil belajar siswa UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto.

## 4. Dokumentasi

Menurut Winarni (2018:86), “Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data dengan mencatat data-data yang sudah ada”. Pada penelitian ini, instrument dokumentasi digunakan untuk mendapatkan

informasi mengenai hasil belajar yang diperoleh oleh siswa kelas VI UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto.

## I. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Menurut Winarni (2018:80) “observasi adalah metode pengumpulan data yang menggunakan pengamatan terhadap objek penelitian. observasi bisa dilaksanakan secara langsung dan tidak langsung”.

### 2. Kuesioner atau angket

Menurut Winarni (2018:70) bahwa “angket adalah suatu alat untuk mengumpulkan data berupa daftar pertanyaan yang disampaikan oleh responden untuk dijawab secara tertulis”.

Angket adalah suatu cara pengumpulan data mengenai suatu masalah yang umumnya banyak menyangkut kepentingan umum (orang banyak). Angket ini dilakukan dengan mengedarkan pertanyaan kepada subjek untuk mendapatkan tanggapan, informasi, dan jawaban (Setiana, A., & Nuraeni, 2018).

### 3. Tes

Menurut Winarni (2018:64) tes adalah serentetan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, sikap, intelegensia, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu tau kelompok.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan *Norm Referenced Test* (NRT) jenis *Formative Testing* untuk mengetahui hasil belajar siswa

pada mata pelajaran Pendidikan agama islam UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto.

#### 4. Dokumentasi

Menurut Winarni (2018:86) “Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data dengan mencatat data-data yang sudah ada”. Dokumentasi adalah proses pengumpulan, pengolahan, dan penyimpanan informasi dibidang pengetahuan. Teknik dokumentasi digunakan untuk melengkapi serta sebagai penguat terhadap data yang sudah ada.

#### **J. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data adalah metode dalam memproses data menjadi informasi (Ramadha, 2023).

##### 1. Uji Instrumen Penelitian

###### a. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur valid atau tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan di ukur oleh kuesioner tersebut (Gozali,2016). cara uji validitas ini menggunakan aplikasi SPSS 24.

###### b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk kuesioner, disebut reliabel atau handal apabila jawaban atas pertanyaan adalah

konsisten (Gozali, 2016). Untuk menghitung reabilitas dalam peneliti ini yaitu dengan menggunakan bantuan SPSS 24.

## 2. Uji Prasyarat

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas data adalah uji prasyarat tentang kelayakan data untuk menguji apakah data penelitian yang dilakukan memiliki distribusi normal atau tidak memiliki distribusi normal. Kriteria penetapan dengan cara membandingkan nilai sig (2-tailed)  $> 0,05$  maka berdistribusi normal, sebaliknya jika nilai sig (2-tailed)  $<$  maka berdistribusi tidak normal (Jazaki et al., 2015).

Pengujian data menggunakan *shapiro wilt* dibantu dengan *software SPSS 24* dan data hasil dari sampel akan berdistribusi normal dengan kriteria sig  $> \alpha$  dengan taraf  $\alpha = 0,05$ .

### b. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah pengaruh masing-masing variabel bebas mempunyai hubungan linear atau tidak secara signifikan terhadap variabel terikat. Uji ini digunakan sebagai prasyarat dalam analisis regresi linear. Dasar pengambilan keputusan dalam uji linearitas dengan menggunakan SPSS 24 yaitu jika nilai *sig.deviation linearity*  $> 0,05$  maka terdapat hubungan yang linear antara variabel independent dengan variabel dependen sebaliknya jika nilai *sig.deviation linearity*  $< 0,05$  maka tidak terdapat hubungan yang linear antara variabel independent dengan variabel dependen.

Perhitungan linearitas regresi sederhana menggunakan persamaan:

$$Y = a + b \cdot X$$

Keterangan:

Y = Variabel Akibat (Dependen)

X = Variabel Penyebab (Independen)

a = Konstanta (Nilai Tetap)

b = Koefisien Regresi

c. Uji Hipotesis

Dalam uji hipotesis terdapat uji statistik regresi sederhana (Uji T), yang digunakan untuk menguji signifikan atau tidaknya hubungan dua variabel melalui koefisien regresinya. Uji statistik T digunakan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independent terhadap variabel dependen.

Langkah-langkah yang ditempuh dalam pengujian yaitu menyusun hipotesis nol ( $H_0$ ) dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dengan taraf nyata  $\alpha = 5\%$  atau 0,05 dengan menggunakan SPSS versi 24.

Adapun prosedur uji statistiknya yaitu:

1) Menentukan formulasi hipotesis

$H_0$  = Tidak ada pengaruh antara X dan Y

$H_1$  = Ada pengaruh antara X dan Y

2) Menentukan taraf Ftabel

- 3) Menentukan kriteria pengujian,  $H_0$  ditolak apabila  $t_0 \leq \text{tabel}$   
 $H_1$  dan diterima apabila  $t_0 > \text{tabel}$
- 4) Membuat kesimpulan  $H_0$  ditolak atau diterima

Semua tahap analisis data kuantitatif yang dilakukan oleh peneliti akan dilakukan dengan menggunakan teknik statistik uji dengan SPSS 24, untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara dua variabel yang sudah dijelaskan di atas. Hal ini untuk memperkuat analisis yang dilakukan oleh peneliti.



## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto tahun ajaran 2023/2024 pada tanggal 29 November - 2 Desember tahun 2023. Tujuan melaksanakan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh media sosial tik tok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan agama islam UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini termaksud penelitian *ex-post facto* karena variable bebasnya sudah terjadi tanpa memberikan perlakuan terlebih dahulu.

Peneliti memperoleh data melalui beberapa metode, yaitu metode kuesioner (angket), observasi, tes normative dan dokumentasi. Lembar kuesioner (angket) disebar ke responden untuk mengetahui penggunaan media sosial tik tok oleh siswa di lingkungan rumah (di luar sekolah) sedangkan lembar soal tes normative yang di sebar kepada responden untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

Dalam menganalisis data, peneliti mendeskripsikan data dengan penyajian data yang terbentuk dari angket maupun soal tes normative dalam bentuk tabel yang di hitung atau di uji dengan menggunakan aplikasi SPSS 24.

##### **1. Uraian Hasil Instrument Penelitian**

Pada penelitian ini, hasil instrument angket maupun tes normative yang disebar ke responden di jelaskan sebagai berikut:

**Tabel 4.1**  
**Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Frekuensi Penggunaan Media Sosial Tiktok di Lingkungan Rumah**

No	Instrument	Pilihan jawaban			
		TP	KK	S	SL
		1	2	3	4
1	Apakah setiap harinya anda selalu membuka aplikasi tik tok?	0	8	10	7
2	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?	10	6	9	0
3	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka aplikasi tiktok?	0	10	9	6
4	Apakah saat membuka aplikasi tik tok, anda melalaikan tugas dan kewajiban dirumah?	15	10	0	0
5	Apakah anda mengakses aplikasi tiktok sampai larut malam?	15	10	0	0
6	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui aplikasi tik tok?	6	9	10	0
7	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke aplikasi tik tok?	11	7	7	0
8	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?	15	6	4	0
9	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui aplikasi tik tok	0	6	15	4
10	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok	8	10	5	2
11	Apakah anda mengakses tik tok sampai lupa makan?	20	5	0	0
12	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?	23	2	0	0

*Sumber: Hasil Lembar Kuesioner (Angket)*

Berdasarkan data pada tabel 4.1 dapat dilihat bahwa pada pertanyaan pertama jawaban terbanyak di pilihan sering dengan jumlah 10 responden. Pada

pertanyaan kedua jawaban terbanyak di pilihan tidak pernah dengan jumlah 10 responden. Pada pertanyaan ketiga jawaban terbanyak dipilihan kadang-kadang dengan jumlah 10 responden. Pada pertanyaan keempat jawaban terbanyak dipilihan tidak pernah dengan jumlah 15 responden. Pada pertanyaan kelima jawaban terbanyak dipilihan tidak pernah dengan jumlah 15 responden. Pada pertanyaan keenam jawaban terbanyak dipilihan sering dengan jumlah 10 responden. Pada pertanyaan ketujuh jawaban terbanyak dipilihan tidak pernah dengan jumlah 11 responden. Pada pertanyaan kedelapan jawaban terbanyak dipilihan tidak pernah dengan jumlah 15 responden. Pada pertanyaan kesembilan jawaban terbanyak dipilihan sering dengan jumlah 15 responden. Pada pertanyaan kesepuluh jawaban terbanyak dipilihan kadang-kadang dengan jumlah 10 responden. Pada pertanyaan kesebelas jawaban terbanyak dipilihan tidak pernah dengan jumlah 20 responden. Pada pertanyaan kedua belas jawaban terbanyak dipilihan tidak pernah dengan jumlah 23 responden. Jumlah responden keseluruhan siswa kelas VI yaitu 25 responden.

**Tabel 4.2**  
**Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Durasi Penggunaan Media Sosial Tiktok di Lingkungan Rumah**

No	Instrument	Pilihan jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
		1	2	3	4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka aplikasi tiktok?	9	11	2	3
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda mengakses aplikasi tiktok?	8	11	2	4

3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda mengakses aplikasi tiktok?	4	14	4	3
4	Dalam sehari berapa lama anda mengakses aplikasi tiktok untuk hiburan dan kesenangan?	4	9	8	4
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda mengakses aplikasi tiktok?	16	6	3	0

*Sumber: Hasil Lembar Kuesioner (Angket)*

Berdasarkan data pada tabel 4.2 dapat dilihat bahwa pada pertanyaan pertama jawaban terbanyak dipilihan 1-2 jam dengan jumlah 11 responden. Pada pertanyaan kedua jawaban terbanyak dipilihan 1-2 jam dengan jumlah 11 responden. Pada pertanyaan ketiga jawaban terbanyak dipilihan 1-2 jam dengan jumlah 14 responden. Pada pertanyaan keempat jawaban terbanyak dipilihan 1-2 dengan jumlah 9 responden. Pada pertanyaan kelima jawaban terbanyak dipilihan <1 jam dengan jumlah 16 responden. Jumlah responden keseluruhan siswa kelas VI yaitu 25 responden.

**Tabel 4.3**  
**Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Konten yang Dikonsumsi Menyangkut Pembelajaran**

No	Instrumen	Pilihan jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?	4	11	7	3
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?	3	13	5	4
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.	21	4	0	0
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.	4	10	4	7

*Sumber: Hasil Lembar Kuesioner (Angket)*

Berdasarkan data pada tabel 4.3 dapat dilihat bahwa pada pertanyaan pertama jawaban terbanyak dipilih kadang-kadang dengan jumlah 11 responden. Pada pertanyaan kedua jawaban terbanyak dipilih kadang-kadang dengan jumlah 13 responden. Pada pertanyaan ketiga jawaban terbanyak dipilih tidak pernah dengan jumlah 21 responden. Pada pertanyaan keempat jawaban terbanyak dipilih kadang-kadang dengan jumlah 10 responden. Jumlah responden keseluruhan siswa kelas VI yaitu 25 responden.

