

ABSTRAK

AHMAD MUNADI ALFARIZI TAQWA, 2024. *Penerapan Model Ekspositori Berbantuan Media Miniatur Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik di Kelas VI SDN No. 3 Tinambung Kabupaten Majene.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan Pembimbing II Nurfadilah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Pra-Eksperimen dengan desain *pre-test* dan *post-test group* yang memiliki tujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah penerapan model ekspositori berbantuan media miniatur terhadap hasil belajar peserta didik di kelas VI SDN No. 3 Tinambung Kabupaten Majene. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VI sebanyak 29 orang. Penelitian ini dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan, serta materi yang dibawakan selama penelitian adalah tata surya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest yaitu 52,24 dan nilai rata-rata posttest 86,55. Selain itu, analisis N-Gain menunjukkan rata-rata gain ternormalisasi 0,70 berada pada kategori tinggi. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model ekspositori berbantuan media miniatur terhadap hasil belajar IPA peserta didik di kelas VI SDN No. 3 Tinambung Kabupaten Majene mengalami peningkatan.

KATA KUNCI : *Hasil Belajar, IPA, Model Ekspositori, Media Miniatur.*