

ABSTRAK

NURFADHILLAH H HAMZAH, 2024, 105011100722 Manajemen Pengembangan Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 3 Bontoala. Dibimbing Oleh Dr. Hj Sumiati, M.A dan Dr. Muhammad Ali Bakri, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah, untuk mengkaji tentang manajemen pengembangan kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan agama islam. Penelitian ini dilakukan di sekolah SMP Muhammadiyah 3 Bontoala. Penelitian ini bertujuan meneliti pengembangan kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam yang ada di sekolah SMP Muhammadiyah 3 Bontoala.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan mengambil sumber-sumber data di lapangan melalui wawancara sebagai sumber utama, dan data-data sekolah, data-data pendukung yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum. sumber kedua. Peneliti kemudian mengemukakan beberapa temuan penelitian mengenai pengembangan kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam.

Hasil penelitian tesis ini menunjukkan bahwa tawaran pengembangan kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam di SMP Muhammadiyah 3 Bontoala adalah Pengembangan kurikulum PAI di SMP Muhammadiyah 3 Bontoala melalui manajemen pengembangan kurikulum bahwa ada beberapa penerapan program pengembangan yang pertama adalah landasan pengembangan kurikulum yang merupakan proses pengembangan dan penyusunan kurikulum SMP Muhammadiyah 3 Bontoala, perencanaan di SMP Muhammadiyah 3 Bontoala dalam pengembangan kurikulum PAI, Yang dilakukan dalam tiga tahapan. Yaitu tahapan analisis kebutuhan, pengembangan visi dan misi kurikulum, serta penetapan dan struktur isi kurikulum, adanya pengorganisasian kurikulum PAI. SMP Muhammadiyah 3 Bontoala melakukan tiga tahapan berupa tugas dan tanggung jawab, pengembangan bahan ajar dan pelatihan guru, pembagian tugas dan tanggungjawab dalam pengembangan. Dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Muhammadiyah 3 Bontoala ada beberapa program perencanaan yang dilakukan, seperti rencana pembelajaran intrakurikuler, perencanaan proyek, pelaksanaan pembelajaran, asesmen pembelajaran, asesmen dalam penilaian program intrakurikuler, dan ketercapaian tujuan pembelajaran. Relevansi pengembangan kurikulum PAI di SMP Muhammadiyah 3 Bontoala sebagai penguatan yaitu pengorganisasian pembelajaran pada SMP Muhammadiyah 3 Bontoala yang tergambar pada kegiatan kurikulum. bagaimana mengembangkan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Hasil dari pada itu kemudian bagaimana dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik diharapkan mendapatkan pengalaman yang bermakna pada konteks global, yang pengalamannya diwadahi dalam kegiatan intrakurikuler, dan ekstrakurikuler.

Kata kunci: Pengembangan Kurikulum, Mutu Pendidikan, Agama Islam,

ABSTRACT

NURFADHILLAH H HAMZAH, 2024. Curriculum Development Management in Improving the Quality of Islamic Religious Education at SMP Muhammadiyah 3 Bontoala . Supervised by Sumiati and Muhammad Ali Bakri.


The aimed of this research was to examine curriculum development management in improving the quality of Islamic religious education. This research was conducted at SMP Muhammadiyah 3 Bontoala.

This type of research was field research, taking data sources in the field through interview as the main source and school data. Supporting data related to curriculum development as second source. The researcher then presented several research findings regarding curriculum development in improving the quality of Islamic religious education.

The results of this thesis research showed that the offer for curriculum development in improving the quality of Islamic religious at SMP Muhammadiyah 3 Bontoala was PAI curriculum development management. It covered preparation curriculum, planning, which was carried out in three stages. These were the stages of needs analysis, developing the curriculum vision and mission, as well as determining and structuring the curriculum content, organizing the PAI curriculum. at SMP Muhammadiyah 3 Bontoala carried out three stages in the form of duties and responsibilities, development of teaching materials and teacher training, division of tasks and responsibilities in development. In improving the quality of education at SMP Muhammadiyah 3 Bontoala there were several planning programs carried out, such as intracurricular learning plans, project planning, learning implementation, learning assessments, assessments in assessing intracurricular programs, and achievement of learning objectives. The relevance of developing the PAI curriculum at SMP Muhammadiyah 3 Bontoala as strengthening the organization reflected in curriculum activities and how to develop competency attitudes, knowledge and skills. The results of this can then be applied in daily basis life. The students were expected to gain meaningful experiences in a global context, whose experiences to accommodate in intracurricular and extracurricular activities.

Keywords: *Curriculum Development, Quality of Education, Islamic Religion*



Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date: 22 May 2024 Doc: Abshmet
Authorized by: 
LPS Unismuh Makassar