**Tabel 4.4**  
**Rekapitulasi Hasil Jawaban Siswa Kelas VI Tentang Tes Normative pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

No	Soal Tes	Pilihan Jawaban	
		Benar	Salah
1	Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan?	23	2
2	Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada?	20	5
3	Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam alqur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena?	22	3
4	Pernyataan yang memiliki makna sedekah terdapat pada?	23	2
5	pada dasarnya sedekah adalah mubah namun akan menjadi wajib apabila?	18	7
6	pemberian sesuatu secara sukarela yang sangat dianjurkan dan hanya berharap ridho allah. Pernyataan tersebut makna dari?	25	0
7	ahmad memberikan suatu barang yang berharga untuk amin. Ahmad memberikan barang tersebut karena amin menjadi siswa paling rajin dan paling jujur dalam kelas. Pemberian tersebut termasuk?	24	1
8	allah swt menciptakan manusia ada yang berkecukupan dan kekurangan. Allah mengamanatkan kepada mereka yang berkecukupan untuk menolong orang-orang	21	4

	yang membutuhkan sehingga mereka menjadi kuat dan termotivasi untuk bangkit. Berdasarkan deskripsi di atas, maka hikmah sedekah dan infak adalah?		
9	Berdasarkan pernyataan diatas, yang termaksud hadiah terdapat pada?	23	2
10	Sikap yang tepat bila ada musibah korban banjir adalah?	20	5

*Sumber: Hasil Lembar Tes*

Berdasarkan data pada tabel 4.4 dapat dilihat bahwa dari sepuluh soal yang diberikan lebih banyak siswa yang menjawab dengan benar pada setiap soal dari pada siswa yang menjawab dengan salah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Data hasil lembar tes belajar siswa pada kelas VI UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto telah memenuhi kriteria ketuntasan yaitu  $100\% \leq 75\%$ .

**Tabel 4.5**  
**Rekapitulasi Nilai Tes Normative Siswa Kelas VI UPT SDN 12**  
**Arungkeke Kabupaten Jeneponto**

No	Nama Siswa	Kelas	Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	Keterangan
1	A.DSZ	VI	90	Tuntas
2	AI	VI	80	Tuntas
3	AS	VI	80	Tuntas
4	AA	VI	80	Tuntas
5	A	VI	80	Tuntas
6	A	VI	90	Tuntas
7	D	VI	90	Tuntas
8	F	VI	80	Tuntas
9	HAI	VI	80	Tuntas
10	I	VI	80	Tuntas
11	MAK	VI	90	Tuntas
12	MA	VI	80	Tuntas
13	MRA	VI	80	Tuntas
14	MF	VI	80	Tuntas
15	MA	VI	80	Tuntas
16	MA	VI	90	Tuntas
17	M	VI	80	Tuntas
18	NAI	VI	90	Tuntas
19	RAH	VI	80	Tuntas
20	R	VI	80	Tuntas
21	RE	VI	80	Tuntas
22	SS	VI	90	Tuntas
23	SS	VI	80	Tuntas

24	SAP	VI	90	Tuntas
25	TMAK	VI	80	Tuntas

*Sumber: Hasil Lembar Tes Normative Siswa Kelas VI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*

## 2. Hasil Uji Instrumen Penelitian

### a. Uji Validitas

Dalam uji validitas peneliti menggunakan SPSS 24, berikut uji validitas variabel independen (media sosial tik tok) dan variabel dependen (hasil belajar siswa) dengan menggunakan 25 responden.

**Tabel 4.6**  
**Uji Validitas Instrumen Kuesioner (Angket)**

No	Variabel	Rhitung	Rtabel	P	Keterangan
1	Media	0,683	0,396	0,000	Valid
2	Sosial	0,603	0,396	0,001	Valid
3	Tik Tok	0,809	0,396	0,000	Valid
4		0,733	0,396	0,004	Valid
5		0,550	0,396	0,001	Valid
6		0,634	0,396	0,000	Valid
7		0,773	0,396	0,000	Valid
8		0,676	0,396	0,001	Valid
9		0,643	0,396	0,003	Valid
10		0,565	0,396	0,0009	Valid
11		0,511	0,396	0,025	Valid
12		0,447	0,396	0,038	Valid
13		0,417	0,396	0,013	Valid
14		0,864	0,396	0,000	Valid

15		0,701	0,396	0,000	Valid
16		0,680	0,396	0,000	Valid
17		0,867	0,396	0,000	Valid
18		0,730	0,396	0,000	Valid
19		0,718	0,396	0,000	Valid
20		0,694	0,396	0,000	Valid
21		0,548	0,396	0,005	Valid
22		0,598	0,396	0,002	Valid

*Sumber: Hasil Olahan SPSS 24.*

Berdasarkan syarat pengambilan keputusan, suatu variabel dapat dinyatakan valid jika  $R_{hitung} > R_{tabel}$ . Pada tabel 4.6 di atas, jumlah responden sebanyak 25 siswa maka sesuai dengan signifikan 5% ( $df = n - 2$ ) dapat dinyatakan valid apabila hasil lebih besar dari 0,396. Sehingga berdasarkan uji validitas di atas menunjukkan  $R_{hitung} > R_{tabel}$  atau dengan kata lain instrumen media sosial tik tok (X) dinyatakan valid.

**Tabel 4.7**  
**Uji Validitas Tes Normative Siswa**

No	Variabel	Rhitung	Rtabel	P	Keterangan
1	Hasil	0,613	0,396	0,001	Valid
2	Belajar	0,613	0,396	0,001	Valid
3	Siswa	0,613	0,396	0,001	Valid
4		0,613	0,396	0,001	Valid
5		0,613	0,396	0,001	Valid
6		0,613	0,396	0,001	Valid
7		0,613	0,396	0,001	Valid
8		0,540	0,396	0,005	Valid
9		0,613	0,396	0,001	Valid
10		0,613	0,396	0,001	Valid

*Sumber: Hasil Olahan SPSS 24*

Berdasarkan syarat pengambilan keputusan, suatu variabel dapat dinyatakan valid jika  $R_{hitung} > R_{tabel}$ . Pada tabel 4.7 di atas, jumlah responden sebanyak 25 siswa maka sesuai dengan signifikan 5% ( $df = n - 2$ ) dapat dinyatakan valid apabila hasil lebih besar dari 0,396. Sehingga berdasarkan uji validitas di atas menunjukkan  $R_{hitung} > R_{tabel}$  atau dengan kata lain instrumen Hasil Belajar Siswa (Y) dinyatakan valid.

b. Uji Reliabilitas

Berdasarkan syarat pengambilan keputusan, suatu instrumen dinyatakan reliabel jika *Cronbach Alpha*  $> 0,60$  sebaliknya jika nilai *Cronbach Alpha*  $< 0,60$  maka tidak reliabel.

**Tabel 4.8**  
**Hasil Uji Reabilitas Instrumen Kuesioner (Angket)**

Variabel	<i>Cronbach Alpha</i>	Batasan	Keterangan
Media Sosial Tik Tok	0,602	0,60	Reliabel
	0,829	0,60	Reliabel
	0,906	0,60	Reliabel

*Sumber: Hasil Olahan SPSS 24.*

Berdasarkan hasil uji reliabilitas pada tabel 4.8 di atas, variabel media sosial tik tok diperoleh nilai *Cronbach Alpha* (0,906) > 0,60 pada penggunaan media sosial tik tok, pada durasi penggunaan media sosial tik tok diperoleh nilai *Cronbach Alpha* (0,829) > 0,60 dan pada konten yang di konsumsi terkait pembelajaran (0,602) > 0,60 sehingga instrumen dinyatakan reliabel dan memenuhi prasyarat untuk uji selanjutnya.

**Tabel 4.9**  
**Hasil Uji Reabilitas Instrumen Tes Normative Siswa**

Variabel	<i>Cronbach Alpha</i>	Batasan	Keterangan
Hasil Belajar Siswa	0,859	0,60	Reliabel

*Sumber: Hasil Olahan SPSS 24.*

Berdasarkan hasil uji reliabilitas pada tabel 4.9 di atas, variabel hasil belajar siswa diperoleh nilai *Cronbach Alpha* (0,859) > 0,60 sehingga instrumen dinyatakan reliabel dan memenuhi prasyarat untuk uji selanjutnya.

### 3. Uji Prasyarat

#### a. Uji Normalitas

Pada uji normalitas dilakukan dengan teknik analisis shapiro wilk dengan dasar pengambilan keputusan jika nilai sig > 0,05 maka data berdistribusi normal sebaliknya jika nilai sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal.

**Tabel 4.10**  
**Uji Normalitas**  
**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statisti	df	Sig.	Statisti	df	Sig.
Media Sosial Tik Tok	.125	25	.200*	.947	25	.215
Hasil Belajar	.110	25	.200*	.957	25	.361

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

*Sumber: Hasil Olahan SPSS 24.*

Berdasarkan tabel 4.10 di atas, variabel independen (media sosial tik tok) diperoleh nilai sig 0,215 > 0,05 maka data berdistribusi normal. Sedangkan pada variabel dependen (hasil belajar) diperoleh nilai sig 0,361 > 0,05 maka data berdistribusi normal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data variabel independen (media sosial tik tok) dan variabel dependen (hasil belajar) berdistribusi normal.

#### b. Uji Linearitas

Uji linearitas berfungsi untuk mengetahui bentuk hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen. Dasar

pengambilan Keputusan yaitu jika nilai *sig. deviation from linearity* > 0,05 maka terdapat hubungan yang linear antara variabel independent dengan variabel dependen. Sebaliknya jika nilai *sig. deviation from linearity* < 0,05 maka tidak terdapat hubungan yang linear antara variabel independent dengan variabel dependen.

**Tabel 4.11**  
**Uji Linearitas**  
**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Media Sosial Tik Tok	Between Groups	377.333	18	20.963	.755	.703
	Linearity	29.240	1	29.240	1.053	.344
	Deviation from Linearity	348.093	17	20.476	.737	.713
	Within Groups	166.667	6	27.778		
	Total	544.000	24			

*Sumber: Hasil Olahan SPSS 24.*

Berdasarkan tabel 4.11 di atas, dari hasil uji Linearitas diketahui nilai *sig. deviation from linearity* sebesar 0,713 > 0,05 maka dapat disimpulkan antara variabel independen (media sosial tik tok) dengan variabel dependen (hasil belajar siswa) terdapat hubungan yang linear.

Untuk menguji pengaruh satu variabel independent dengan variabel dependen maka digunakan uji regresi linear sederhana dengan dasar pengambilan keputusan mengacu pada dua hal yakni membandingkan nilai signifikan dengan nilai probabilitas 0,05. Jika nilai signifikan < 0,05 artinya variabel independent (X) berpengaruh terhadap variabel dependen (Y) sebaliknya jika nilai signifikan > 0,05 artinya variabel independent (X) tidak berpengaruh terhadap variabel dependen (Y).

