

ABSTRAK

Muh Said, 10519182213 " Efektifitas Penggunaan Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK PGRI Enrekang Kab. Enrekang." (Dr. Rusli Malli, M.Ag, dan Ahmad Nasir, S.Pd.I., M.Pd.I).

Tujuan penelitian dalam skripsi ini mengacu pada tiga pokok permasalahan antara lain, 1. Untuk mengetahui efektifitas penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI Enrekang, 2. Untuk mengetahui Faktor-Faktor apa yang menghambat penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI Enrekang dan solusinya, 3. Untuk mengetahui peranan sumber dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI Enrekang Kab. Enrekang.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi (pengamatan), wawancara dan angket. Analisis data dilakukan dengan metode analisis kualitatif yaitu yang bersumber dari angket, interview, dan observasi guna memperoleh informasi yang betul-betul akurat dan dapat di pertanggung jawabkan.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa: pertama , efektifitas penggunaan sumber belajar di SMK PGRI Enrekang dapat dikatakan cukup baik karena sumber belajar yang dibutuhkan dalam pengembangan pengetahuan peserta didik cukup memadai seperti tersedianya jaringan internet, perpustakaan, dan buku-buku bacaan keagamaan yang meskipun jumlahnya masih kurang akan tetapi hal itu bisa di imbangi oleh keterampilan yang dimiliki oleh setiap guru yang ada di SMK PGRI Enrekang melalui pembinaan karakter, iman, dan ketakwaan kepada tuhan yang maha Esa. Kedua: faktor penghambat penggunaan sumber belajar PAI di SMK PGRI Enrekang adalah kurangnya buku-buku keagamaan, al-qur'an sehingga dalam pembelajaran tidak ada yang dijadikan sebagai landasan teori oleh guru yang mengajar sehingga pembelajarannya hanya bersumber dari satu arah saja. Dan solusi yang diberikan terkait permasalahan tersebut adalah setiap guru mata pelajaran terkhususnya pada mata pelajaran PAI guru di tuntut untuk menyiapkan literatur dan bahan ajar sebelum memulai proses pembelajaran. Ketiga : hasil dari kuesioner menunjukkan bahwa peranan sumber belajar dalam meningkatkan hasil belajar PAI di SMK PGRI Enrekang sudah mengalami peningkatan, namun dalam penggunaan sumber belajar yang berupa media massa tiap masih belum memahaminya secara maksimal sehingga tidakmampu menjalankan tugasnya sebaik mungkin.

Kata Kunci : Efektifitas,Sumber Belajar,Kualitas Pembelajaran