ABSTRAK

Nurfadillah, Y. A. Dewa. 2024. Pengaruh Hasil Belajar Keterampilan Menulis Puisi Dengan Metode *Field Trip* Siswa Kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Munir dan pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh metode *field trip* terhadap hasil belajar keterampilan menulis puisi siswa kelas IV **SD** Inpres Andi Tonro Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengaruh hasil belajar keterampilan menulis puisi dengan model *field trip* siswa kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan penelitian eksperimen (*pre eksperimental design*) dengan desain *one-grup pretest- postest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar dengan jumlah sampel sebanyak 48 siswa. Instrument penelitian yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah tes (*pretest-postest*) dan lembar observasi.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan uji t. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar keterampilan menulis puisi dengan model *field trip* siswa kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Field Trip, Keterampilan Menulis, Cerpen