**Tabel 4.12**  
**Uji regresi linear sederhana**

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.601	.040		89.584	.000
	X	.069	.001	.999	89.123	.000

a. Dependent Variable: Y

*Sumber: Hasil Olahan SPSS 24.*

Berdasarkan tabel 4.12 di atas, diketahui nilai signifikansi (0,000) < 0,05 artinya variabel independent (media sosial tiktok) berpengaruh terhadap variabel dependen (hasil belajar siswa). Nilai *constant* (a) sebesar 3.601 sedangkan nilai variabel media sosial tik tok (b/kofisien regresi) sebesar 0,069 sehingga persamaan regresi linear sederhana ditulis:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 3.601 + 0,069$$

Hasil analisis dari persamaan di atas adalah:

- a. Konstanta sebesar 3.601, menunjukkan bahwa jika tidak ada media sosial tik tok (X) maka nilai konsisten hasil belajar (Y) akan naik sebesar 3.601.
  - b. Koefisien media sosial tik tok sebesar 0,069 artinya terjadi hubungan positif antara pengaruh media sosial tik tok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam, sehingga variabel media sosial tik tok dan hasil belajar siswa memiliki nilai positif.
4. Uji Hipotesis

Nilai dengan  $df = n - k$  ( $25 - 2 = 23$ ) sehingga pada taraf sig 0,05 pada tabel  $T_{tabel}$  adalah 1.713. untuk hasil uji persial (Uji T) dapat dilihat pada tabel 4.13.

**Tabel 4.13**  
**Uji Statistik Regresi Sederhana (Uji T)**

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model		Unstandardized		Standardized	t	Sig.
		Coefficients		Coefficients		
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.601	.040		89.584	.000
	X	.069	.001	.999	89.123	.000

a. Dependent Variable: Y

*Sumber: Hasil Olahan SPSS 24.*

Berdasarkan tabel 4.13 di atas nilai  $T_{hitung}$  ( $89.584$ )  $>$   $T_{tabel}$  ( $1.713$ ) atau nilai probabilitas signifikan  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  di terima artinya media sosial tik tok (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa (Y).

**Tabel 4.14**  
**Hasil Uji Regresi Linear Sederhana untuk Mengetahui Nilai**  
**Koefisien Determinan (KD)**

<b>Model Summary</b>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.999 <sup>a</sup>	.997	.997	.04164

a. Predictors: (Constant), X

*Sumber: Hasil Olahan SPSS 24.*

Berdasarkan tabel 4.14 di atas, nilai koefisien determinan  $R = 0,997$ , nilai  $R$  *skwere* adalah 0,214 dan nilai koefisien determinan yang telah disesuaikan (*Adjusted R Square*) 0,997. Maka dapat diartikan bahwa media sosial tik tok berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan besar pengaruhnya 99,7 % sedangkan sisanya di pengaruhi oleh aspek lain.

## **B. Pembahasan**

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VI UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto dengan jumlah sampel 25 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah survei/*expost facto*.

Berdasarkan hasil uji instrument penelitian yang dilakukan peneliti, pada uji validitas jumlah responden sebanyak 25 siswa maka sesuai dengan signifikan 5% ( $df = n - 2$ ) dapat dinyatakan valid apabila hasil lebih besar dari 0,396. Pada uji validitas kuesioner (angket) dan hasil belajar siswa menunjukkan  $R_{hitung} > R_{tabel}$  atau dengan kata lain instrument kuesiner (angket) dan hasil belajar siswa (Y) dinyatakan valid. Sedangkan pada uji reliabilitas variabel media sosial tik tok diperoleh nilai *Cronbach Alpha* (0,906)  $> 0,60$  pada penggunaan media sosial tik tok, pada durasi penggunaan media sosial tik

tok diperoleh nilai *Cronbach Alpha* (0,829) > 0,60 dan pada konten yang di konsumsi terkait pembelajaran (0,602) > 0,60 dan variabel hasil belajar siswa diperoleh nilai *Cronbach Alpha* (0,859) > 0,60 sehingga instrumen dinyatakan reliabel dan memenuhi prasyarat untuk uji selanjutnya. sehingga instrumen dinyatakan reliabel dan memenuhi prasyarat untuk uji selanjutnya.

Berdasarkan hasil uji prasyarat penelitian, pada uji normalitas variabel independen (media sosial tik tok) diperoleh nilai sig 0,215 > 0,05 maka data berdistribusi normal. Sedangkan pada variabel dependen (hasil belajar) diperoleh nilai sig 0,361 > 0,05 maka data berdistribusi normal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data variabel dependen (media sosial tik tok) dan variabel dependen (hasil belajar) berdistribusi normal. dari hasil uji Linearitas diketahui nilai *sig. deviation from linearity* sebesar 0,713 > 0,05 maka dapat disimpulkan antara variabel independen (media sosial tik tok) dengan variabel dependen (hasil belajar siswa) terdapat hubungan yang linear.

Dari hasil uji regresi linear sederhana diperoleh nilai konstanta sebesar 3.601, menunjukkan bahwa jika tidak ada media sosial tik tok (X) maka nilai konsisten hasil belajar (Y) akan naik sebesar 3.601. Koefisien media sosial tik tok sebesar 0,069 artinya terjadi hubungan positif antara pengaruh media sosial tik tok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam, sehingga variabel media sosial tik tok dan hasil belajar siswa memiliki nilai positif.

Pada hasil uji T dilihat dari nilai  $T_{hitung}$  (89.584) >  $T_{tabel}$  (1.713) atau nilai probabilitas signifikan  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  di terima

artinya media sosial tik tok (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa (Y). Nilai koefisien determinan  $R = 0,997$ , nilai  $R$  skuere adalah 0,214 dan nilai koefisien determinan yang telah disesuaikan (*Adjusted R Square*) 0,997. Maka dapat diartikan bahwa media sosial tik tok berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dengan besar pengaruhnya 99,7 % sedangkan sisanya di pengaruhi oleh aspek lain.

Berdasarkan hasil belajar siswa dan pengujian yang telah dilakukan peneliti dapat diketahui bahwa media sosial tik tok berpengaruh terhadap hasil belajar PAI siswa UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto. Pernyataan ini didukung dan dibuktikan dengan uji hipotesis. Hal ini sesuai dengan pendapat Iftinah (2021) yang mengatakan Tik tok memiliki pengaruh yang kurang baik jika digunakan secara berlebihan, seperti menghambat proses tumbuh kembang kemampuan bersosialisasi dengan lingkungan sekitar. Sebaliknya jika dimanfaatkan atau digunakan sebagaimana mestinya maka media sosial tik tok bisa menjadi wadah dalam bersosialisasi maupun mendapatkan informasi baik terkait pembelajaran maupun informasi berguna lainnya.

Selain itu, hal ini juga sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Aji et al (2020) yang mengatakan bahwa salah satu contoh media sosial sebagai media pembelajaran adalah tik tok, karena sudah banyaknya konten terkait dengan keagamaan, walaupun tik tok kadang di pandang negatif karna melalaikan akan tetapi kita bisa memanfaatkan konten-konten terkait pembelajaran seperti keagamaan untuk mata pelajaran PAI sebagai media

pembelajaran yang nantinya akan bermuara ke peningkatan hasil belajar siswa itu sendiri.



## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh media sosial tik tok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto, maka peneliti menyimpulkan bahwa media sosial tik tok berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sesuai dengan data yang dianalisis dengan menggunakan SPSS 24 diketahui bahwa  $T_{hitung} (89.584) > T_{tabel} (1.713)$  atau nilai probabilitas signifikan  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  di terima artinya media sosial tik tok (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa (Y).

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Siswa**

Siswa hendaknya mengurangi penggunaan media sosial tiktok karena memberikan dampak yang kurang baik terhadap hasil belajar di sekolah.

##### **2. Bagi Guru**

Guru hendaknya mengaktifkan kembali kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dalam rangka mengalihkan siswa dari kebiasaan menggunakan media sosial.

##### **3. Bagi orang tua**

Orang tua hendaknya mengawasi kegiatan anak ketika berada di rumah maupun di luar rumah dengan tujuan untuk melindungi anak dari

pengaruh buruk di lingkungan pergaulannya serta memberikan pemahaman kepada anak terkait pentingnya belajar untuk masa depan.

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti yang berminat mengembangkan lebih lanjut penelitian ini diharapkan dapat mencermati keterbatasan dalam penelitian ini sehingga dapat menyempurnakan penelitian selanjutnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i2.7504>
- Affany, T., Jumariah, S., & Sidabutar, Y. A. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Tiktok terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah Kelas III SD Negeri 122345 Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1456–1468.
- Amelia, A., & H. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok untuk Pengembangan Bakat Siswa SMA di Bidang Menulis. *Senada PBSI*, 2(1), 858–868. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v2i1.1225>
- Anriani. (2022). *Pengaruh media sosial tik tok terhadap prestasi belajar siswa di sdn 24 biringere*. 1.
- Asfuri, N. B., Meisari, I., Ambarsari, R. Y., Faridhoh, L. S., & Harbono. (2023). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakramat Karanganyar. *Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 10(1), 15–29. <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/2478>
- Azwar, S. (2009). *Tes Prestasi: Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Deriyanto, D., Qorib, F., Komunikasi, J. I., Tribhuwana, U., & Malang, T. (2018). Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik Tok. *Jisip*, 7(2), 77. [www.publikasi.unitri.ac.id](http://www.publikasi.unitri.ac.id)
- Eriyanto. (2021). *Analisis Jaringan Media Sosial: Dasar Dasar dan Aplikasi Metode Jaringan Sosial untuk Membedah Percakapan Di Media Sosial*. Kencana.
- Harinaldi. (2019). *Prinsip-Prinsip Statistika Untuk Teknik dan Sains*. PT Gelora Aksara Pratama.
- Iftinah. (2021, August 28). *Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Remaja*.
- Ilahin, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik-Tok terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Ibtida'*, 3(1), 112–119. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v3i1.300>
- Jayanata. (2022). *Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar Negeri 42 DI Desa Padang Peri Kecamatan Semidang Alas Maras Kabupaten Seluma*No Title. Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmiah Society*, 1(1), 1–10.
- Miftachul Taubah, & Muhammad Nur Hadi. (2020). Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Maharah Kalam. *Jurnal Mu'allim*, 2(1), 57–65. <https://doi.org/10.35891/muallim.v2i1.2201>
- Nabila, D., Suriani, Marini, & S. (2021). *Peradaban Media Sosial Di Era Industry 4.0*. PT.Cita Intrans Selaras.
- Nugroho, R., Artha, I. K. A. J., Nusantara, W., Cahyani, A. D., & Patrama, M. Y. P. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengurangi Dampak Negatif Penggunaan Gadget. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5425–5436. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2980>
- Pahlevi, N. A. (2021). *Pengaruh Media Sosial dan Gerakan Massa Pada Hakim*. Guepedia.
- Rahmawati, I. (2021). Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Panjangrejo Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 3(2), 33–40. <https://doi.org/10.33627/gg.v3i2.497>
- Rahmawati, R., Khaeruddin, & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.163>
- Salsabila. (2022). *Pengaruh Konten Tik Tok terhadap Anak Dibawah Umur*. <https://www.kompasiana.com/adelia22148/61d66a492da23731e3/pengaruh-konten-tik-tok-terhadap-anak-di-bawah-umur>
- Setiana, A., & Nuraeni, R. (2018). *Riset Keperawatan*. Lovrinz Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Alfabeta.
- Winarni. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. bumi aksara.

