

ABSTRAK

Nurul Fitra Rahmadani. 2024. *Implementasi Model Proyek Belajar Karakter dalam Pembelajaran Teks Cerita Hikayat Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Maros*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Paida dan pembimbing II Wahyu Ningsih.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi model proyek belajar karakter dalam pembelajaran teks cerita hikayat siswa kelas X SMA Negeri 11 Maros. Penelitian ini dilaksanakan kurang lebih dua bulan di SMAN 11 Maros. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa pengamatan dan pencatatan segala bentuk kegiatan yang terjadi selama proses penelitian. Kemudian sumber data diperoleh dari siswa kelas X SMA Negeri 11 Maros. Penelitian ini memiliki tiga instrument penelitian yaitu, instrument observasi, instrument rekaman audio visual, dan instrument dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian Implementasi model proyek belajar karakter (PBK) dalam pembelajaran teks cerita hikayat dapat efektif dalam menanamkan beragam nilai karakter pada siswa. Proses ini meliputi identifikasi masalah, pemilihan masalah sebagai fokus penelitian, pengumpulan data, dan pengembangan informasi. Siswa dapat menunjukkan nilai-nilai karakter seperti rasa ingin tahu, kejujuran, toleransi, dan semangat persahabatan melalui berbagai aktivitas pembelajaran. Selain itu, nilai bersahabat, cinta damai, peduli lingkungan, dan tanggung jawab juga dapat ditanamkan melalui model PBK, seperti melalui diskusi kelompok, presentasi, dan refleksi pengalaman belajar. Penanaman nilai-nilai karakter ini penting untuk membentuk siswa yang baik, komunikatif, dan bertanggung jawab.

Kata kunci: Karakter, model PBK, cerita hikayat.