

ABSTRAK

Rahmawati ulath. 2024. *Implementasi model pembelajaran make a match dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV di upt spf sd inpres jongaya kecamatan tamalate kota makassar*. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing 1 Dr. Rosleni Babo M.Pd dan pembimbing II Syamsuriyanti, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar yang diakibatkan oleh kurangnya kreativitas siswa dalam proses pembelajaran karena kurang dilibatkan dalam kegiatan belajar mengajar, proses belajar dilaksanakan secara monoton. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar melalui penerapan model pembelajaran *Make a Match*.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang mencakup empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar sebanyak 21 siswa yang terdiri atas 6 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV di SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Hal itu juga, data hasil observasi disetiap siklus menunjukkan adanya perubahan sikap siswa kearah positif. Hal di atas dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa yaitu nilai rata-rata kelas pada pra siklus sebesar 58 kemudian pada siklus I sebesar 72 dan pada siklus II menjadi 78. Jumlah siswa mampu mencapai KKM 75 pada pra siklus ada 6 siswa, pada siklus I ada 9 siswa, dan pada siklus II ada 21 siswa. Presentase ketuntasan pada pra siklus yaitu 28%, siklus I 42%, dan siklus II 100%, sehingga pada siklus II sudah mencapai kriteria 80% siswa mencapai KKM 75.

Dari hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar dapat ditingkatkan melalui model *Make a Match*.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPS, Model Pembelajaran *Make a Match*