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1. Instrumen Penelitian

### Lembar Kuesioner (Angket)

#### Data Responden

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Tanggal :

#### Petunjuk

1. Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
2. Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

#### a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok

No	Instrument	Pilihan jawaban			
		TP	KK	S	SL
		1	2	3	4
1	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?				
2	Apakah setiap harinya anda selalu membuka aplikasi tik tok?				
3	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?				
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka aplikasi tiktok?				
5	Apakah saat membuka aplikasi tik tok, anda melalaikan tugas dan kewajiban dirumah?				
6	Apakah anda mengakses aplikasi tiktok sampai larut malam?				

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui aplikasi tik tok?				
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke aplikasi tik tok?				
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?				
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui aplikasi tik tok				
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok				
12	Apakah anda mengakses tik tok sampai lupa makan?				
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?				

**Keterangan:**

**TP** = Tidak Pernah

**KK** = Kadang-kadang

**S** = Sering

**SL** = Selalu

**b. Durasi penggunaan**

No	Instrument	Pilihan jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
		1	2	3	4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka aplikasi tiktok?				
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda mengakses aplikasi tiktok?				
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda mengakses aplikasi tiktok?				
4	Dalam sehari berapa lama anda mengakses aplikasi tiktok untuk hiburan dan kesenangan?				
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda mengakses aplikasi tiktok?				

**Keterangan:**

**TP** = Tidak Pernah

**KK** = Kadang-kadang

**S** = Sering

**SL** = Selalu

c. **Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran**

No	Instrumen	Pilihan jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?				
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?				
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.				
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.				

**Keterangan:**

**TP** = Tidak Pernah

**KK** = Kadang-kadang

**S** = Sering

**SL** = Selalu

### Tes normative

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
  - a. Hadiah
  - b. Zakat:fitrah
  - c. Infak
  - d. Sedekah
  
2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
  1. Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  2. Memberikan karena memuliakan seseorang
  3. Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  4. Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  5. Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

  - a. 1,2, dan 4
  - b. 1,3, dan 4
  - c. 1,3, dan 5
  - d. 1,4, dan 5
  
3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam alqur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...
  - a. Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
  - b. Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
  - c. Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
  - d. Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain
  
4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
  1. Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena allah
  2. Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena allah

3. Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
4. Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
5. Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

Pernyataan yang memiliki makna sedekah terdapat pada...

- a. 1,2, dan 3
  - b. 1,3, dan 4
  - c. 1,3, dan 5
  - d. 1,4, dan 5
5. pada dasarnya sedekah adalah mubah namunakan menjadi wajib apabila...
- a. seseorang bertemu dengan orang lain yang kelaparan, sangat membutuhkan, dan dapat mengancam jiwa
  - b. ada orang yang dalam perjalanan menuju kota lain dan izin untuk beristirahat karena kelaparan
  - c. sudah dianjurkan untuk iuranpembangunan jalan namun rezeki belum datang sehingga iuran tertunda
  - d. bila memiliki harta tetapi hanya cukup untuk anggota keluarga inti dan cukup hanya saat itu saja
6. pemberian sesuatu secara sukarela yang sangat dianjurkan dan hanya berharap ridho allah. Pernyataan tersebut makna dari...
- a. zakat fitrah
  - b. hadiah
  - c. infak
  - d. zakat mal
7. ahmad memberikan suatu barang yang berharga untuk amin. Ahmad memberikan barang tersebut karena amin menjadi siswa paling rajin dan paling jujur dalam kelas. Pemberian tersebut termasuk...
- a. zakat mal
  - b. zakat fitrah
  - c. sedekah
  - d. hadiah

8. Allah SWT menciptakan manusia ada yang berkecukupan dan kekurangan. Allah mengamanatkan kepada mereka yang berkecukupan untuk menolong orang-orang yang membutuhkan sehingga mereka menjadi kuat dan termotivasi untuk bangkit. Berdasarkan deskripsi di atas, makah hikmah sedekah dan infak adalah...

- a. menambah pahala yang berlipat
- b. menolak bencana dan musibah
- c. menolong orang lemah
- d. menghapus penyakit kikir

9. perhatikan beberapa pernyataan berikut!

1. Memberikan kado kepada adiknya yang berulang tahun
2. Menyerahkan sumbangan sembako untuk korban banjir
3. Mendapatkan trofi atau piala karena juara lomba MHQ
4. Mengisihkan uang jajan untuk mengisi kotak amal

Berdasarkan pernyataan diatas, yang termaksud hadiah terdapat pada...

- a. 1 dan 3
- b. 1 dan 4
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

10. Sikap yang tepat bila ada musibah korban banjir adalah...

- a. Mengabarkan kepada teman bahwa tetangganya jorban
- b. Segera mengumpulkan bantuan sekolah lalu melaporkan kepada guru
- c. Menonton televisi terkait berita banjir yang sedang terjadi
- d. Membiarkan kepada pemerintah untuk membantunya

### KUNCI JAWABAN

- |      |       |
|------|-------|
| 1. B | 6. C  |
| 2. D | 7. D  |
| 3. C | 8. D  |
| 4. C | 9. A  |
| 5. A | 10. B |

## Lampiran 2. Hasil Lembar Instrumen Kuesioner dan Tes (Hasil Lembar Kuesioner)

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

1. Lembar Kuesioner (Angket)

**Data Responden**  
 Nama : *MUHAMMAD ADIL KHUBAIR*  
 Kelas : *VI (6)*  
 Jenis kelamin : *Laki-Laki*  
 Tanggal : *1 Desember 2023/2024*

**Petunjuk**

- Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
- Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan
- Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

**a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah**

No	Instrumen	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			✓	
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?			✓	
3	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?		✓		
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?				✓
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melalaikan tugas dan kewajiban dirumah?		✓		
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?		✓		

**b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah**

No	Instrumen	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?		✓		
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓	✓		
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?	✓			
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓			

**Keterangan:**  
 <1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam  
 1-2 = 1 sampai 2 Jam  
 3-4 = 3 sampai 4 Jam  
 >4 = Lebih dari 4 Jam

**c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran**

No	Instrumen	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?		✓		
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?		✓		
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.		✓		
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.		✓		

**Keterangan:**  
 TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?	✓			
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?	✓			
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?	✓			
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?		✓		
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?		✓		
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?	✓			
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?		✓		
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			✓	

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

1. Lembar Kuesioner (Angket)

**Data Responden**

Nama : MUK. AKRAM  
Kelas : VII B  
Jenis kelamin : LAKI LAKI  
Tanggal : 10 September 2023

**Petunjuk**

- Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
- Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan
- Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

**a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
		1	2	3	4
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			✓	
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?			✓	
3	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?		✓		
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?				✓
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melalaikan tugas dan kewajiban dirumah?		✓		
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?		✓		

**Keterangan:**

TP = Tidak Pernah  
KK = Kadang-kadang  
S = Sering  
SL = Selalu

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?		✓		
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?	✓			
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?		✓		
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?		✓		
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?		✓		
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?		✓		
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?		✓		
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?	✓			

**b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
		1	2	3	4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?		✓		
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓			
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?			✓	
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?			✓	
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		

**Keterangan:**

<1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam  
1-2 = 1 sampai 2 Jam  
3-4 = 3 sampai 4 Jam  
>4 = Lebih dari 4 Jam

**c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?			✓	
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?		✓		
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.		✓		
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.	✓			

**Keterangan:**

TP = Tidak Pernah  
KK = Kadang-kadang  
S = Sering  
SL = Selalu

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

1. Lembar Kuesioner (Angket)

**Data Responden**

Nama : YFREN  
Kelas : VI  
Jenis kelamin : Laki-Laki  
Tanggal : 1/12/2023

**Petunjuk**

- Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
- Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan
- Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

**a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			✓	
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?				✓
3	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?	✓			
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?			✓	
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melalkan tugas dan kewajiban dirumah?			✓	
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?	✓			

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?				✓
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?				✓
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?		✓		
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?	✓			
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?			✓	
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?			✓	
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?			✓	
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			✓	

**Keterangan:**

TP = Tidak Pernah  
KK = Kadang-kadang  
S = Sering  
SL = Selalu

**b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?		✓	✓	
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?			✓	
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?			✓	
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?			✓	
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		

**Keterangan:**

<1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam  
1-2 = 1 sampai 2 Jam  
3-4 = 3 sampai 4 Jam  
>4 = Lebih dari 4 Jam

**c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?	✓			
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?			✓	
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.				✓
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.	✓			

**Keterangan:**

TP = Tidak Pernah  
KK = Kadang-kadang  
S = Sering  
SL = Selalu

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
 (Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jenepono)

1. Lembar Kuesioner (Angket)

**Data Responden**  
 Nama : hikmah awwa imrah  
 Kelas : VI (6)  
 Jenis kelamin : Penempilan  
 Tanggal : 1 Bulan 12/2023

**Petunjuk**  
 1. Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.  
 2. Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan  
 3. Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

**a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
		1	2	3	4
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?		√		
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?		√		
3	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?	√			
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?		√		
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melaiikan tugas dan kewajiban dirumah?	√			
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?	√			

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?		√		
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?	√			
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?	√			
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?			√	
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?			√	
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?			√	
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?	√			
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			√	

**Keterangan:**  
 TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

**b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
		1	2	3	4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?			√	
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		√		
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?			√	
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?			√	
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		√		

**Keterangan:**  
 <1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam  
 1-2 = 1 sampai 2 Jam  
 3-4 = 3 sampai 4 Jam  
 >4 = Lebih dari 4 Jam

**c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?	√			
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?	√			
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.		√		
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.		√		

**Keterangan:**  
 TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

## INSTRUMEN PENELITIAN

(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

## 1. Lembar Kuesioner (Angket)

## Data Responden

Nama : SIFANI ANANDA PUTRI  
 Kelas : 6 (VI)  
 Jenis kelamin : PEREMPUAN  
 Tanggal : 1 / BELAH 12 / 2023

## Petunjuk

1. Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
2. Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

## a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
		1	2	3	4
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?	✓			
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?	✓			
3	Jenubkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?	✓			
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?	✓			
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melakukan tugas dan kewajiban dirumah?	✓			
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?	✓			

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?			✓	
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?			✓	
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?	✓			
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?			✓	
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?			✓	
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?	✓			
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?	✓			
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			✓	

## Keterangan:

TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

## b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
		1	2	3	4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?	✓			
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?			✓	
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?	✓			
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		

## Keterangan:

<1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam  
 1-2 = 1 sampai 2 Jam  
 3-4 = 3 sampai 4 Jam  
 >4 = Lebih dari 4 Jam

## c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?	✓			
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?	✓			
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.		✓		
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.	✓			

## Keterangan:

TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

**INSTRUMEN PENELITIAN**

(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

1. Lembar Kuesioner (Angket)

Data Responden

Nama : *MUH. AFIWAH*  
 Kelas : *VI ENAM*  
 Jenis kelamin : *Laki-Laki*  
 Tanggal : *1/12/2023*

Petunjuk

1. Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
2. Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?		✓		
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?	✓			
3	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?		✓		
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?		✓		
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melalakan tugas dan kewajiban dirumah?		✓		
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?		✓		

