

## ABSTRAK

**Muh. Reza Agung Anugrah Putra.** 2024. *Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Pembelajaran Teks Drama Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan Pembimbing II Haslinda.

Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XI IPA dan XI IPS SMA Negeri 10 Makassar terbelang cukup rendah diakibatkan adanya penggunaan media pembelajaran yang kurang tepat yang mengakibatkan siswa kurang paham terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia, peranan media pembelajaran dalam proses pembelajaran merupakan sesuatu yang tidak dapat dipisahkan dalam dunia pendidikan. Bukankah dengan adanya berbagai media pembelajaran justru siswa mampu mempunyai banyak pilihan media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik pribadinya. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pengaruh Media *Powtoon* terhadap Keterampilan Teks Drama siswa pada kelas XI MIPA 1 dan Kelas XI IPS 1. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas XI MIPA dan IPS di SMA Negeri 10 Makassar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah lembar observasi dan instrumen tes berupa soal pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar siswa dengan *Pretest – Posttest Control group Design*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan pada pembelajaran Teks Drama kelas XI MIPA 1 dan XI IPS 1 diperoleh nilai rata-rata yang sama yaitu sebesar 20. Sedangkan hasil belajar yang diperoleh setelah diberikan perlakuan diperoleh nilai rata – rata sebesar 19,53 (kelas eksperimen) dengan bantuan media *powtoon* dan 19,28 (kelas kontrol) menggunakan media power point. Selanjutnya nilai yang diperoleh dari uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T Test*. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05 yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan terhadap Hasil Belajar siswa pada pembelajaran Teks Drama. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan perkembangan dalam dunia pendidikan.

Adapun saran, agar penelitian berikutnya diharapkan bisa menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk melakukan penelitian yang lebih baik lagi dengan memaksimalkan penggunaan media sebagai sarana dalam proses pembelajaran di kelas.

**Kata Kunci :** Teks Drama, Hasil Belajar, Pengaruh, *Powtoon*.