

ABSTRAK

Resqita Mautiah Anshar. 2024. *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I UPT SPF SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan Pembimbing II Besse Syukroni.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor penghambat belajar membaca permulaan pada siswa kelas I UPT SPF SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian adalah murid kelas I UPT SPF SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate sebanyak 5 orang yang tergolong rendahnya kemampuan membaca permulaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada dua faktor yang menghambat proses belajar membaca permulaan di UPT SPF SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor Internal meliputi kurangnya daya ingat anak, lambatnya pemahaman anak terhadap pembelajaran, kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran di kelas, tekanan yang berlebihan terhadap anak, serta kurangnya motivasi dan minat anak. Faktor Eksternal meliputi kurangnya perhatian orang tua, kurangnya media pelajaran yang tersedia di rumah, kurangnya keterampilan dan pemahaman guru, siswa tidak pernah menempuh PAUD, kurangnya aktivitas untuk mengenalkan huruf pada kegiatan belajar membaca di lingkungan sekolah TK, keterbatasan waktu dan perhatian masyarakat serta penggunaan gadget dan bermain game online yang berlebihan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor tersebut menghambat proses belajar membaca permulaan pada siswa kelas I UPT SPF SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate.

Kata Kunci : *Faktor Penghambat Belajar, Keterampilan Membaca, Membaca Permulaan*