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?				✓
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?		✓		
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?	✓			
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?		✓		
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?	✓			
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?	✓			
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?		✓		
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			✓	

Keterangan:

- TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?		✓		
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?		✓		
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		

Keterangan:

- <1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam  
 1-2 = 1 sampai 2 Jam  
 3-4 = 3 sampai 4 Jam  
 >4 = Lebih dari 4 Jam

c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?		✓		
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?			✓	
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.		✓		
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.		✓		

Keterangan:

- TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

## INSTRUMEN PENELITIAN

(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

## 1. Lembar Kuesioner (Angket)

## Data Responden

Nama : Syafira Syahbanfa  
Kelas : VI/6  
Jenis kelamin : Perempuan  
Tanggal : 1 Desember 2023

## Petunjuk

- Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
- Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan
- Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

## a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
		1	2	3	4
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?	✓			
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?	✓			
3	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?	✓			
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?	✓			
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melalaikan tugas dan kewajiban dirumah?	✓			
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?	✓			

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?	✓			
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?			✓	
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?				✓
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?			✓	
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?	✓			
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?				✓
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?	✓			
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?				✓

## Keterangan:

TP = Tidak Pernah

KK = Kadang-kadang

S = Sering

SL = Selalu

## b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
		1	2	3	4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?	✓			
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?	✓			
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓			

## Keterangan:

&lt;1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam

1-2 = 1 sampai 2 Jam

3-4 = 3 sampai 4 Jam

&gt;4 = Lebih dari 4 Jam

## c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?				✓
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?				✓
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.			✓	
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.				✓

## Keterangan:

TP = Tidak Pernah

KK = Kadang-kadang

S = Sering

SL = Selalu

**INSTRUMEN PENELITIAN**

(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

1. Lembar Kuesioner (Angket)

Data Responden

Nama : *Susi Susanti*  
 Kelas : *VI (Orang)*  
 Jenis kelamin : *Wanita*  
 Tanggal : *10/01/2024*

Petunjuk

1. Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
2. Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan
3. Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
		1	2	3	4
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			✓	
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?			✓	
3	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?				✓
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?			✓	
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melaksanakan tugas dan kewajiban dirumah?			✓	
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?			✓	

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?				✓
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?				✓
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?	✓			
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?				✓
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?				✓
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?	✓			
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?	✓			
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?				✓

Keterangan:

TP = Tidak Pernah

KK = Kadang-kadang

S = Sering

SL = Selalu

b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah

No	Instrument	Pilihan Jawaban				
		<1	1-2	3-4	>4	
		1	2	3	4	
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?				✓	
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?				✓	
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?			✓		
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?				✓	
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?			✓		

Keterangan:

<1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam

1-2 = 1 sampai 2 Jam

3-4 = 3 sampai 4 Jam

>4 = Lebih dari 4 Jam

c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?			✓	
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?				✓
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.	✓			
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.				✓

Keterangan:

TP = Tidak Pernah

KK = Kadang-kadang

S = Sering

SL = Selalu

## INSTRUMEN PENELITIAN

(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

## 1. Lembar Kuesioner (Angket)

## Data Responden

Nama : FADIL  
Kelas : enam JL  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Tanggal : 1 (bulan) 12 2023

## Petunjuk

1. Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
2. Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

## a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
		1	2	3	4
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			✓	
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?			✓	
3	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?	✓			
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?			✓	
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melalaikan tugas dan kewajiban dirumah?	✓			
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?	✓			

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?		✓		
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?	✓			
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?		✓		
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?	✓			
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?	✓			
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?	✓			
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?		✓		
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			✓	

## Keterangan:

TP = Tidak Pernah

KK = Kadang-kadang

S = Sering

SL = Selalu

## b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
		1	2	3	4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?	✓			
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓			
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓			
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?		✓		
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓			

## Keterangan:

&lt;1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam

1-2 = 1 sampai 2 Jam

3-4 = 3 sampai 4 Jam

&gt;4 = Lebih dari 4 Jam

## c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?				✓
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?		✓		
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.	✓			
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.		✓		

## Keterangan:

TP = Tidak Pernah

KK = Kadang-kadang

S = Sering

SL = Selalu

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jember)

1. Lembar Kuesioner (Angket)

**Data Responden**  
 Nama : RIKO ASMI IRON  
 Kelas : VI (B)  
 Jenis kelamin : PEREMPUAN  
 Tanggal : 1 Bulan 12/2023

**Petunjuk**

- Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
- Pilihlah salah satu jawaban dari opsi yang disediakan
- Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

**a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok di rumah?		✓		
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?		✓		
3	Jenubah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?	✓			
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?		✓		
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melakukan tugas dan kewajiban dirumah?		✓		
6	Apakah anda mengabaikan media sosial tik tok sampai larut malam?		✓		

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?		✓		
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?	✓			
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?		✓		
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?		✓		
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?		✓		
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?		✓		
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?		✓		
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?		✓		

**Keterangan:**  
 TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

**b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?				✓
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓			
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?				✓
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?				✓
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓			

**Keterangan:**  
 <1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam  
 1-2 = 1 sampai 2 Jam  
 3-4 = 3 sampai 4 Jam  
 >4 = Lebih dari 4 Jam

**c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?		✓		
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?		✓		
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.	✓			
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.			✓	

**Keterangan:**  
 TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

1. Lembar Kuesioner (Angket)

**Data Responden**  
 Nama : *muh aagung*  
 Kelas : *VI*  
 Jenis kelamin : *Laki-Laki*  
 Tanggal : *1/12/2023*

**Petunjuk**

- Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
- Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan
- Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

**a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			✓	
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?	✓			
3	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?				✓
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?				✓
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melalakan tugas dan kewajiban dirumah?				✓
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?				✓

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?			✓	
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?		✓		
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?			✓	
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?			✓	
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?			✓	
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?			✓	
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?			✓	
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			✓	

**Keterangan:**  
 TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

**b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?	✓			
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓			
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓			
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?	✓			
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓			

**Keterangan:**  
 <1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam  
 1-2 = 1 sampai 2 Jam  
 3-4 = 3 sampai 4 Jam  
 >4 = Lebih dari 4 Jam

**c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?			✓	
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?			✓	
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.				✓
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.			✓	

**Keterangan:**  
 TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

**INSTRUMEN PENELITIAN**

(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

1. Lembar Kuesioner (Angket)

**Data Responden**

Nama : Risa  
 Kelas : VI  
 Jenis kelamin : Laki-laki  
 Tanggal : 1/12/2023

**Petunjuk**

1. Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
2. Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan
3. Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

**a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?				✓
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?		✓		
3	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?	✓			
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?	✓			
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melalakan tugas dan kewajiban dirumah?		✓		
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?		✓		

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?		✓		
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?	✓			
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?		✓		
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?			✓	
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?		✓		
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?		✓		
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?	✓			
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?				✓

**Keterangan:**

TP = Tidak Pernah

KK = Kadang-kadang

S = Sering

SL = Selalu

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?		✓		
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?	✓			
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?		✓		
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?			✓	
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?		✓		
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?		✓		
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?	✓			
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?				✓

**Keterangan:**

TP = Tidak Pernah

KK = Kadang-kadang

S = Sering

SL = Selalu

**c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?		✓		
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?			✓	✓
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.		✓		
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.		✓		

**Keterangan:**

TP = Tidak Pernah

KK = Kadang-kadang

S = Sering

SL = Selalu

## INSTRUMEN PENELITIAN

(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

## 1. Lembar Kuesioner (Angket)

## Data Responden

Nama : RIFAL AL HIDAYAT  
 Kelas : (XII) IPA  
 Jenis kelamin : laki-laki  
 Tanggal : 12 bulan 12 2023

## Petunjuk

1. Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
2. Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan
3. Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

## a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
		1	2	3	4
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			✓	
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?			✓	
3	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?		✓		
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?			✓	
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melalaikan tugas dan kewajiban dirumah?	✓			
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?	✓			

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?		✓		
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?	✓			
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?		✓		
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?	✓			
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?		✓		
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?	✓			
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?		✓		
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?		✓		

## Keterangan:

TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

## b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
		1	2	3	4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?	✓			
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?		✓		
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?				✓

## Keterangan:

<1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam  
 1-2 = 1 sampai 2 Jam  
 3-4 = 3 sampai 4 Jam  
 >4 = Lebih dari 4 Jam

## c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
		1	2	3	4
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?		✓		
2	Apakah aplikasi tiktok, selalu menjadi tempat pembelajaran anda?	✓			
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.		✓		
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.		✓		

## Keterangan:

TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

**INSTRUMEN PENELITIAN**

(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

1. Lembar Kuesioner (Angket)

**Data Responden**

Nama : A. Dwi Galzabillah Z  
 Kelas : V  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Tanggal : 1-12-2023

**Petunjuk**

- Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
- Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan
- Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

**a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?		✓		
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?		✓		
3	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tiktok?	✓			
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?			✓	
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melalaikan tugas dan kewajiban dirumah?	✓			
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?	✓			

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?		✓		
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?	✓			
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?		✓		
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?	✓			
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?		✓		
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?	✓			
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?		✓		
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?		✓		

**Keterangan:**

TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

**b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?				✓
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓			
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?				✓
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?				✓
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓			

**Keterangan:**

<1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam  
 1-2 = 1 sampai 2 Jam  
 3-4 = 3 sampai 4 Jam  
 >4 = Lebih dari 4 Jam

**c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?		✓		
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?		✓		
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.	✓			
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.			✓	

**Keterangan:**

TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

## INSTRUMEN PENELITIAN

(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

## 1. Lembar Kuesioner (Angket)

## Data Responden

Nama : MUH, FAJAR  
 Kelas : VI Genem  
 Jenis kelamin : laki-laki  
 Tanggal : 1/12/2023

## Petunjuk

1. Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
2. Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

## a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
		1	2	3	4
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			✓	
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?			✓	
3	Jenubkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?	✓			
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?				✓
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melalaikan tugas dan kewajiban dirumah?		✓		
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?			✓	

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?		✓		
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?		✓		
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?		✓		
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?		✓		
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?		✓		
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?		✓		
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?		✓		
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?		✓		

## Keterangan:

TP = Tidak Pernah

KK = Kadang-kadang

S = Sering

SL = Selalu

## b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
		1	2	3	4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?	✓			
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?		✓		
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?				✓

## Keterangan:

&lt;1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam

1-2 = 1 sampai 2 Jam

3-4 = 3 sampai 4 Jam

&gt;4 = Lebih dari 4 Jam

## c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
		1	2	3	4
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?		✓		
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?		✓		
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.	✓			
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.				✓

## Keterangan:

TP = Tidak Pernah

KK = Kadang-kadang

S = Sering

SL = Selalu

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

I. Lembar Kuesioner (Angket)

**Data Responden**  
 Nama : Mawar  
 Kelas : V  
 Jenis kelamin : Pelupa  
 Tanggal : 1 2023

**Petunjuk**

- Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.
- Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan
- Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

**a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?	✓			
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?	✓			
3	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?	✓			
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?	✓			
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melalaikan tugas dan kewajiban dirumah?			✓	
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?	✓			

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?		✓		
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?	✓			
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?		✓		
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?	✓			
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?		✓		
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?	✓			
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?		✓		
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?		✓		

**Keterangan:**  
 TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

**b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?	✓			
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?		✓		
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?				✓

**Keterangan:**  
 <1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam  
 1-2 = 1 sampai 2 Jam  
 3-4 = 3 sampai 4 Jam  
 >4 = Lebih dari 4 Jam

**c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?		✓		
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?		✓		
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.	✓			
4	Saya merasa aplikasi tiktok, dapat digunakan sebagai media pembelajaran.			✓	

**Keterangan:**  
 TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

1. Lembar Kuesioner (Angket)

**Data Responden**  
 Nama : NUR ASTRIN IRON  
 Kelas : VI (PERUM)  
 Jenis kelamin : PEREMPUAN  
 Tanggal : 1 Bulan 12/2023

**Petunjuk**  
 1. Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.  
 2. Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan  
 3. Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

**a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?		✓		
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?			✓	
3	Jeruhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?	✓			
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?			✓	
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melalaikan tugas dan kewajiban dirumah?		✓		
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?	✓			

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?		✓		
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?		✓		
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?		✓		
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?	✓			
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?		✓		
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?		✓		
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?		✓		
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?		✓		

**Keterangan:**  
 TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

**b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?	✓			
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		✓		
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?		✓		
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?				✓

**Keterangan:**  
 <1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam  
 1-2 = 1 sampai 2 Jam  
 3-4 = 3 sampai 4 Jam  
 >4 = Lebih dari 4 Jam

**c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?		✓		
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?		✓		
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.	✓			
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.			✓	

**Keterangan:**  
 TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

1. Lembar Kuesioner (Angket)

**Data Responden**  
 Nama : Aisyah  
 Kelas : lv (nom)  
 Jenis kelamin : Pria Perempuan  
 Tanggal : 1 Bulan 12 / 2023

**Petunjuk**  
 1. Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.  
 2. Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan  
 3. Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

**a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
		1	2	3	4
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?	✓			
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?	✓			
3	Jenuhkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?	✓			
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?	✓			
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok, anda melaikan tugas dan kewajiban dirumah?	✓			
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?	✓			

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?		✓		
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?	✓			
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?	✓			
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?	✓			
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?	✓			
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?	✓			
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?	✓			
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?	✓			

**Keterangan:**  
 TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

**b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
		1	2	3	4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?	✓			
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓			
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?	✓			
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?	✓			
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?				✓

**Keterangan:**  
 <1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam  
 1-2 = 1 sampai 2 Jam  
 3-4 = 3 sampai 4 Jam  
 >4 = Lebih dari 4 Jam

**c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?		✓		
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?		✓		
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.	✓			
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.				✓

**Keterangan:**  
 TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
(Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 ARUNGKEKE Kabupaten Jeneponto)

1. Lembar Kuesioner (Angket)

**Data Responden**  
 Nama : TRISA MESTICA AL-KADARAH  
 Kelas : VI (B) (Diam)  
 Jenis kelamin : Wanita  
 Tanggal : 10 April 2023

**Petunjuk**  
 1. Isilah pertanyaan dan pernyataan dalam angket dengan jujur.  
 2. Pilihlah salah satu jawaban dari option yang disediakan  
 3. Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang anda alami.

**a. Frekuensi penggunaan media sosial tiktok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?				√
2	Apakah anda setiap hari bermain media sosial tiktok?			√	
3	Jerubkah anda jika sehari tidak membuka aplikasi tik tok?			√	
4	Saat berkumpul dengan keluarga apakah anda membuka media sosial tiktok?			√	
5	Apakah saat membuka media sosial tik tok anda melalaikan tugas dan kewajiban dirumah?				√
6	Apakah anda menggunakan media sosial tik tok sampai larut malam?	√			

7	Apakah anda mengungkapkan perasaan yang dirasakan melalui media sosial tik tok?				√
8	Setiap melakukan kegiatan apakah anda selalu memposting ke media sosial tik tok?	√			
9	Apakah tiktok menjadi tempat menceritakan masalah anda?			√	
10	Apakah anda senang berinteraksi sosial melalui media sosial tik tok?	√			
11	Apakah anda selalu mencari teman melalui media sosial tik tok?			√	
12	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sampai lupa makan?	√			
13	Apakah anda mengakses tiktok sampai lupa beribadah?			√	
14	apakah anda menggunakan media sosial tik tok dirumah?			√	

**Keterangan:**  
 TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

**b. Durasi penggunaan media sosial tik tok di lingkungan rumah**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		<1	1-2	3-4	>4
1	Dalam sehari berapa lama anda membuka media sosial tiktok?	√			
2	Untuk kebutuhan belajar dan menambah wawasan, berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		√		
3	Untuk kebutuhan hiburan dan kesenangan berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?		√		
4	Dalam sehari berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok untuk hiburan dan kesenangan?		√		
5	Untuk kebutuhan interaksi sosial berapa lama anda menggunakan media sosial tiktok?				√

**Keterangan:**  
 <1 = Kurang dari 1 Jam atau tidak lebih dari satu Jam  
 1-2 = 1 sampai 2 Jam  
 3-4 = 3 sampai 4 Jam  
 >4 = Lebih dari 4 Jam

**c. Konten yang dikonsumsi menyangkut pembelajaran**

No	Instrument	Pilihan Jawaban			
		TP	KK	S	SL
1	Apakah anda membuka konten atau video pembelajaran melalui aplikasi tiktok?			√	
2	Apakah aplikasi tiktok selalu menjadi tempat pembelajaran anda?			√	
3	Saya merasa bahwa aplikasi tiktok mengganggu pembelajaran.	√			
4	Saya merasa aplikasi tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran.				√

**Keterangan:**  
 TP = Tidak Pernah  
 KK = Kadang-kadang  
 S = Sering  
 SL = Selalu

## (Lembar Tes Normative Siswa)

90  
1-12-2023

**2. Tes normative**  
Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

- Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
  - Hadiah
  - Zakat:fitrah
  - Infak
  - Sedekah
- Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
  - Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  - Memberikan karena memuliakan seseorang
  - Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  - Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  - Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter
 Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...
  - 1,2, dan 4
  - 1,3, dan 4
  - 1,3, dan 5
  - 1,4, dan 5
- Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...
  - Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
  - Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
  - Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
  - Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain
- Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
  - Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
  - Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
  - Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagikan orang lain
  - Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
  - Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

80  
1-12-2023

**2. Tes normative**  
Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

- Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
  - Hadiah
  - Zakat:fitrah
  - Infak
  - Sedekah
- Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
  - Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  - Memberikan karena memuliakan seseorang
  - Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  - Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  - Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter
 Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...
  - 1,2, dan 4
  - 1,3, dan 4
  - 1,3, dan 5
  - 1,4, dan 5
- Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...
  - Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
  - Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
  - Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
  - Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain
- Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
  - Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
  - Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
  - Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagikan orang lain
  - Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
  - Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

80  
1-12-2023

80  
1-12-2023

**2. Tes normative**  
Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

- Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
  - Hadiah
  - Zakat:fitrah
  - Infak
  - Sedekah
- Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
  - Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  - Memberikan karena memuliakan seseorang
  - Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  - Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  - Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

  - 1,2, dan 4
  - 1,3, dan 4
  - 1,3, dan 5
  - 1,4, dan 5
- Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...
  - Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
  - Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
  - Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
  - Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain
- Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
  - Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
  - Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
  - Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagikan orang lain
  - Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
  - Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

80  
1-12-2023

**2. Tes normative**

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

- Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
  - Hadiah
  - Zakat:fitrah
  - Infak
  - Sedekah
- Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
  - Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  - Memberikan karena memuliakan seseorang
  - Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  - Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  - Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

  - 1,2, dan 4
  - 1,3, dan 4
  - 1,3, dan 5
  - 1,4, dan 5
- Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...
  - Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
  - Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
  - Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
  - Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain
- Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
  - Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
  - Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
  - Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagikan orang lain
  - Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
  - Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

80  
1-12-2023

**2. Tes normative**  
Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

- Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
  - Hadiah
  - Zakat:fitrah
  - Infak
  - Sedekah
- Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
  - Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  - Memberikan karena memuliakan seseorang
  - Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  - Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  - Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

  - 1,2, dan 4
  - 1,3, dan 4
  - 1,3, dan 5
  - 1,4, dan 5
- Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...
  - Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
  - Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
  - Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
  - Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain
- Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
  - Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
  - Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
  - Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagikan orang lain
  - Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
  - Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

90  
1-12-2023

**2. Tes normative**

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

- Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
  - Hadiah
  - Zakat:fitrah
  - Infak
  - Sedekah
- Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
  - Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  - Memberikan karena memuliakan seseorang
  - Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  - Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  - Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

  - 1,2, dan 4
  - 1,3, dan 4
  - 1,3, dan 5
  - 1,4, dan 5
- Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...
  - Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
  - Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
  - Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
  - Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain
- Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
  - Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
  - Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
  - Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagikan orang lain
  - Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
  - Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

80  
1-12-2023

**2. Tes normative**  
Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

✓ 1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...

- Hadiah
- Zakat-fitrh
- Infak
- Sedekah

✓ 2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!

- Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
- Memberikan karena memuliakan seseorang
- Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
- Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
- Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

- 1,2, dan 4
- 1,3, dan 4
- 1,3, dan 5
- 1,4, dan 5

✗ 3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...

- Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
- Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
- Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
- Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

✓ 4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
- Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
- Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
- Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
- Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

90  
1-12-2023

**2. Tes normative**  
Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

✓ 1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...

- Hadiah
- Zakat-fitrh
- Infak
- Sedekah

✓ 2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!

- Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
- Memberikan karena memuliakan seseorang
- Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
- Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
- Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

- 1,2, dan 4
- 1,3, dan 4
- 1,3, dan 5
- 1,4, dan 5

✓ 3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...

- Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
- Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
- Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
- Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
- Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
- Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
- Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
- Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

80  
1-12-2023

**2. Tes normative**  
Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

✓ 1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...

- Hadiah
- Zakat-fitrh
- Infak
- Sedekah

✓ 2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!

- Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
- Memberikan karena memuliakan seseorang
- Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
- Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
- Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

- 1,2, dan 4
- 1,3, dan 4
- 1,3, dan 5
- 1,4, dan 5

✓ 3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...

- Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
- Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
- Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
- Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

✓ 4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
- Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
- Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
- Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
- Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

80  
1-12-2023

**2. Tes normative**  
Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

✓ 1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...

- Hadiah
- Zakat-fitrh
- Infak
- Sedekah

✓ 2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!

- Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
- Memberikan karena memuliakan seseorang
- Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
- Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
- Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

- 1,2, dan 4
- 1,3, dan 4
- 1,3, dan 5
- 1,4, dan 5

✓ 3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...

- Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
- Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
- Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
- Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
- Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
- Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
- Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
- Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

80  
1-12-2023

2. Tes normative

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!

✓ 1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...

a. Hadiah  
 b. Zakat:fitrah  
 c. Infak  
 d. Sedekah

✓ 2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!

- Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
- Memberikan karena memulihkan seseorang
- Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
- Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
- Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

a. 1,2, dan 4  
 b. 1,3, dan 4  
 c. 1,3, dan 5  
 d. 1,4, dan 5

✓ 3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...

a. Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan  
 b. Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat  
 c. Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia  
 d. Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

✓ 4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
- Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
- Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
- Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
- Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

80  
1-12-2023

2. Tes normative

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!

✓ 1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...

a. Hadiah  
 b. Zakat:fitrah  
 c. Infak  
 d. Sedekah

✓ 2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!

- Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
- Memberikan karena memulihkan seseorang
- Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
- Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
- Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

a. 1,2, dan 4  
 b. 1,3, dan 4  
 c. 1,3, dan 5  
 d. 1,4, dan 5

✓ 3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...

a. Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan  
 b. Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat  
 c. Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia  
 d. Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

✓ 4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
- Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
- Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
- Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
- Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

80  
2-12-2023

2. Tes normative

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!

✓ 1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...

a. Hadiah  
 b. Zakat:fitrah  
 c. Infak  
 d. Sedekah

✓ 2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!

- Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
- Memberikan karena memulihkan seseorang
- Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
- Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
- Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

a. 1,2, dan 4  
 b. 1,3, dan 4  
 c. 1,3, dan 5  
 d. 1,4, dan 5

✓ 3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...

a. Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan  
 b. Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat  
 c. Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia  
 d. Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

✓ 4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
- Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
- Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
- Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
- Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

80  
2-12-2023

2. Tes normative

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!

✓ 1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...

a. Hadiah  
 b. Zakat:fitrah  
 c. Infak  
 d. Sedekah

✓ 2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!

- Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
- Memberikan karena memulihkan seseorang
- Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
- Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
- Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

a. 1,2, dan 4  
 b. 1,3, dan 4  
 c. 1,3, dan 5  
 d. 1,4, dan 5

✓ 3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...

a. Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan  
 b. Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat  
 c. Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia  
 d. Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

✓ 4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
- Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
- Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
- Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
- Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

2. Tes normative

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

- ✓ 1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
- Hadiah
  - Zakat fitrah
  - Infak
  - Sedekah
- ✓ 2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
- Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  - Memberikan karena memliakan seseorang
  - Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  - Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  - Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

- 1,2, dan 4
- 1,3, dan 4
- 1,3, dan 5
- 1,4, dan 5

- ✓ 3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...

- Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
- Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
- Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
- Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

- ✓ 4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
- Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
- Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
- Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
- Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

2. Tes normative

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

- ✓ 1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
- Hadiah
  - Zakat fitrah
  - Infak
  - Sedekah
- ✓ 2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
- Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  - Memberikan karena memliakan seseorang
  - Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  - Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  - Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

- 1,2, dan 4
- 1,3, dan 4
- 1,3, dan 5
- 1,4, dan 5

- ✓ 3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...

- Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
- Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
- Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
- Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

- ✓ 4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
- Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
- Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
- Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
- Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

2. Tes normative

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

- ✓ 1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
- Hadiah
  - Zakat fitrah
  - Infak
  - Sedekah
- ✓ 2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
- Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  - Memberikan karena memliakan seseorang
  - Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  - Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  - Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

- 1,2, dan 4
- 1,3, dan 4
- 1,3, dan 5
- 1,4, dan 5

- ✓ 3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...

- Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
- Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
- Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
- Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

- ✓ 4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
- Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
- Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
- Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
- Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

2. Tes normative

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

- ✓ 1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
- Hadiah
  - Zakat fitrah
  - Infak
  - Sedekah
- ✓ 2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
- Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  - Memberikan karena memliakan seseorang
  - Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  - Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  - Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

- 1,2, dan 4
- 1,3, dan 4
- 1,3, dan 5
- 1,4, dan 5

- ✓ 3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...

- Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
- Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
- Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
- Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

- ✓ 4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
- Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
- Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
- Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
- Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

2. Tes normative

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
  - a. Hadiah
  - b. Zakat:fitrah
  - c. Infak
  - d. Sedekah
2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
  1. Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  2. Memberikan karena memuliakan seseorang
  3. Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  4. Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  5. Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

- a. 1,2, dan 4
- b. 1,3, dan 4
- c. 1,3, dan 5
- d. 1,4, dan 5

3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...
  - a. Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
  - b. Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
  - c. Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
  - d. Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
  1. Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
  2. Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
  3. Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
  4. Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
  5. Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

2. Tes normative

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
  - a. Hadiah
  - b. Zakat:fitrah
  - c. Infak
  - d. Sedekah
2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
  1. Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  2. Memberikan karena memuliakan seseorang
  3. Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  4. Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  5. Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

- a. 1,2, dan 4
- b. 1,3, dan 4
- c. 1,3, dan 5
- d. 1,4, dan 5

3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...
  - a. Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
  - b. Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
  - c. Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
  - d. Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
  1. Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
  2. Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
  3. Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
  4. Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
  5. Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

2. Tes normative

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
  - a. Hadiah
  - b. Zakat:fitrah
  - c. Infak
  - d. Sedekah
2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
  1. Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  2. Memberikan karena memuliakan seseorang
  3. Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  4. Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  5. Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

- a. 1,2, dan 4
- b. 1,3, dan 4
- c. 1,3, dan 5
- d. 1,4, dan 5

3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...
  - a. Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
  - b. Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
  - c. Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
  - d. Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
  1. Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
  2. Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
  3. Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
  4. Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
  5. Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

2. Tes normative

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
  - a. Hadiah
  - b. Zakat:fitrah
  - c. Infak
  - d. Sedekah
2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
  1. Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  2. Memberikan karena memuliakan seseorang
  3. Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  4. Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  5. Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

- a. 1,2, dan 4
- b. 1,3, dan 4
- c. 1,3, dan 5
- d. 1,4, dan 5

3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...
  - a. Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
  - b. Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
  - c. Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
  - d. Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain

4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
  1. Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
  2. Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
  3. Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
  4. Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
  5. Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta

2. Tes normative

Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!!

1. Pemberian seseorang dalam bentuk bahan makanan pokok dengan syarat dan ketentuan dinamakan...
- Hadiah
  - Zakat:fitrah
  - Infak
  - Sedekah
2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut!
- Menggunakan bahan makanan pokok sehari-hari
  - Memberikan karena memuliakan seseorang
  - Wajib dibayarkan ketika mencapai nisabnya
  - Wajib dibayarkan pada saat malam hari raya idul fitri
  - Menggunakan beras sebesar 2,5 kg atau 3,5 liter

Pernyataan diatas yang menunjukkan ketentuan zakat fitrah terdapat pada...

- 1,2, dan 4
  - 1,3, dan 4
  - 1,3, dan 5
  - 1,4, dan 5
3. Penerimaan zakat fitrah adalah delapan mustahiq yang telah ditentukan dalam al-  
 Qur'an, tetapi sangat diutamakan untuk fakir miskin, pernyataan tersebut sangat benar karena...
- Muzaki boleh memilih siapa saja yang ada dalam delapan golongan
  - Hanya orang fakir yang paling tepat mendapatkan zakat
  - Fakir miskin lebih membutuhkan pada hari yang Bahagia
  - Manusia memiliki simpati dan empati kepada orang lain
4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
- Memberikan sesuatu yang bermanfaat dengan suka rela semata karena Allah
  - Memberikan suatu benda yang berharga karena rasa hormat semata karena Allah
  - Memberikan senyum yang tulus semata ingin membahagiakan orang lain
  - Menyerahkan sebagian harta dengan syarat dan ketentuan tertentu
  - Menyisihkan uang jajan untuk orang yang meminta-minta



90  
1-12-2023



P08	Pearson	,654*	,504*	,642*	,333	,570*	,511*	,583	1	,447	,460	,527	-	,476	,611*	,676
	Correlation	.	.	.	.	.	.	**	.	.	**	,013	.	.	**	
	Sig. (2-tailed)	,000	,010	,001	,103	,003	,009	,002		,025	,021	,007	,950	,016	,001	,000
N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P09	Pearson	,301	,411*	,735*	,467*	,170	,270	,641	,447	1	,854	,522	,028	,568	,449	,643
	Correlation	.	.	.	.	.	.	**	.	.	**	**	.	**	.	**
	Sig. (2-tailed)	,144	,041	,000	,019	,418	,192	,001	,025		,000	,007	,894	,003	,024	,001
N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P10	Pearson	,436*	,564*	,643*	,489*	,039	,213	,540	,460	,854	1	,692	-	,634	,602	,565
	Correlation	.	.	.	.	.	.	**	.	**	**	,092	**	**	**	
	Sig. (2-tailed)	,029	,003	,001	,013	,855	,306	,005	,021	,000		,000	,660	,001	,001	,003
N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P11	Pearson	,545*	,810*	,500*	,489*	-	,047	,445	,527	,522	,692	1	-	,745	,924	,511*
	Correlation	.	.	.	.	,095	.	.	**	**	**	**	,235	**	**	.
	Sig. (2-tailed)	,005	,000	,011	,013	,653	,822	,026	,007	,007	,000		,259	,000	,000	,009
N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P12	Pearson	,098	-	,057	,210	,499*	,535	,065	-	,028	-	-	1	-	-	,447
	Correlation	,123				**		,013		,092	,235		,165	,252	.	
	Sig. (2-tailed)	,643	,557	,787	,314	,011	,006	,758	,950	,894	,660	,259		,431	,225	,025
N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P13	Pearson	,600*	,700*	,452*	,347	-	,161	,360	,476	,568	,634	,745	-	1	,655	,417
	Correlation	.	.	.	,073	.	.	.	.	**	**	**	,165	**	.	
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,023	,089	,729	,442	,077	,016	,003	,001	,000	,431		,000	,038
N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Total	Pearson	,683*	,603*	,809*	,733*	,550*	,634	,773	,676	,643	,565	,511*	,447	,417	,491	1
	Correlation	.	.	.	.	.	**	**	**	**	**	.	.	.	.	
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000	,004	,001	,000	,000	,001	,003	,009	,025	,038	,013	
N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Uji Validitas Durasi Penggunaan Media Sosial Tiktok di Lingkungan Rumah

#### Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	Total
P01	Pearson Correlation	1	,534**	,580**	,765**	,439*	,864**
	Sig. (2-tailed)		,006	,002	,000	,028	,000
	N	25	25	25	25	25	25
P02	Pearson Correlation	,534**	1	,192	,322	,662**	,701**
	Sig. (2-tailed)	,006		,358	,116	,000	,000
	N	25	25	25	25	25	25
P03	Pearson Correlation	,580**	,192	1	,697**	,166	,680**
	Sig. (2-tailed)	,002	,358		,000	,429	,000
	N	25	25	25	25	25	25
P04	Pearson Correlation	,765**	,322	,697**	1	,524**	,867**
	Sig. (2-tailed)	,000	,116	,000		,007	,000
	N	25	25	25	25	25	25
P05	Pearson Correlation	,439*	,662**	,166	,524**	1	,730**
	Sig. (2-tailed)	,028	,000	,429	,007		,000
	N	25	25	25	25	25	25
Total	Pearson Correlation	,864**	,701**	,680**	,867**	,730**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	25	25	25	25	25	25

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Uji Validitas Konten yang Dikonsumsi Menyangkut Pembelajaran**  
**Correlations**

		P01	P02	P03	P04	Total
P01	Pearson Correlation	1	,319	,248	,329	,718**
	Sig. (2-tailed)		,120	,232	,109	,000
	N	25	25	25	25	25
P02	Pearson Correlation	,319	1	,307	,177	,694**
	Sig. (2-tailed)	,120		,136	,398	,000
	N	25	25	25	25	25
P03	Pearson Correlation	,248	,307	1	-,095	,548**
	Sig. (2-tailed)	,232	,136		,651	,005
	N	25	25	25	25	25
P04	Pearson Correlation	,329	,177	-,095	1	,598**
	Sig. (2-tailed)	,109	,398	,651		,002
	N	25	25	25	25	25
Total	Pearson Correlation	,718**	,694**	,548**	,598**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,005	,002	
	N	25	25	25	25	25

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



P10	Pearson Correlation	-.042	-.042	1.000**	1.000**	-.042	1.000**	-.042	.692**	-.042	1	.613**
	Sig. (2-tailed)	.843	.843	.000	.000	.843	.000	.843	.000	.843		.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Total	Pearson Correlation	.613**	.613**	.613**	.613**	.613**	.613**	.613**	.540**	.613**	.613**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.005	.001	.001	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



### Uji Reliabilitas Frekuensi Penggunaan Media Sosial Tiktok Di Lingkungan Rumah

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's	N of Items
Alpha	
,906	14

### Uji Reliabilitas Durasi Penggunaan Media Sosial Tiktok Di Lingkungan Rumah

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's	N of Items
Alpha	
,829	5

### Uji Reliabilitas Konten yang Dikonsumsi Menyangkut Pembelajaran

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.502	4

### Uji Reliabilitas Tes Normative Siswa

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.859	10

## Uji Normalitas (Shapiro Wilk)

### Case Processing Summary

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Media Sosial Tik Tok	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
Hasil_Belajar	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%

### Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Media Sosial Tik Tok	Mean	51.04	2.201	
	95% Confidence Interval for Lower Bound	46.50		
	Mean	Upper Bound	55.58	
	5% Trimmed Mean	50.56		
	Median	50.16		
	Variance	121.084		
	Std. Deviation	11.004		
	Minimum	36		
	Maximum	76		
	Range	40		
	Interquartile Range	18		
	Skewness	.548	.464	
	Kurtosis	-.464	.902	
	Hasil_Belajar	Mean	7.1054	.15187
95% Confidence Interval for Lower Bound		6.7919		
Mean		Upper Bound	7.4188	
5% Trimmed Mean		7.0812		
Median		7.0825		
Variance		.577		
Std. Deviation		.75933		
Minimum		5.99		
Maximum		8.70		
Range		2.72		
Interquartile Range		1.24		
Skewness		.373	.464	
Kurtosis		-.734	.902	

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Media Sosial Tik Tok	.125	25	.200 <sup>*</sup>	.947	25	.215
Hasil Belajar	.110	25	.200 <sup>*</sup>	.957	25	.361

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Uji Linearitas

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar * Media Sosial Tik Tok	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%

### ANOVA Table

				Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Media Sosial Tik Tok	Between Groups	(Combined)	Linearity	377.333	18	20.963	.755	.703
			Deviation from Linearity	29.240	1	29.240	1.053	.344
			Total	348.093	17	20.476	.737	.713
	Within Groups			166.667	6	27.778		
	Total			544.000	24			

### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil Belajar * Media Sosial Tik Tok	-.232	.054	.833	.694

### Uji Regresi Linear Sederhana

#### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Y

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.999 <sup>a</sup>	.997	.997	.04164

a. Predictors: (Constant), X

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	13.775	1	13.775	7942.989	.000 <sup>p</sup>
	Residual	.040	23	.002		
	Total	13.815	24			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

**Uji Hipotesis****Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.601	.040		89.584	.000
	X	.069	.001	.999	89.123	.000

a. Dependent Variable: Y

### Lampiran 3. Dokumentasi



**Gambar 1. Penyerahan surat izin penelitian ke pihak sekolah  
(Dokumentasi: Ayma, 29 November 2023)**



**Gambar 2. Penyebaran lembar kuesioner terkait media sosial tik tok ke siswa (Dokumentasi: Ayma, 01 Desember 2023)**



**Gambar 3. Observasi Lanjut Terkait Kelas yang Diteliti  
(Dokumentasi: Ayma, 30 November 2023)**



**Gambar 4. Pemberian Soal Tes Normative ke Siswa  
(Dokumentasi: Ayma, 2 Desember 2023)**

## Lampiran 4. Persuratan

  
**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
 Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
 Makassar 90231

---

Nomor	: 30148/S.01/PTSP/2023	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Bupati Jeneponto
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-  
Tempat

Berdasarkan surat Ketua LP3M UNISMUH Makassar Nomor : 2846/05/C.4-VIII/XI/1445/2023 tanggal 23 November 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: AYMA
Nomor Pokok	: 105401128420
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. Sit Alauddin, No. 259 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

**" PENGARUH MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UPT SPF 12 ARUNGKEKE KABUPATEN JENEPONTO "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **29 November 2023 s/d 29 Januari 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 26 November 2023

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



**ASRUL SANI, S.H., M.Si.**  
 Pangkat : PEMBINA TINGKAT I  
 Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth  
 1. Ketua LP3M UNISMUH Makassar di Makassar.  
 2. Peringgal.



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp. 066972 Fax (0411)865588 Makassar 90221 e-mail :lp3m@unismuh.ac.id

Nomor : 2846/05/C.4-VIII/XI/1445/2023

9 Rabiul Akhir 1445

Lamp : 1 (satu) Rangkap Proposal

23 Nopember 2023 M

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,

Bapak Gubernur Prov. Sul-Sel

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal & PTSP Provinsi Sulawesi Selatan

di -

Makassar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, nomor: 15182/FKIP/A.4-II/XI/1445/2023 tanggal 24 Nopember 2023, menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AYMA

No. Stambuk : 10540 1128420

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar

Pekerjaan : Mahasiswa

Bermaksud melaksanakan penelitian/pengumpulan data dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul :

**"Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SPF 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 29 Nopember 2023 s/d 29 Januari 2024.

Sehubungan dengan maksud di atas, kiranya Mahasiswa tersebut diberikan izin untuk melakukan penelitian sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan Jazakumullahu khaeran

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Kena LP3M,  
Arief Muhsin, M.Pd  
NBM 1127761



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

KONTROL PELAKSANAAN PENELITIAN

Nama Mahasiswa : Ayma f. NIM: 10540...1284 20 f.

Judul Penelitian : Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto

Tanggal Ujian Proposal : 11 Agustus 2023 f.

Pelaksanaan kegiatan penelitian:

No.	Tanggal	Kegiatan	Paraf Guru Kelas
1.	<u>29 November 2023</u>	<u>Penyerahan Surat Izin Penelitian ke pihak sekolah.</u>	<u>f.</u>
2.	<u>30 November 2023</u>	<u>Observasi lanjut terkait kelas yang akan diteliti.</u>	<u>f.</u>
3.	<u>1 Desember 2023</u>	<u>Penyebaran lembar kuesioner terkait media sosial tiktok ke peserta didik.</u>	<u>f.</u>
4.	<u>2 Desember 2023</u>	<u>Pemberian soal tes normatif ke peserta didik.</u>	<u>f.</u>
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Buntul, 16 Februari..... 2024

Ketua Prodi

Mengetahui,  
Kepala UPT SDN 12 Arungkeke

Dr. Ali Bahri, S. Pd., M. Pd.  
NBM. 111489133

STAMBIAH, B. S. Pd  
NIP. 19730301 200502 2 002

Catatan:  
Penelitian dapat dilaksanakan setelah selesai ujian proposal.  
Penelitian yang dilaksanakan sebelum ujian proposal dinyatakan batal dan harus dilakukan penelitian ulang.



PEMERINTAH KABUPATEN JENEPONTO DINAS DIKBUD  
KABUPATEN JENEPONTO KORWIL DIKBUD KECAMATAN  
ARUNGKEKE UPT SD NEGERI 12 ARUNGKEKE

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/077/UPT-SDN -12 ARK/SK/1/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syamsiah.B. S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : BTN Budi Mulya

Dengan ini menerangkan kepada Mahasiswa yang berindetitas:

Nama : Ayma  
Stambuk : 105401128420  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat : Buton Utara  
Sekolah/Universitas : Universitas Muhammadiyah Makassar

Telah selesai melakukan penelitian di UPT SDN 12 Arungkeke, Kecamatan Arungkeke, Kab. Jeneponto untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi/Tesis/Disertasi penelitian yang berjudul "PENGARUH MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP HASIL BEAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UPT SDN 12 ARUNGKEKE KABUPATEN JENEPONTO"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Jeneponto, 16 Februari 2024

Kepala Sekolah

  
SYAMSIAH.B.S.Pd  
NIP. 19750301 200502 2 002



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN

Alamat Kantor: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Makassar 90221 Tlp. (0411) 866972, 881593, Fax. (0411) 865588

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT**

UPT Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar,  
Menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini:

Nama : Ayma  
Nim : 105401128420  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Bab	Nilai	Ambang Batas
1	Bab 1	2 %	10 %
2	Bab 2	3 %	25 %
3	Bab 3	3 %	10 %
4	Bab 4	7 %	10 %
5	Bab 5	4 %	5 %

Dinyatakan telah lulus cek plagiat yang diadakan oleh UPT- Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar Menggunakan Aplikasi Turnitin.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Makassar, 19 Maret 2024  
Mengetahui,

Kepala UPT- Perpustakaan dan Penerbitan,



Nurrisyifa Nurrisyifa, S.Pd, M.Pd, I.P.  
NIDN. 964591

## BAB I Ayma - 105401128420

## ORIGINALITY REPORT

2%

SIMILARITY INDEX

2%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

- |   |                                                                       |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II<br>Student Paper | 1% |
| 2 | idr.uin-antasari.ac.id<br>Internet Source                             | 1% |

Exclude quotes  OffExclude matches  OffExclude bibliography  Off

## BAB II Ayma - 105401128420

## ORIGINALITY REPORT

3%

SIMILARITY INDEX

1%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Universitas Islam Negeri Raden Fatah

Student Paper

1%

2

digilibadmin.unismuh.ac.id

Internet Source

1%

3

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

&lt;1%

4

Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang

Student Paper

&lt;1%

5

Submitted to IAIN Salatiga

Student Paper

&lt;1%

6

ejournal.utp.ac.id

Internet Source

&lt;1%

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

BAB III Ayma - 105401128420

ORIGINALITY REPORT

3%

SIMILARITY INDEX

0%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Universitas Islam Lamongan  
Student Paper

2%

2

Submitted to Universitas Diponegoro  
Student Paper

2%

Exclude quotes Off  
Exclude bibliography Off

Exclude matches 2%





BAB V Ayma - 105401128420

ORIGINALITY REPORT

4%

SIMILARITY INDEX

4%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

[ejournal.radenintan.ac.id](http://ejournal.radenintan.ac.id)  
Internet Source

4%



Exclude quotes

Off

Exclude matches

< 2%

Exclude bibliography

Off



## RIWAYAT HIDUP



**Ayma.** Dilahirkan di Bone Lipu Kabupaten Buton Utara pada tanggal 24 Februari 2002, dari pasangan Ayahanda Tajudi. Dan Ibunda Sartini. Penulis masuk sekolah dasar tahun 2008 di SDN 7 Kulisusu Kabupaten Buton Utara dan tamat tahun 2014, tamat SMP Negeri 2 Kulisusu Tahun 2017 dan tamat SMA

Negeri 2 Kulisusu tahun 2020. Pada tahun yang sama (2020), penulis melanjutkan Pendidikan pada program strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dan selesai tahun 2024.

